**Праздник**

**бабушек и дедушек.**

**Проведено в 5б классе – октябрь 2014г.**

**Кл. руководитель- О.Е. Жуган**

****

**Ход мероприятия**

**I. Приветствие гостей.**

**Классный руководитель:** Добрый день, дорогие наши гости – бабушки и дедушки! Мы рады, что вы пришли к нам. Вы для своих внуков являетесь лучшими друзьями. И говорю я это с полной уверенностью, потому что не раз слышала от ребят много теплых и добрых слов о вас, искренне любящих их, внуков и правнуков, не жалеющих для них ни своих сил, ни времени, ни ласки, ни жизненной мудрости, ни материальных средств.

Да и вы сами сегодня в этом сможете убедиться, они откровенно поведают вам о том, как любят вас и дорожат вами. Слушайте и отдыхайте!

**Ве**д.В жизни каждого человека всегда были, есть и будут бабушки и дедушки. И, наверно, из любви и признательности к бабушкам и дедушкам один мудрый человек объявил 1октября Международным Днём пожилого человека.

**Вед2** А я не согласна с тем человеком! Этот день нужно было назвать Международным Днём любимых и любящих бабушек и дедушек. С праздником Вас, уважаемые гости!

**Ученик:**

Дедули УВАЖАЕМЫЕ

Бабули ОБАЖАЕМЫЕ

Поздравляет нынче вас

Наш дружный 5б класс!

**Ученик:**

Сегодня славим седину

Усталые морщинистые руки.

А ведь бывало в старину

Не знали эти руки скуки!

**Ученик:**

Вся ваша жизнь наполнена трудом

Теплом души и радостью согрета!

Да поглядите, поглядите Вы кругом

Милее лиц не видела Планета!

**Ученик:**

И пусть гуляет осень на дворе

И мир перелистнул страницу века,

Как хорошо, что есть в календаре

День пожилого человека!

**Вед 1 :** А мы будем считать сегодняшний день праздником наших любимых дедушек и бабушек. Посмотрите на них – они еще совсем молодые, хотя уже и вырастили своих детей, а теперь еще и воспитывают нас - своих любимых внуков.

**Вед 2 :** Вы молоды душой, у вас такие одухотворенные, красивые лица. Можно мы будем вас называть молодыми людьми?  *И так,* сегодня мы отмечаем День молодого человека. Согласны?

**Ученица:**

Бабушке - солнышко, дедушке - стих,  
Много здоровья вам на двоих,  
Счастья желаю еще на два века,  
С днем молодого душой человека!

*Песня: бабушки-старушки*

**

**Вед 1 :**  А теперь попробуйте отгадать загадку:

**Вед 2 :**

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой ... (бабушки).

**Ученица:**

Как хорошо вместе с бабушкой

Весь провести выходной!

И со сметаной оладушки

Съесть с молоком до одной.

Как хорошо вместе с книжкою

К бабушке сесть, почитать…

Солнечно будет – со мною

Выйдет она погулять.

Как хорошо вместе с бабушкой

Песню весёлую спеть!

Будет над полем ромашковым

Голос мой чистый звенеть.

Как хорошо!...

**Песня Бабушка-бабулечка***(исполняет ученица)- А. Степанова*

**Вед 1**: Мы, ваши внуки, считаем себя взрослыми, самостоятельными.

**Вед 2:** А на самом деле за нами, порой, нужен глаз да глаз.

**Вед 1 :** Чего греха таить? Утром нас разбудить надо. Жизненный опыт для этого требуется немалый,,,

**Вед 2 :** А в школу нас собрать – вообще большое искусство!

**Вед 1 :** Бабушки со всем справятся! Ну – ка, внуки и внучки, идите сюда, да сумки с собой прихватите и курточки.

**Вед 2 :** Выкладываем всё из сумок на стул: 3 книги, дневник, пенал, 2 тетради, завтрак (яблоко). Объявляется конкурс «Дети, в школу собирайтесь!». Кто быстрее (без помощи внука) справится с заданием?

