**Контрольная работа по творчеству М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова**

**6 класс**

1.Определите размер стихотворения, напишите название и автора

1 вариант 2 вариант

Неохотно и несмело Ночевала тучка золотая

Солнце смотрит на поля… На груди утёса-великана…

2.Что такое композиция?

3.Определите фрагмент стихотворения Н.А. Некрасова «Железная дорога», в котором изображён пейзаж.

а)Губы бескровные, веки упавшие,

Язвы на тощих руках,

Вечно в воде по колено стоявшие

Ноги опухли; колтун в волосах.

б)Около леса, как в мягкой постели,

Выспаться можно – покой и простор! –

Листья поблекнуть ещё не успели,

Жёлты и свежи лежат, как ковёр.

в)Прямо дороженька: насыпи узкие,

Столбики, рельсы, мосты.

4.Расположите по порядку сюжетно-композиционные элементы литературного произведения.

а)развязка б)кульминация в)развитие действия г)завязка

5.Главной задачей поэта в стихотворении «Железная дорога» было показать:

а)процесс строительства

б)картины народной жизни во время строительства

в)социальную несправедливость и свою веру в духовные силы народа-труженика

6.Кто произносит в стихотворении эти слова?

Вот ваш народ – эти термы и бани,

Чудо искусства – он всё растаскал!

а)автор б)Ваня в)генерал

7.Как называется рассказ И.С. Тургенева, входящий в «Записки охотника» о мальчиках в ночном. Сколько было мальчиков, как их звали?

8.Найдите и выпишите эпитет

Солнце раз ещё взглянуло

Исподлобья на поля,

И в сиянье потонула

Вся смятенная земля.

9.Назовите автора, название, найдите метафоры, эпитеты, определите размер, рифму

Тучки небесные, вечные странники,

Степью лазурною, цепью жемчужною

Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники

С милого севера в сторону южную.

10.Что такое метафора, эпитет? Какие виды рифм вы знаете.