**Сценарий классного часа**

**«История моей школы» - ко дню рождения**

**школы-интерната.**

**Цель:** 1.Прививать любовь к истории своей школы.

2. Привить этические нормы поведения, умение встречать гостей.

3 . Учить вести исследовательскую работу

**Оборудование:** использование ЦОР ,музыка «Школьные окна»,

Текст песни» Гимн интерната».

**Подготовили:** воспитатели 8А,8Б классов- Панова Н.П,

Понафидина Н.Н

**Ход мероприятия.**

**Вед.2**

Внимание! Внимание!

В нашей школе день рождения

Кто в ней побывал

Людей хороших повстречал

Здесь мир и творчество живут

И к каждому подход найдут

**Вед 1** Сегодня нашей школе исполняется…

**Вед 2** А кто знает сколько лет нашей школе?

**Вед 1** Правильно, в этом году школа отмечает свой 57 день рожденья. **Слайд1**

**Вед 2** Родная школа! Поздравляют ученики твои тебя.

И от души добра желают

Всем сердцем искренне любя. **Слайд2.3**

**Вед 1** Мы сегодня именинники!

**Вед 2** С днем рождения, родная школа! **СЛАЙД 4**

**Вед 1** А какая она – наша школа?

**Вед 2** В ней постоянный педагогический коллектив.

Значит – терпеливая!

**Вед 1** Здесь много улыбающихся лиц.

Значит – счастливая! СЛАЙД6,7

**Вед 2** Здесь всегда рады своим выпускникам.

Значит –гостеприимная! **Сл.8**

**Вед 1** Здесь всегда рады прийти на помощь каждому ученику!

Значит – добрая! **Сл.9**

**Вед 2** Сюда бывшие ученики уже приводят своих детей.

Значит – любимая! **Сл.10**

**Вед 1**

Нашей школе много лет

Мы сейчас желаем

И от всей своей души **сл.11**

Дружно поздравляем.

**Вед 2** Школа-слово дорогое

В слове том тепло и свет

А директор в этой школе

Лучик света меж планет.

**Вед1**. А теперь мы расскажем об истории нашей школы

*Выступают учащиеся.*

**1 ученик** Школа интернат начала работать с 16 декабря 1957 года. Первый директор школы Щелоков И.Г. и возглавляемый им коллектив вложили немалый труд, чтобы создать детское самоуправление, работали труда вне бригады в совхозных и колхозах, проводили текущий ремонт здания.  **Сл.12**

Тогда только начинала развиваться система школ – интернатов.

Были дети и городские, и иногородние. Жили они в интернате круглосуточно, и в субботу, и в воскресенье (кроме городских детей). Здесь их кормили, обучали и одевали .Все было бесплатно: и одежда (рубашки, школьная форма), и обувь, и постельное белье, и гигиенические принадлежности. **Сл 12**

**2 ученик** **Сл.14,15,16.**

С первых дней в школе работала преподаватель швейного дела Шевлякова Вера Ивановна. Она учила девочек шить. Шили для всей школы платья, фартуки, рукавицы

В швейном кружке девочки сшили 1700 штук воротничков, 60 курток для столовой, 40 рубашек для мальчиков, 40 блузок и 40 юбочек для девочек, 193 шторы, 160 пионерских пилоток, 200 простыней, 100 пододеяльников, 320шорт, 563 школьных фартука, 292 платья. И все это делали дети.

**Сл.16** У мальчиков проходили уроки труда

**3 ученик** **Сл.17**

Теребилова Александра Михайловна, учитель биологии, была основателем пришкольного участка, где посадили фруктовые деревья, кустарники, цветочные клумбы , оформили цветочные клумбы. Биологический кабинет превратился в живую лабораторию с большим количеством разнообразных видов цветов и рыб. Посадили деревьев- 83, выкопали траншеи для парников и в школе проходили праздники труда и физкультуры.

**4 ученик. Сл.18,19,20**

В школе работал кукольный театр, работал костюмерный цех .были свои артисты. начали создавать краевед. Музей. В нем были разделы: «Рождение города»,»Нумизматика».

Сл.21 В школе были секции : волейбольная, баскетбольная, гимнастическая**. Сл.22.** Очень хорошей репутацией пользовался духовой оркестр и его знали не только в школе, но и в городе, **СЛ.23** В школе работал фотокружок «Юный техник».

