

**Конспект дидактической
игры: «Угадай»**

Цель:

Образовательная

- расширять представления о ЗОЖ;
- закреплять словарь по теме;
- развивать устную речь.

Воспитательная

- прививать бережное отношение к своему здоровью, желание заботиться о нём.

Оборудование:

- карточки с изображением «тени» предмета (яблоко, лимон, расчёска, зубная щётка, зубная паста, лыжи, коньки, хоккей и т.п.);
- книжки-самоделки («Угадай») по количеству детей;
- поднос с натуральными предметами (откусанная шоколадка, стакан с отпительным соком, откусанное яблоко, шарики с творогом (пирожки с кремом), накрытый тканью);
- листы тонированной бумаги и цветные карандаши;
- натуральные предметы «чудесного мешочка»: лук, чеснок, зубная паста, зубная щётка, мыло, мандарин, мешочек.

Таблички:

Будем играть

Будем рисовать

Мы играли

Мы рисовали

Лук чеснок мандарин мыло зубная паста зубная щётка яблоко шоколад	Для задания «Чудесный мешочек»
Капуста апельсин лук клубника лимон свекла огурец яблоко	Ответы на загадки
Расчёска	Для задания «Угадай по теме»

зубная паста зубная щётка лимон яблоко хоккей лыжи	
---	--

Ход занятия

I часть

Дети сидят за столами. Воспитатель демонстрирует картинку с изображением «тени» предмета, спрашивает «Что это?» После ответа показывает табличку, которую все прочитывают.

II часть

Воспитатель демонстрирует книжку «Угадай» и загадывает загадку, предлагая варианты ответов. Ребята отгадывают. Затем воспитатель показывает табличку для прочтения, читают 3 раза, после чего воспитатель вызывает одного из детей и предлагает загадать загадку самому. Для помощи взрослый задаёт наводящие вопросы.

- Что это? Овощ или фрукт?
- Где растёт?
- Какой по форме?
- Какой по цвету ?
- Что можно приготовить: суп, салат, компот и т. п.

III часть

Воспитатель вносит накрытый поднос с «угощением». Предлагает догадаться, что там.

После того, как воспитатель показывает ребятам что на поднос, предлагает попробовать «нехорошее угощение». При этом, «нечаянно» роняет одно из «угощений» на пол, поднимает и всё равно «угощает».

После отказа ребята мотивируют свой ответ («Упал», «грязный», «кто то уже ел»). Воспитатель подытоживает, почему нельзя есть грязные или недоеденные продукты.

IV часть

Ребята играют в игру «Чудесный мешочек».

После этого садятся за столы и рисуют, какой предмет они вытащили из него.

Итог занятия:

Воспитатель спрашивает, что ребята делали (играли, рисовали, загадывали загадки). Было ли им интересно, понравилось ли.