**Конкурс: Кто из бабушек быстрее соберёт портфель?**

**Ученица:**

Доктор выписал бабуле витамины и пилюли.

Уложил её в кровать и сказал ей: «Не вставать!»

Поднялось давление от переутомления!

Будем бабушку беречь, хватит ей варить и печь!

Приготовили обед, пол блестит и пыли нет.

Справились мы сами с важными делами.

Села бабушка в постели и сказала: «Неужели?»

И от удивления снизилось давление!

**Ученица:**

Дедушкины руки, дедушкины руки!   
 Они никогда не страдают от скуки!   
 Им в день выходной не бывает покоя.   
 Знакомо тяжёлое им и большое.   
 Рабочие руки, в мозолях, бугристые,   
 Рабочие и ослепительно чистые.   
 Всё делают так хорошо и умело,   
 Как в поговорке:,, В них спорится дело!"

**Ученик:**

Если вдруг придется туго,   
Друг спасет от разных бед.   
Очень я похож на друга,

Потому что друг мой – дед.  
Не могу понять я все же,   
Удивленья не тая,   
Кто из нас двоих моложе -   
То ли дед мой, то ли я?   
 С таким хорошим дедом   
 Не скучно даже в дождь,   
 С таким хорошим дедом   
 Нигде не пропадешь.

**2ведущий: Праздник продолжается  
Сказка начинается  
Сказ о дедушке и бабе  
О внучке и курочке Рябе**  
  
  
**1ведущий:** Сказка о том, что деньги-главное, но всё же   
Мир в семье всего дороже  
  
**СЦЕНКА «КУРОЧКА РЯБА»**

**Действующие лица; Автор, Дедушка и Баба, Внучка и Курочка Ряба**.

**Автор.** Жили-были Дед и Баба.

Жили, не тужили.

Сухарь чаем запивали,

Один раз в месяц колбасу жевали.

И все ладно бы, да Курочка-невеличка

Взяла и снесла яичко.

Яичко не простое,

Яичко золотое.

А теперь по нашим ценам

И вообще оно бесценно.

На семейный на совет

Собрал Внучку с Бабкой Дед.

**Дед**. Так и так. Такое дело.

Что с яичком этим делать?

Может, скушать? Иль продать?

Иль на доллары сменять?

Может, чтоб упали стены,

Центр музыкальный купим современный?

**Бабка**. Что ты, Дед?! Побойся Бога!

Музыка не стоит много!

Лучше купим телевизор,

Пылесос или транзистор

Иль возьмем телегу мыла,

Чтобы в доме чисто было.

**Внучка**. Может, купим мне духи?

Обалдеют женихи!

Иль французскую помаду?

Я ей тоже буду рада!

**Автор.** Начался тут сыр да бор

И житейский шумный спор.

То не сё, да то не так.

**Дед**. Ты балда!

**Бабка**. А ты дурак!

**Автор.** Начался такой скандал -

Свет такого не видал!

Только Курочка молчит,

Около стола стоит.

**Курочка**. Ну никак не ожидала

Стать причиною скандала.

Чтобы это прекратить,

Надо мне яйцо разбить.

**Автор**. Подошла она тихонько

И, крылом взмахнув легонько,

Яичко на пол уронила,

Вдребезги его разбила!

Плачет Внучка, плачет Баба...

**Внучка и Бабка**.

Что наделала ты, Ряба?

**Автор.** Дед не плакал, как ни странно,

Вывернул с дырой карманы.

**Дед.** Нету денег, ну и что же?! Мир в семье всего дороже



**Вед 1 :**, будем бабушек и дедущек беречь… Дома! Ну а пока пусть они нас ещё удивят! Объявляются танцы!

**Вед2 :** А танцевать наши бабушки и дедушки умеют лучше нас. Мы как танцуем? Вот так…(показывает). А бабушки по – разному, они слышат, что танцы – то разные!

**Вед 1 :** Вот, смотрите сами! Будет меняться музыка, будут меняться и танцевальные движения! Начинаем! Внуки, помогайте!

