

Конспект открытого воспитательного мероприятия «В Стране сказок» 1-2 класс.

ГБОУ СКОШИ № 108.

Воспитатель Цыбакова Анна Геннадьевна.

Воспитательные цели: расширять и углублять знания детей о сказках, развивать умение узнавать сказки и их героев, активизировать словарный запас детей по данной теме, доставить детям радость от игр развивающей направленности, развивать ассоциативную память, воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Коррекционные цели: коррекция зрительного восприятия и внимания, коррекция мышления, коррекция образной памяти.

Материал к занятию: мультимедийная презентация, русская народная музыка; для соревнований: баранки, призы для победителей, атрибуты команд; игрушки лисы и колобка.

Предварительная работа: чтение авторских и народных сказок.

План мероприятия:

1. Игра на внимание «Обманные движения»
2. Чтение стихотворения А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный...»
3. Определение темы мероприятия, авторские и народные сказки, беседа о сказках.
4. Разделение на две команды, озвучивание правил командных соревнований.
5. «Конкурс эрудитов»
6. Конкурс «Узнай сказочного героя»
7. Конкурс «Отгадай загадки»
8. Подвижная игра «Сказочные герои»
9. Конкурс «Четвёртый лишний»
10. Конкурс капитанов.
11. Подвижная игра «Лиса и ^{колобок} зайчик»
12. Пантомимические этюды на выражение эмоций.
13. Итог мероприятия, подведение итогов командного соревнования, награждение победителей.

Ход мероприятия.

Ребята, мы собрались с вами сегодня для того, чтобы вспомнить самые разные сказки, разгадать загадки, угадать сказочных героев, поиграть в разные игры, поучаствовать в конкурсах и узнать, кто же из вас больше и лучше знает сказки. Самое главное, что сегодня вам понадобится - это внимание, вы должны внимательно смотреть и внимательно слушать, что буду говорить я и другие дети. Давайте поиграем в игру «Обманные движения». Вы должны будете выполнять только те движения, о которых услышите, а на те, которые увидите, а я буду специально вас путать (например, «Руки вверх», а воспитатель в это время ставит руки на пояс, дети должны поставить руки вверх) А сейчас послушайте стихотворение А.С. Пушкина, в котором он рассказывает о волшебном мире сказок (чтение стихотворения сопровождается показом иллюстраций слайды 1-5)
Наше занятие мы так и назовём «В Стране сказок» (слайд 6)

Любите ли вы сказки? А кто мне скажет, что такое сказка? Это вымышленный рассказ или история, небывалая повесть или сказание, обязательно со счастливым концом и победой добра над злом. А почему это вымышленный, небывалый рассказ? Потому что в сказках могут говорить животные, вещи, деревья, цветы, происходят различные чудеса. А кто придумывает сказки? Люди, авторы, сказочники, народ. Да, сказки бывают авторские и народные. Каких вы знаете писателей- сказочников? А.С. Пушкин («Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотой рыбке»), Лев Толстой («Гри медведя»), К. Чуковский («Мойдодыр», «Бармалей», «Айболит»), Г. Х. Андерсен («Стойкий оловянный солдатик», «Принцесса на горошине» «Русалочка», «Девочка со спичками»), Ш. Перро («Красная шапочка», «Кот в сапогах», Золушка»), братья Гримм («Рапунцель»). Называя писателя, дети вспоминают его сказки, на экране появляется портрет (слайды 7-12)

А что такое народные сказки? У них нет одного автора, их просто рассказывали родители детям, бабушки и дедушки своим внукам и т.д. (слайд 13)

Для чего же люди придумывают сказки? Что бы рассказывать своим детям, учить различать добро и зло, что хорошо, а что плохо, ведь сказки появились очень давно, когда не было не только телевизора, но и книг. Сказка учит мудрости, тому, что добро сильнее зла, тому, что человек должен отвечать за свои поступки и только доброта, любовь, прощение сделают жизнь счастливой.

А сейчас у нас будет командное соревнование. Давайте поделимся на две команды. Первая команда будет называться Колобки (выбираем капитана). Вторая команда будет называться Лисы (выбираем капитана).

Правила соревнований. Команды поочередно отвечают на вопросы или выполняют задания. За правильный ответ будут начисляться баллы (баранки). Если команда не знает ответа, то ответить может другая команда и получить, естественно, дополнительный бал. В конце соревнования мы подсчитаем баллы (баранки) и определим победителя.

