Технологическая карта урока по химии « Типы химических реакций»

ФИО учителя Романова Надежда Николаевна

Предмет; химия

Класс: 8

Тип урока: изучение нового материала

Учебник: Кузнецова Н,Е. Учебник для 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Типы химических реакций |
| Цель  | Закрепить знания о первоначальных химических понятиях, познакомить обучающихся с типами химических реакций по исходным веществам и продуктам реакции, продолжить формирование умений составлять уравнения химических реакций. |
| Планируемый результат  | Предметные умения | УУД |
| 1.Изучить классификацию химических реакций по исходным веществам и продуктам реакции  | Личностные:1.Умение управлять своей познавательной деятельностью2.Развитие умений самооценки3.Использование химических знаний4.СамоконтрольРегулятивные: 1.Умение ставить цель2.Способность в течении урока регулировать свою работу3 Прогнозирование4.Вносить необходимые коррективы5 Адекватно оценивать свои достиженияПознавательные:1.Осознать познавательную задачу2.Самостоятельно находить в учебнике нужную информацию3.Осуществлять для решения данной проблемы операции анализа, синтеза, сравнения, классификации4. Устанавливать причинно – следственные всязи5.Умение делать выводы и обобщенияКоммуникативные:1.Умение участвовать в коллективном обсуждении, аргументировать свою точку зренияКоммуникативные1.Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою точку зрения.2.Слушать и отвечать на вопросы других3.Умение организовать учебное сотрудничество4Умение выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами |
| Основные понятия | Коэффициент, закон сохранения массы веществ, реакции соединения, разложения, замещения и обмена |
| Организация пространства |
| Межпредметные связи | Формы работы | Ресурсы |
|  Математика | Фронтальная, индивидуальная, групповая  | Учебник химии для 8 класса, проектор, презентация, инструктивные карточки. бумага, фломастеры |

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Познавательная | Коммуникативная | Регулятивная |
| Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности |
| 1-й этап Организационный момент. Актуализация |
| Приветствует отсутствующих, Проверяет посадку учащихся по группам .Актуализация имеющийся информационный ресурс у обучающихся |  | Работа с ресурсами | Взаимодействуют с учителем и обучающимися в формировании групп | Сотрудничество с собеседниками, использование речевых средств общения | Проверяют наличие инструкционных карточек.Управляют поведением и деятельностью | Адекватно оценивают свои возможности самостоятельной деятельности |

2 Этап. Целеполагание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направить обучающихся на самостоятельное определение целей и задач урока | Обучающиеся определяют цели и выдвигают задачи занятия | Делают выводы | Устанавливают отношения в группе. Организуют планирование работы и сотрудничество. Аргументируют свою точку зрения. распределяют функции в группе | Вырабатывают общее решение, выражают собственное мнение. определяют выступающего от группы | Уметь самостоятельно контролировать собственное время и управлять им | Контроль за своими ответами и ответами товарищей |

3 этап. Первичное усвоение. Первичное осмысление

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организует работу в группах, консультирует при необходимости работу с инструкционной карточкой | Поиск и обработка ресурсов. Выполнение заданий, подготовка к выступлению | Анализируют, обсуждают,структурируютфиксируют результаты, устанавливают причинно – следственные связи | Работа в группах, организуют учебное сотрудничество | Устанавливают партнерские отношения с товарищами, слушают аргументы товарищей. | Добывают новые знания | Объективно оценивают трудности, свои способности к выступлению перед товарищами |

4.Этап. Итоги занятия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организует обсуждение результатов | Излагают полученные результаты | Анализируют полученные данные группы, обсуждают | Участие в обсуждении.  | Высказывают и отстаивают свою точку зрения, принимают чужую, оппонируют собеседнику | Вносят необходимые коррективы | Адекватно оценивают свои достижения |

5.Этап. Рефлексия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организуют обсуждение результатов работы, направляют обучающихся на самостоятельное определение темы урока Организует выполнение задания . данного в начале урока  | Участвуют в обсуждении, применяют полученные знания для выполнения задания | Осознанно делают выводы | Выражают собственное мнение о полученных результатах и работе на уроке | Приходят к общему мнениюв совместной деятельности | Оценивают правильность результатов и выводов, корректируют их | Осуществляют итоговой контроль |

6. Этап. Домашнее задание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задает и комментирует домашнее задание. 1.Прочитать параграф 202 Выполнить задание №3 на стр.703 Для желающих:.составить стихотворение, используя слова: реакция, соединение, разложение,замещение, обмен. | Воспринимают информацию | Осознанно фиксируют информацию о домашнем задании |  |  |  |  |

Задания для работы в группах

Задания 1-ой группе Задания 2- ой группе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнить следующие задания:1.Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций:Ва + О2 ---- ВаоSO2 + O2 ---SO3P2O5 + H2O ----H3PO42.Напишите эти уравнения реакции на выданной вам бумаге3.Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Реагенты | Продукты |
| Число | Состав(простые/сложные) | Число | Состав(простые/сложные) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.Сделайте вывод о сходстве данных реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.5.Пользуясь таблицей на стр 70 учебника постарайтесь определить тип данных реакций и познакомить с результатами товарищей | Выполнить следующие задания:1.Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций:CaCO3--- CaO + CO2KClO3 ---- KCl + O2Fe(OH)3--- Fe2O3 + H2O2.Напишите эти уравнения реакции на выданной вам бумаге3.Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Реагенты | Продукты |
| Число | Состав(простые/сложные) | Число | Состав(простые/сложные) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

4.Сделайте вывод о сходстве данных реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.5.Пользуясь таблицей на стр 70 учебника постарайтесь определить тип данных реакций и познакомить с результатами товарищей |
| *Задания 3 группе*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнить следующие задания:1.Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций:Ва + О2 ---- ВаоSO2 + O2 ---SO3P2O5 + H2O ----H3PO42.Напишите эти уравнения реакции на выданной вам бумаге3.Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Реагенты | Продукты |
| Число | Состав(простые/сложные) | Число | Состав(простые/сложные) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.Сделайте вывод о сходстве данных реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.5.Пользуясь таблицей на стр 70 учебника постарайтесь определить тип данных реакций и познакомить с результатами товарищей |

 | *Задание 4 группе*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнить следующие задания:1.Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций:Ва + О2 ---- ВаоSO2 + O2 ---SO3P2O5 + H2O ----H3PO42.Напишите эти уравнения реакции на выданной вам бумаге3.Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Реагенты | Продукты |
| Число | Состав(простые/сложные) | Число | Состав(простые/сложные) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.Сделайте вывод о сходстве данных реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.5.Пользуясь таблицей на стр 70 учебника постарайтесь определить тип данных реакций и познакомить с результатами товарищей |

 |

3.