Принят Утверждаю:

педагогическим Директор

советом № 1 С.С.Окользина

от……...........

Управление образования и молодежной политики Лысковского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Социальный проект**

**«Помоги птицам зимой»**

Возраст участников: 8-9 лет

Срок реализации: ноябрь-март 2014-2015 гг.

 **Автор:** воспитатель ГПД

 Быкова Н.В.

с.Чернуха

2014 г.

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1. | Общая информация о представляемом проекте | Проект разработан и реализуется на базе специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ОВЗ |
| 2. | Полное название образовательного учреждения | Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» |
| 3. | Адрес, место реализации проекта | 606240, Нижегородская область, Лысковский район, с. Чернуха, ул. Буренино, 5а |
| 4. | Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя проекта | Окользина Светлана Станиславовна, директор МКСКОУ «Чернухинская школа-интернат» |
| 5. | Телефон, факс, e-mail для связи с руководителем проекта  | Тел., факс - 83149333148Электронный адрес. internat.ch@mail.ru. |
| 6. | Фамилия, имя, отчество, должность, место работы членов проектной группы | Молчанова Вера Витальевна, заместитель директора по воспитательной и профилактической работе, Быкова Наталья Викторовна, воспитатель ГПД |
| 7. | Адрес сайта в Интернете, где представлена информация о проекте | internat.ch@mail.ru. |
| 8. | Актуальность социальной проблемы, анализ потребности в проекте | В настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися с ОВЗ приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология - одна из важнейших проблем современного общества. Интерес к вопросам обучения и воспитания экологии обусловлен еще и тем, что экология - интересная и полезная наука о защите природы, которая дает возможность детям узнать, как можно больше о природе родного края, воспитывать у них любовь к растениям и животным. Ничего не изменится в лучшую сторону в нашей стране, пока мы не вложим в душу наших детей любовь и заботу о природе, а в их головы - экологическое сознание. Данный проект "Помоги птицам зимой" - первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей.  |
| 9. | Цели и задачи проекта | **Цель:** создать условия для формирования гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.**Задачи:** 1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах;2. Развить интерес к проектной деятельности, 3. Развить навыки самостоятельной и групповой работы ;4. Развить творческие способности, трудовые навыки;5. Воспитать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно. |
| 10. | Этапы деятельности по проекту | * 1 этап (ознакомительный) – ноябрь-декабрь
* 2 этап (практический) - декабрь – март
* 3 этап (подведение итогов) – март
 |
| 11. | Формы работы | 1. Рассказ, беседа воспитателя о строении птиц, чем они питаются, классификация птиц на перелетных и зимующих,
2. Практическое занятие: «Знакомство с различными видами кормушек»,
3. Работа с различными источниками информации. Сбор и изучение информации о составе и видах зимнего корма птиц,
4. Игра – викторина про птиц «Кто живет рядом с нами?»
5. Конкурс рисунков «Помоги птицам зимой»,
6. Практическое занятие. Изготовление кормушки.
7. Подкормка и наблюдение за птицами.
 |
| 12 | Полученные результаты (количественные и качественные показатели реализации проекта) и социальные эффекты | Ожидаемые результаты можно рассматривать как **социальный эффект проекта:**развитие у обучающихся, воспитанников первоначальных навыков коллективной работы в подготовке социального проекта, привлечение родителей и воспитанников детского сада с. Чернуха как социальных партнеров проекта.**Предполагаемые результаты:**  - получение знаний о зимующих птицах нашего края; - бережное отношение к птицам, забота о них; - правильное изготовление кормушек,  - личностные изменения участников проекта**Количественные показатели:** увеличение количества сотрудников школы-интерната и обучающихся, воспитанников вовлечённых в социально значимую деятельность **Качественные показателями проекта**: -помощь птицам в зимнее время |
| 13. | Перспектива развития проекта: |  Расширение кругозора детей, обогащение пассивного словаря, активизация речи обучающихся. |
| 14. | Организации, поддерживающие представленный проект | Детский сад с . Чернуха |

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Прим.** |
| 1. | Просмотр презентации о строении птиц, их питании, классификация птиц на перелетных и зимующих  | ноябрь | Воспитатель ГПД |  |
| 2. | Практическое занятие. Знакомство с различными видами кормушек | ноябрь-декабрь | Воспитатель ГПД |  |
| 3. | Работа в школьной библиотеке. Сбор и изучение информации о составе и видах зимнего корма птиц  | ноябрь-декабрь | Воспитатель ГПД |  |
| 4. | Игра – викторина про птиц «Кто живет рядом с нами?»  | ноябрь-декабрь | Воспитатель ГПД, участники проекта |  |
| 5. | Практическое занятие. Изготовление кормушки  | ноябрь-декабрь | Воспитатель ГПД, участники проекта |  |
| 6. | Посещение д\сада. Совместная прогулка | январь | участники проекта |  |
| 7. | Конкурс рисунков «Помоги птицам зимой» | январь | участники проекта |  |
| 8. | Прогулка. Подкормка и наблюдение за птицами | декабрь-март | Воспитатель ГПД, участники проекта |  |
| 9. | Подведение итогов, награждение активных участников проекта | март | участники проекта |  |
| 10. | Освещение хода проекта в СМИ. | в ходе проекта | участники проекта |  |