**Танцы бабушек и дедушек.** *(Подборка минусовок: цыганочка, летка–енка, барыня, конфетки-бараночки, яблочко, танец маленьких утят и другие, по желанию. Дети и родители пляшут вместе)*

**Вед 1 :** Мы хотим дать своим бабушкам и дедушкам советы.

**Вед 2 :**

Если давление слишком высокое

И неохота с постели вставать,

Этого вовсе не надо бояться:

Частушку надо на помощь позвать.

**Частушки:**

Внучка в круг вбежала смело,

Завертелась, как юла,

И под музыку запела

Про бабулины дела.

Ты, бабуля, не кручинься,

И не надо горевать.

Годы – это не причина,

Чтобы слезы проливать.

Ты, дедуля, не болей,

Не ходи в аптеку,

Лучше чаще забегай

В клуб на дискотеку.

Подгорели суп, оладьи,

Соль насыпана в компот.

Скоро бабушка придёт

И избавит от хлопот.

Вот почистить раз в году

Решила я сковороду,

А потом четыре дня

Мыла бабушка меня,

Мы пропели, как сумели,

Станцевали, как смогли.

Если было бы возможно,

За вас на пенсию пошли.

А пока мы петь кончаем,

И бабулям обещаем

Слушать вас всегда во всем

Утром, вечером и днем.

**Вед.1**. Вы, бабушки, очень любите своих внуков и внучек. Но не забывайте, что нужно воспитывать трудолюбивых внуков, а не делать всё за них, как в нашей сценке.

**Сценка.,, Бабушки и внуки “.** *(переодетые в бабушек девочки)*

1 – я: Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

2 – я: Да что ты, я ещё уроки не сделала.

1 – я: Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!

2 – я: Да – а? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

1 – я: Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.

2 – я: Правда? Это ты их так балуешь?

1 – я: Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а начисто они у меня всегда сами переписывают.

2 – я: О, действительно строго.

1 –я: Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.

2 – я: Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила Гм – гм… ,, У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…

1 –я: Так, хорошо

2 –я: И днём и ночью пёс учёный…

1 – я: Какой пёс? Какой пёс?

2 – я: Ну, я не знаю, какая у него порода.

1 – я: Да не пёс, а кот учёный, поняла? Кот!

2 – я: А – а, поняла – поняла! Я тогда сначала ,, У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том; И днём и ночью кот учёный…

1 – я: Ну?

2 – я: С авоськой ходит в гастроном….

1 – я: С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

2 – я: Ой, ну какая же ты, подруга! У меня ещё столько уроков, я всё перепутала.

1 – я: Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем учиться, может в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?

2 – я: Её уже назвали.

1 – я: Как?

2 – я: Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки.

**Ведущий 1:** Следующий конкурс**.** Сейчас я буду задавать вопросы, на которые внуки и бабушки и дедушки будут отвечать письменно*. (затем ответы сверяются)*

**Вопросы для бабушек:**

1. Назовите любимое блюдо внучки.

2. В каком классе учится внучка?

3. Назовите любимую сказку внучки.

4. Назовите любимое занятие внучки.

**Ведущий 2:** А теперь будет все наоборот: бабушки отвечают на вопрос письменно, а внуки устно.

**Вопросы для внуков:**

1. Назовите любимое дело бабушки.

2. Назовите профессию бабушки.

3. Когда родилась бабушка?

4. Сколько детей у бабушки?

*Читает Клишин Н.*

*Ходит наша бабушка, палочкой стуча,  
Говорю я бабушке: "Позову врача,  
От его лекарства станешь ты здорова,   
Будет чуть-чуть горько, что же тут такого.  
  
Ты потерпишь чуточку, а уедет врач,   
Мы с тобою, бабушка, поиграем в мяч.  
Будем бегать, бабушка, прыгать высоко,  
Видишь, как я прыгаю, это так легко".  
  
Улыбнулась бабушка: "Что мне доктора,  
Я не заболела, просто я стара,  
Просто очень старая, волосы седые,  
Где-то потеряла я годы молодые.  
  