Первый конкурс «Конкурс эрудитов» (слайд 14). Кто такие эрудиты? Это те, кто много знает, а так как наша тема сегодня сказки, то и вопросы будут по содержанию сказок.

1. Как звали сестёр в сказке «Мороз Иванович»?
2. В какой сказке были три сестры: Одноглазка, Двуглазка и Трёхглазка?

3. Как в сказке Андерсена проверяли, настоящая принцесса или нет?
4. Из кого Фея сделала кучера для Золушки?
5. Кто в сказке «Зимовье зверей» построил себе дом?
6. На сундуке с какими деньгами сидела первая собака из сказки «Огниво»?
7. Что девочка подарила работнице из сказки «Баба-Яга»?
8. Какая была речка в сказке «Гуси-лебеди»?
9. Из чьего копытца напился братец Иванушка?
10. Что умел делать первый из семи Симеонов?
11. Куда не советует ходить маленьким детям К. Чуковский?
12. В какой сказке есть медведица Настасья Петровна?
13. Сколько героев было в сказке «Колобок»?
14. Сколько героев было в сказке «Репка»?
15. Какими словами могут начинаться сказки?
16. Какими словами могут заканчиваться сказки?
17. Какую рыбу выловил из проруби Емеля?
18. У кого спрашивал про свою невесту Королевич Елисей?
19. Вспомните сказочные волшебные заклинания.

Второй конкурс «Узнай сказочного героя» (слайд 15-25). На экране будут появляться изображения сказочных персонажей, вы должны сказать, кто это.

1. Вини Пух и Пятачок.
2. Водяной.
3. Айболит.
4. Чиполлино.
5. Змей Горыныч.
6. Незнайка.
7. Фрекен Бок.
8. Три поросёнка.
9. Почтальон Печкин.
10. Стойкий оловянный солдатик и Танцовщица.

Третий конкурс «Отгадай загадки»(слайды 26-32).

Покупала самовар,
А спасал её комар.

Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил:
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил?

Толстяк живёт на крыше
Летает он всех выше.

Сладкий яблоч аромат
Заманил ту птицу с сад,
Перья светятся огнём
И светло вокруг как днём.

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый.
Ходит он на двух ногах
В ярко-красных сапогах.

А сейчас мы с вами немножко отдохнём и поиграем в **подвижную игру «Покажи сказочного героя»** (слайд 33). Вы под музыку двигаетесь в рассыпную по комнате, во время паузы на слова «Трусливый зайчик» садитесь на корточки, прикрываете голову руками, «Хитрая лиса»- стоите, руки на пояс, «Сердитый волк» - поднимаете руки вверх, рычите. Внимание, будет ещё одно задание, не скажу пока какое (неожиданно для детей им предлагают показать Царевну-Несмеяну)
После игры дети опять садятся на свои места.

Следующий конкурс «Четвёртый лишний» (слайды 34-40).

Вам предлагаются четыре картинки, вы находите лишнюю и называете сказку.

1. Мальвина, Буратино, Царевна-лягушка, Пьеро.
2. Зеркало, хрустальная туфелька, мышка, тыква.
3. Тюльпан, грецкий орех, ласточка, Колобок.
4. Горох, подушки, хрустальная туфелька, замок.
5. Печка, яблоня, медведь, Гуси-лебеди.
6. Красная Шапочка, ружьё, колодец, корзина с пирожками.

Пятый конкурс «Конкурс капитанов» (слайд 41).

Напеть песенку:

1. лисы («Кот, петух и лиса»)
2. колобка («Колобок»)

А сейчас мы с вами опять поиграем.

Подвижная игра «Лиса и колобок». Дети стоят в кругу. Игрушки лисы и колобка передают в противоположных направлениях, у кого окажется в руках две игрушки, выходит в круг, танцует под музыку, дети повторяют.

Дети продолжают стоять в кругу.

Ребята, в сказках встречаются разные персонажи: грустные, весёлые, злые, хитрые, добродушные, они бывают в хорошем и плохом настроении. Давайте сейчас с вами поиграем в эмоции и покажем друг другу, что это такое.

Пантомимические этюды на выражение эмоций: злость, радость, хитрость, горе (пригорюнился).

Дети садятся на стульчики. Итог мероприятия. О чём сегодня говорили, что вспомнили, во что играли. Подводятся итоги командных соревнований, подсчитываются баранки-баллы, определяется команда-победитель. Награждение команд, 1 и 2 место. Баранки надеваются на ленточку и вешаются на шею капитану (слайд 42).

Если остаётся время, можно предложить детям нарисовать свою любимую сказку.