**Приемы, использование которых может способствовать появлению интереса к чтению у обучающихся.**

Чем отличаются представители цифрового поколения от вчерашних выпускников школ? По мнению ученых, эти различия состоят в следующем:

* большую часть своей жизни дети цифровой эры проводят в Сети;
* считают, что их идентичность представлена сразу в нескольких пространствах (реальном и цифровом);
* умеют выполнять несколько задач одновременно;
* склонны выражать себя посредством цифровых технологий;
* склонны использовать цифровые технологии для получения информации;
* создали непрерывную функционирующую среду, в которой жизнь человека как никогда раньше переплетена с цифровыми технологиями.

**Содержание учебного материала и организация учебной деятельности**

При подаче учебного материала необходимо помнить о том, что **учащиеся не испытывают потребности в получении информации**. Задача педагога – учесть потребности школьного возраста и подать материал таким образом, чтобы у учеников появился интерес к изучению определенной темы и к чтению художественного произведения.

К таким приемам можно отнести следующие:

1. **создание проблемных ситуаций посредством визуальных образов,**

**2) использование видеороликов при введении нового материала (большую популярность приобретают буктрейлеры как современный способ мотивации к чтению),**

 **3) введение нового материала при помощи интерактивных**

 **виртуальных экскурсий,**

 **4) использование приема «медленного чтения» с остановками и**

 **проблемным диалогом (слайд-стоп),** можно предусмотреть коллективные формы учебной деятельности: создание коллажей в различных графических программах, озвучка слайдов, создание мультимедийных игр, создание сайтов, блогов для демонстрации творческих проектов и т.д.

Несомненно, существует много разных способов привлечения обучающихся к чтению, привития интереса к чтению у подростков, мотивации к обучению. Однако при выборе средств работы с современными подростками не стоит сбрасывать со счетов то, в какое время рождены современные школьники, и то, как активно они входят в эру технического прогресса. Зная об особенностях развития «детей цифровой эры», мы сможем не только привлечь детей к чтению, но и помочь полюбить книгу.

 **Настольной книгой становится «Как воспитать талантливого читателя» И.И.Тихомировой, где есть статья «Как Россия в свое время вышла из кризиса чтения»…**