

## УРОКИ МОЙДОДЫРА

**Воспитательная цель:** формирование здорового образа жизни, привитие ответственного отношения к своему здоровью, привитие потребности систематического выполнения элементарных правил личной гигиены.

**Коррекционная цель:** коррекция навыков санитарно-гигиенического ухода за собой, коррекция зрительного восприятия и внимания, коррекция интеллектуальных навыков.

**Материалы и оборудование:** макет «Мойдодыр»; шапочки: мыло, расческа, полотенце, мочалка, зубная щетка, носовой платок, душ; кружочки зеленые и красные (на каждого ребенка); «Правила чистоты» (на каждый класс); иллюстрации; атрибуты для эстафеты (предметы личной гигиены, игрушка, фрукты, конфеты и др.).

### Ход мероприятия:

Ребята, у нас с вами сегодня праздник, а что это за праздник и чему он посвящается вы сейчас скажете мне сами: посмотрите на картинки, иллюстрации и послушайте стихотворение:

Что такое гигиена?  
Знают кошка и гиена,  
Бурый мишка, мишка белый,  
Еж, собака и пчела,  
Что всегда не грех помыться,  
Вымыть лапы и копытца,  
Ну а после можно смело,  
Приниматься за дела.

Ну, о чем мы сегодня с вами будем говорить? Правильно, о гигиене и о чистоте.

Представьте себе людей, который перестали заботиться о чистоте и порядке; перестали умываться и чистить зубы; убираться в квартирах; разучились бы пользоваться носовым платком. Можно ли назвать таких людей красивыми? Здоровыми?

Конечно же нет! Ведь если не мыть руки, в организм могут попасть микробы и вызвать болезнь; если не чистить зубы – они будут разрушаться и болеть; если не причесываться – волосы будут путаться, а если голову не мыть – там даже может кое-кто завестись.

Сегодня мы будем говорить о том как сохранить свое здоровье, соблюдая чистоту своего тела – мы будем говорить о гигиене.

Что такое гигиена? Гигиена – это забота о чистоте своего тела. А здоровье начинается с чистоты.

А праздник наш будет называться «Уроки Мойдодыра».

Все Чуковского читали?

Про него давно узнали!

Он Великий Умывальник,

Знаменитый Умывальник,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

Вот какой у нас Мойдодыр. Давайте ему покажем, какие мы умные и старательные.  
Проговорим вот какой девиз:

Мы – умные!  
Мы – дружные!  
Мы – внимательные!  
Мы – старательные!  
Мы – отлично учимся!  
И все у нас получится!

**Игра: «Светофор здоровья»**

Красный кружок – опасность, запрещено; зеленый кружок – путь открыт, разрешено.

- Грызть ногти...
- Есть одни конфеты...
- Есть фрукты и овощи...
- Чистить зубы 1 раз в неделю
- Чистить зубы 2 раза в неделю...
- Проветривать комнату...
- Мыть руки перед едой...
- Мыть руки после прогулки...
- Ковырять в носу...
- Ковырять в носу...
- Вытирать нос рукой...
- Пользоваться личным носовым платком...
- Умываться только перед сном...
- Грустить...
- Закаляться...
- Дразнить, обижать других ребят...
- Совершать добрые поступки...

Давайте теперь позовем наших друзей и помощников Мойдодыра: загадаю загадки, а вы внимательно слушайте.

**ЗАГАДКИ (после отгадывания вызывается один ребенок и на него одевается шапочка с изображением предмета личной гигиены):**

Ходу, брожу не по лесам,  
А по усам и волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. (Расческа)

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. (Мыло)

Лег в карман и караюлю,  
Реву, плачу и грезнулю.  
Им утру потоки слез,  
Не забуду и про нос. (Носовой платок)

Вафельное и полосатое,  
Гладкое и лохматое,  
Всегда под рукою,  
Что это такое? (Полотенце)

По утрам и вечерам  
Чистит зубы пастой нам. (Зубная щетка)

Лохматая Аленка  
Пошла гулять по спинке,  
Собирается она  
Вымыть спинку до красна. (Мочалка)

### **А теперь поиграем в игру «Ровным кругом».**

Игра: «Ровным кругом»

Цель: уточнить знания детей о предметах личной гигиены; развивать творческое воображение.

Оборудование: шапочки-маски с изображением мыла, зубной пасты, щетки, шампуня, мочалки, полотенца, зеркала, расчески.

Дети, взявшись за руки, встают в круг. В середине круга стоит ребенок, исполняющий роль мыла (щетки, зубной пасты и др.), дети двигаются хороводным шагом вокруг него и поют.

Ровным кругом,  
Друг за другом,  
Будем весело шагать,  
Что нам мыло здесь покажет,  
То и будем выполнять.

Мыло показывает, как намыливать руки. Дети повторяют движения. Затем соответствующее движение показывает расческа, мочалка и т.п.

### **Эстафета.**

Цель: формирование представлений о личной гигиене.

Оборудование: разные игрушки, одежда, фрукты, конфеты, предметы личной гигиены.

На столах лежат разные предметы. Дети делятся на 2 команды. Каждый участник подбегает к столу, выбирает предмет, необходимый для процедур личной гигиены, кладет его в корзинку, возвращается к своей команде, передает эстафету следующему игроку.

Как нужно ухаживать за собой?

### **Правила чистоты:**

1. Каждое утро умывайся, а вечером принимай ванну или душ перед сном.
2. Зубы чисти утром и вечером.
3. Следи за чистотой ногтей – подстригай их через каждый 10 дней.
4. Не забывай следить за чистотой ушей – мой их каждый день.
5. Следи за чистотой носа – всегда имей при себе носовой платок.

6. Нижнее белье меняй каждый день.
7. Обязательно мой руки перед едой и после каждого посещения туалета.
8. Помни, что расческа, зубная щетка, полотенце, мочалка – предметы личной гигиены, они должны быть у каждого свои.

**Блиц-опрос: «Как нужно ухаживать за собой»**

Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.

Вопросы:

1. Назови предметы, которые тебе понадобятся для умывания (мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста и др.)
2. Назови предметы, которые потребуются для того, чтобы принять душ.
3. Как часто нужно мыться?
4. Как часто нужно чистить зубы?
5. Как часто нужно подстригать ногти?
6. Как часто нужно мыть руки?
7. Как часто нужно мыть уши?
8. Как часто нужно менять нижнее белье?

**Чтение стихотворения «Мойдодыр»**

**Раздача подарков.**