**Тема:*Афиша  к  сказке «Мешок  яблок».***

**Задачи:**  - расширять  словарь детей по теме «Дикие животные»;

                -учить  правильно  употреблять  формы      родительного      падежа

                   существительных;

                - развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;

                - развивать основные  приёмы работы с пластилином (скатывание,

                   надавливание, размазывание) ;

                - развивать мелкую моторику;

                - развивать внимание, память.

**Оборудование:**   предметные картинки (герои  сказки, раскрашенные

заранее), пластилин (красный, зелёный, коричневый ),

                             афиша, раскраска яблони.

**Словарная  работа (предварительная):***афиша.*

ХОД  ЗАНЯТИЯ

**1. Организационный  момент.**

Отгадай загадку (про яблоко).

**2. Основная часть занятия.**

 - В какой сказке встречаются яблоки? (Мешок яблок). Сегодня мы с вами подготовим афишу для будущего представления.  Для этого нужно выбрать героев сказки и расположить их на афише. Но для начала вспомните, кто главный герой сказки? (ребёнок выбирает соответствующую картинку и прикрепляет её на афишу)

* Кого заяц встретил первой?
* Кого встретил заяц потом?
* Кого встретил после медведя? ( и т.д. по сказке)
* Кто вместе с зайцем жил в избушке? (зайчиха с зайчатами).
* Готова ли наша афиша? Чего не хватает? (яблони). Но у меня нет яблони. Есть только раскраска и та из нескольких частей. Можем ли мы такую яблоню прикрепить на афишу? А что нужно сделать? (раскрасить) Чем? (карандашами) Карандашей у меня нет. Ещё чем можно раскрасить? (красками) Но краски я сегодня не приготовила. Чем ещё можно раскрасить?  (пластилином) Как это сделать, нам расскажет Нина Алексеевна.

**3. Физкультминутка.**

 - Раскрашивать яблоню мы будем при помощи пластилина. Посмотрите, что есть у яблони? (ствол, листья, яблоки). Как мы будем раскрашивать. Для яблок отрываем кусочек  красного пластилина, скатываем его в шарик, кладём на серединку нарисованного  яблока, надавливаем и размазываем от центра к краю. И так каждое яблочко. Для листиков какой возьмём пластилин? (зелёный). Как вы думаете, как нужно раскатать пластилин? (колбаской). Раскатанную колбаску кладём вдоль посередине листика, надавливаем и размазываем  от центра к краю. Для ствола берём коричневый  пластилин, но раскатываем более длинные колбаски.  С чего начнём? А теперь присаживайтесь на свои места и приступаем к работе.

**Дети выполняют работу.**

 - А теперь, ребята, нам нужно собрать яблоню, наклеить на афишу.

   Ну вот, наша афиша готова. Посмотрите, какая яблоня. Какая она? Теперь будет всем понятно, о чём будет представление. Но это ещё не всё. Для вас есть небольшой сюрприз. Это яблоки от зайца из сказки. Угощайтесь.

**4. Итог занятия.**