Где-то за огромными, за лесами темными,  
За горой высокой, за рекой глубокой.  
Как туда добраться, людям неизвестно".  
Говорю я бабушке: "Вспомни это место!  
Я туда поеду, поплыву, пойду,  
Годы молодые я твои найду!*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Ученица:**

Пусть каждый день, что отвела судьба,   
Приносит радость с солнечным восходом.   
И светит вам счастливая звезда,   
Храня от бед и жизненной невзгоды.   
**Ученик:**

Пусть морщинки вас не старят,

Не печалят никогда,

И судьба пусть вам подарит

Жизнь на долгие года.

**Ученица:**

Девочки и мальчики!

Давайте вместе с нами

«Спасибо» скажем дедушке.

«Спасибо» скажем бабушке.

Посудите сами:

За хлопоты, за ласки, за песенки и сказки.

За вкусные ватрушки, за новые игрушки,

За сладкое варенье, за долгое терпенье.

**Ученик:**

Пусть годы идут, голова поседеет.

Внуки растут, а душа молодеет.

Пусть теплом и уютом полнится дом.

За чуткое сердце вам –

Низкий поклон.

**Вед 1 :** Любимые наши дедушки и бабушки!

**Вед 2 :** Вы просто чудо! Вы не просто бабушки и дедушки,

**Вместе:** а супербабушки и супердедушки!

|  |
| --- |
| **Кл. руков**. Ученые подсчитали, что к пятидесяти годам сердце человека проделывает работу, равную подъему груза весом 18 тонн на высоту 227 километров. Можно и устать! Поэтому берегите ваших бабушек и дедушек, уделяйте больше внимания их здоровью, самочувствию, помогайте им.  **Заключительное слово.**  **Классный руководитель**  *Памятка (детям)*  Чтобы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Ни дома, ни в театре, ни на улице. Вас окружают другие люди, близкие, ваши товарищи. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами.  Своих близких нужно беречь. Заботиться о них. Во всем стараться им помочь.  Поэтому как можно чаще берите часть хозяйственных забот (мытье посуды, уборка и т.д.) на себя. Не оставляйте это дело для бабушки или мамы.  Когда старшие приходят домой с улицы, помогите им раздеться, принесите им тапочки.  А если вы отправитесь с родителями в гости, на прогулку, в театр, не спешите в транспорте скорее сесть. Усадите на свободное место старших родных. Тем более женщин. Они ведь так редко отдыхают.  Старайтесь быть настоящими хозяевами в своем доме. Ведь жить в чистой, аккуратной квартире приятно и детям и взрослым. И тогда в вашей семье всегда будет мир и согласие.  **Классный руководитель.**  *Памятка  (родителям)*  Личное счастье и спокойная старость родителей во многом зависят от того, насколько хорошо будут воспитаны дети. **А.С.Макаренко говорил родителям: "Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной”.**  Дети склонны к подражанию. Они наблюдают за взрослыми, их поведение, разговорами, взаимоотношениями. Если родители внимательны друг к другу, приветливы, предупредительны, верны своему слову, то и их дети, как правило, вырастают хорошо воспитанными. Воспитание детей личным примером происходит ежедневно, и именно это влияние оказывается более сильным и действенным, чем эпизодические специальные воспитательные беседы, разговоры и нотации.  Ребенок является в наш многосложный мир – в наш мир, наполненный заботами, страстями, многоликостью человеческих отношений и сонмом радостей и тревог, которые копились на Земле десятки тысяч лет.  Вовсе нелегки для растущего человека эти годы. И не в бездельных забавах – как это кажется кое-кому из взрослых – проводит время их ребенок. Он познает мир взрослых, приобщается к нему, проигрывая этот мир, все то, что видит, наблюдает вокруг. У него прекрасная память, и внимательно пристальные глаза исследователя, наблюдателя.  Ребенок учится сравнивать, оценивать. И как талантливый актер, он может повторить (и повторяет!) все поступки, слова и жесты взрослых людей, которые его окружают.  **Песня про бабушек** |

|  |  |
| --- | --- |
| http://sc22-nvkz.ucoz.ru/.s/t/121/8.gif |  |

**Чаепитие**