**5 ученик**

Кроме всего начали работать предметные кружки- математический, **Сл 24** хоровой, танцевальный. Зимой 1960 года в Магнитогорск приехала группа немецких кинематографистов, которые снимали фильм, получивший название «Русское чудо». Съёмки проводились и в школе-интернате, ребята рассказывали о своей жизни в интернате, показывали классы и жилой корпус. Было традицией отмечать дни рождения ребят . **Сл.25** Для них накрывали праздничный стол ,вручали поздравления..

**6 ученик . Сл.26**

В школе зародился туризм .Ребятам с 5-го класса приходилось ходить по маршруту за 20 км..70 км., 50 км, и делали задания. Они в походе ( собирали гербарий, делали карты, давали экономическую характеристику района) Место сбора всех участников была село Янгелька. **Сл.27**Все, что проходило во время похода .писали в газете» Юный турист»

А вот ученица 9 класса Дрянова написала стихи о слете.

**7 ученик. Здравствуй ,лето!**

Красное лето ,как ты встречаешь?

В лагерь поедешь и отдохнешь?

Или же край свой родной изучая,

С нами в поход пойдешь?

Знаешь, быть может, как интересно

Песню с друзьями спеть у костра,

Иль наслаждаться природой местной,

Когда ты идешь по полям и лесам

Вместе присядем мы у костра

Если ты книгу взял. Почитаем,

Повеселимся, поиграем и помечтаем,

В тихие. Летние вечера.

Друг мой, послушай ,как интересно

Кашу пропахшую дымом есть

И после трудной дороги чудесной

На мягкую травку прилечь.

**8 ученик Сл.28,29**

**1960-й год** .Директором школы назначен Ванюткин Геннадий Васильевич. На должную высоту была поставлена шефская работа, стали входить в систему санитарные рейды, было введено присуждение переходящих вымпелов, была создана «Книга почета», был введён значок СЛ,31«Отличный воспитанник школы»,который присуждали на совете командиров и утверждали на общем собрании . Совершенствуется самоуправление ,шефская работа с малышами. Сл 30 Проходят торжественные линейки.

**Сл.32**. **9 ученик** 1 960-61 г –школа выпустила первых десятиклассников Много было планов, разговоров о будущих профессиях. Но страна звала на целину. Как можно оставаться в стороне от этого Состоялось собрание ребят. Постановили -ехать всем классом Сл 33 Весь первый выпуск уехал добровольно на освоение целины.

Экзамены позади. Жаль расставаться. но в тоже время радостно ,Некоторые проработали несколько лет, другие ушли в армию .Многие закончили высшие учебные заведения Школа за своих выпускников не краснела. Были: юристы .учителя, военные, металлурги

**10 ученик СЛ.34,35,36**

1964-65 г. Ребята занялись полезным делом-сбором макулатуры, металлолома .Окончание учебного года решили отметить туристическим слетом. Выпускается журнал «Огонек», где пишутся лучшие рассказы, сочинения, стихи учащихся. За большую работу по военно-патриотическому воспитанию уч-ся награждаются путевками на теплоходе по маршруту Уфа-Москва-Уфа.

**11 ученик Сл.37-40**

1969 год.Демидович Василий Ефимович – новый директор школы-интерната. Коллектив школы узнаёт, что школа-интернат будет лечебной. На основании решения Магнитогорского Исполкома школа-интернат №2 переименована в **школу-интернат для детей, больных сколиозом.** В школе появляются медицинские работники.

Здоровых детей переводят в другие школы. Сколько слез! Вновь прибывшие дети очень тяжело привыкают к новой обстановке Появились новые предметы –ЛФК ,плавание, дети стали получать массаж . Сколько же пришлось поработать, чтобы дети поняли, что урок ЛФК для них один из важных. Ребята привыкают и вот после зимних каникул многие приехали даже раньше. В школе занимаются 400 человек с1-8 классы. Скоро откроют 9 и 10 классы. Родители могут быть спокойны .Из стен этой школы выйдут грамотные и здоровые юноши и девушки.

**12 ученик Сл.41**

1970-1971.

Появляется прекрасная традиция- фестиваль .посвященный окончанию учебного года .Еще год памятен тем, что 2 здания соединяются теплым переходом. В школе работают клубы по интересам № Подросток и закон» «Юный атеист» КИД, спортивные секции ,хор. Мы включились в соревнование по подготовке и проведении 50лет-ю Магнитогорска. Частыми гостями были ветераны труда, ВОВ .Магнитогорские поэты :Кондратковская ,Дышаленкова, Машковцев, Люгарин .При подведении итогов школа была как победитель в соц.соревновании награждена памятной плитой. «Коллектив имени 50 –летия г. Магнитогорска» .Школе вручено переходящее Красное знамя горкома партии и комсомола.

