Конспект индивидуального занятия

«Постановка звука [Р]»

Провела учитель-логопед Хавина О.П.

**Цели занятия:**

Коррекционная: развитие артикуляционной и мелкой моторики, развитие фонематического восприятия и слухового внимания. Воспитывать контроль за произношением звука [Л]. Продолжать формирование длительно направленной воздушной струи

Образовательная: активизация словаря прилагательных, развивать внимание, память.

Воспитательная: воспитание воли, интереса к занятиям.

**Оборудование:**

Зеркало, предметные картинки, пластина с бусинкой.

**Ход занятия:**

-Здравствуй, сегодня мы будем продолжать учиться заводить моторчик. А чтобы язычок наш был послушным, необходимо сделать гимнастику.

(выполнение комплекса артикуляционных упражнений для звука [Р], с применением пластины)

-Давай попробуем завести моторчик

(постановка звука [Р] от [Д] и [З])

- Молодец, а сейчас мы поиграем. Вставляем нашу пластинку.

(Пальчиковые шаги на развитие точных движений кисти руки)

- Посмотри, перед тобой лежат картинки. Выбери те, в названии которых есть звук [Л].

(По ходу того, как ребенок отбирает картинки, задаются вопросы:

Ложка бывает маленькая и, наоборот, ….(большая)

Халат может быть холодным и ….(теплым)

Лодка из дерева …..(деревянная)

Яблоко какое …….(круглое, желтое, сладкое)

Платье для праздника …….(праздничное)

- А сейчас поиграем в игру «Внимательный фотограф» (ребенок запоминает картинки, закрывает глаза, одна карточка переворачивается, ребенок называет, что на ней изображено.

-Молодей, а сейчас давай еще раз попробуем завести моторчик (повторная постановка звука).

-Ты молодец, хорошо сегодня поработал. Моторчик у нас почти завелся, дома не забудь тоже попробовать его завести.