**13 ученик**

Очень интересно проходили в школе дни рождения интерната .В подарок школе готовят сувениры, поделки –макеты первой палатки, м школьного здания, по краеведению ,пекутся пироги ,готовится концерт .Приходят выпускники прошлых лет, учителя ветераны. Традицией стало в первую пятницу февраля встречать своих выпускников .Летят письма и телеграммы со всех концов страны :из Москвы, Ленинграда .Тюмени, Хабаровска.

1981 г. Школа отмечает 30-летие.Родную школу поздравляют учителя, врачи, строители ,студенты ,курсанты. Мы вновь победители соц.соревнования среди школ района.

**Сл.42-59**

Вед 1 Ученики родную школу

Поздравляют от души.

И стихи сейчас расскажут

***1-й ребенок:***

Почему и отчего

К нам пришло веселье?

Ведь еще не Новый год

И не новоселье.

***2-й ребенок:***

Но не зря сейчас

Весело с друзьями

Что у нас? Что у нас?

Отгадайте сами.

***3-й ребенок:***

Говорят, что школа наша

Лучше всех на свете.

И таких учителей

Нам нигде не встретить!

***4-й ребенок:***

Это правда! Это правда!

Наша школа лучше всех

Здесь с утра до ночи слышен

Громкий, звонкий, детский смех.

***5-й ребенок:***

Школа наша вместе с нами

Каждый день растет.

Всех согреет, обласкает

Каждого поймет

***6-й ребенок:***

Как на праздник в нашу школу

Ходим каждый день!

С днем рожденья ! С днем рожденья!

Говорим мы ей.

**Вед 2** В нашей школе трудятся прекрасные педагоги. Учителя и воспитатели- каждый из них- яркая неповторимая личность, которая уже многие годы теплом своей души оберегает и хранит нашу школу.

**Вед 1** Несколько лет назад нас посетил поэт Люгарин, который подарил сборник своих стихотворений.

Дети пишут стихи, сочинения ко дню рождения школы. Сочинила стихотворение ученица 5-го класса- Вероника Гашурина

Сочинение Половинкиной Ани-8 класс

**Моя любимая школа.**

Моя любимая школа - это мой второй дом, в котором я провожу большую часть времени. Здесь мы, как семья. Первую половину дня мы получаем знания. Потом у нас свободное время - когда мы гуляем, ходим в кино, на экскурсии. В школе мы проводим праздники, недавно прошел день памяти погибших «Холокост», в котором наш класс принял участие.

Каждый день наша школа продвигается вперёд. Ей уже 57 лет - хорошая дата, по которой мы провели открытое мероприятие для 5-7 классов. Мы рассказали об истории нашей школы, прочитали стихи и праздник закончили «Гимном Интерната». Наша школа будет всегда на первых местах, ведь побеждают только те, кто сплочен, а мы, как единая семья. Я поздравляю всех с днём рождения нашей любимой школы.

**Вед 2** Уникальность нашей школы заключается в умении хранить традиции, с трепетом относиться к истории своей Родины, к истории России.

**Вед 1** Для нас Россию олицетворяет сегодня наша школа

Россия есть у каждого своя

Свои леса в ней и свои поля

Свои враги в ней и свои друзья

Свои у всех на будущее планы.

**Вед 2** Наша школа – это союз педагогов и детей. Здесь созданы комфортные условия для проживания и разностороннего развития творческих способностей детей. Работают различные кружки по интересам.

**Вед 1** Скучать ребятам нет причин.

Им дарят к творчеству ключи.

**Вед 2** Компьютерный класс и спортзал,

И даже тренажерный зал

**Вед 1** Наши воспитанники активно участвуют в городских, районных и областных соревнованиях. Мы по праву гордимся нашими детьми и педагогами.

**Вед 2** И сегодня, в день рожденья

**Вед 1**Танцы, игры, песни, сказки помогают нам дружить.

Всем ребятам очень нужно в мирном, добром мире жить

**Вед 2** Желаем Вам солнца, радости,

Улыбок, тепла, света.

Пусть всегда будет мир и радость

В Ваших сердцах!

**Вед 1** Мы не прощаемся.

**ВМЕСТЕ 1,2** Мы говорим : «До свидания! До новых встреч!»

Песня «Гимн интернату» муз. Снежина Т., слова Хмелевская Л.П.

**При написании сценария использовалась летопись школы-интерната, которую вели учащиеся и которая хранится в школьном музее.**