**Анализ воспитательной работы за год в 8 классе.**

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа была направлена на создание в классе ситуации успеха, сплочение классного коллектива, развитие классного самоуправления, стимулирование интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей каждого ученика. В связи с этим были проведены следующие мероприятия и диагностики в классе.

Еженедельно классные часы, беседы, классные собрания, ежемесячно классные часы по ПДД и мероприятия в классе, раз в четверть диагностическая работа, экскурсии, а так же родительское собрание. По мере необходимости индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

В начале года дети традиционно записались в кружки и секции. Все дети нашего класса задействованы во внеурочное время. Девочки посещают волейбол, Зайцева Е. и Зайцева Т. Посещают «Очумелые ручки», «Маленький художник» в СДК, Магомедова С. Семенищева А. Багандова М. Черкасова Н. так же посещают СДК, проводят различные мероприятия, танцуют и поют. Мальчики выбрали баскетбол, футбол.

Классные часы, учащиеся готовят самостоятельно, классный руководитель консультирует детей при необходимости, активно участвуют в беседах. Первая активная и серьезная беседа прошла 1 сентября. Тема первой беседы **«Петровскому району 90 лет».** Дети показали хорошие знания в знание своего района, так же узнали много нового. Первый классный час, мы посветили правам и обязанностям школьника, детям были розданы памятки о правах и обязанностях. Так же с учащимися были проведены инструктажи.

Актив класс дети выбирали анонимно, учащиеся записывали фамилии одноклассников, кого бы они хотели видеть в качестве старосты и т.д. Старостой была выбрана Магомедова С. – это девочка очень активна в жизни класса, школы, села. Саният баллотировалась в презеденты школьного объединения «Маленькая страна».

Такой классный час как **«Азбука нравственности»** был менее активным, так как дети забывают понятие нравственности. Зайцева Е. очень ответственная девочка, по просьбе учителя совместно с мамой Иваночкиной Г.В. подготовила презентацию по теме **«Знаменитые русские музеи»**, эти знания ребятам пригодятся на уроках истории и литературе.

 После диагностической работы «Алкоголь, табакокурения, наркотики» выяснилось, что среди учащихся 8 класса есть те, кто пробовал и те, кто курит, а так же те, кто пробовал пить, и употребляет спиртные напитки. Именно этим ребятам было решено поручить, подготовить классный час с презентацией и кинофильмом о пагубных привычках. Проведенная диагностика через месяц, показала, что ни один учащийся не курит.

В этом учебном году ребята посещают вечера, активно и с интересом. На первый вечер **«Осенний бал»** пришли все учащиеся, четыре человека – это заранее подготовленная команда, остальные болельщики. Ребята очень ответственно подошли к заданию и выполнили все необходимое. В течении года, ребята тоже проводили вечер посвященный здоровому образу жизни. Учащиеся свершали суд над учащимися 9 класса, которые приняли активное участие в мероприятии, устроившие несанкционированное пикетирование. Адвокат, Косенко Д, и прокурор Магомедова С, показали свои знания в области обществознании, защищая и обвиняя девятиклассников. В результате обвиняемые были оправданы, в качестве реабилитации – дискотека.

 Учащиеся 8 класса всегда ответственно относятся к выполнению порученных заданий. Способны работать самостоятельно. Выпустили стенгазету красочную с информацией о правилах дорожного движения, и новых законах, на неделе ППД **«Светофор».** Так же ребята выполнили стенгазеты на неделе ЗОЖ и к новому году.

Среди учащихся проводилась диагностика, с целью выявления имеющихся знаний по ПДД у учащихся. Ребята показали хорошие и удовлетворительные знания по дорожному движению.

Анкетирование **« Как уберечь подростка от насилия»,** показала, что здесь ребята «подкованы», способны найти выход из сложившейся ситуации. Для себя сделали выводы, что не надо создавать такие ситуации, привлекать лишнее внимание незнакомых людей, с тренировок, вечеров, сельских мероприятий и дискотек возвращаться коллективно, провожать девушек до дома.

На проведенной беседе о вреде конфликтов, ребята даже не догадывались о том, что конфликты вредят нервной системе человека, что является негативным для жизни человека. Дети учились выходить с предложенных, различных конфликтных ситуаций.

Бесы детей не ограничиваются только с учителями, приглашается так же мед. сестра, которая провела беседу по теме **«Учиться быть здоровым»** и другие. Дети растут, находятся на стадии переходного возраста, у многих нет старших братье и сестер, чтоб дать совет. У половины учащихся нет отцов, которые могли поговорить с детьми на различные темы. За отсутствием работы в с.Просянка, часть родителей уезжают на заработки и проживают в доли от детей. В таком случаи родители не курсе, того, что происходит с детьми. Дети предоставлены сами себе, и парой не способны самостоятельно проблемы, такие как физиологические изменения, тяга к противоположному полу и другие.

Интересную беседу провел с одноклассниками Косенко Д. о том как жить в мире с родителями. Он рассказал, советы психологов на этот счет, а так же свои личный пример, как он живет в мире с родителями.

Проведенная диагностика уровня воспитанности, которая была проведена с **целью:**

-выявление уровня воспитанности учащихся, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу по таким аспектам как гуманный, духовный, толерантный, трудовой.

Самый *высокий* уровень воспитанности показывают Абдулаев М., Багандова М., Семенищева А., Гогжаева К., эти ребята набрали более 2,8 %, они ответственны во всех делах, прилежны в учебе, имеют примерное поведение.

Абдуллаев Ш., Зайцева Е., Зайцева Т., Косенко Д., Магомедова С., ребята имеют более 2,5 %. Эти дети ответственны, бережливы, дисциплинированны, честны и отзывчивы. Они контролируют свой внешний вид, умеют видеть прекрасное. Менее прилежны в учебе.

Маленький уровень воспитанности показали Балаев М., Баскаков Д., Терехин Ф. Черкасова Н., эти ребята набрали меньше 2 %, т. к менее ответственны к своим поручениям. Безответственно подходят к своим обязанностям. Левашов К., набрал 1,5 % этот показатель меньше всех. Действительно мальчик может беспричинно пропускать школу, не учит уроки, отвлекается на уроках по пустякам и отвлекает других детей, не участвует в жизни школы и класса.

В целом наибольший процент класс набрал в отношении к труду 2,8% коллективизм 2,6%, доброта и отзывчивость 2,6%. Ребята любят трудится, всегда готовы постоять не только за себя но за товарищей, любят коллективные мероприятия (ходить в походы, отправляться в поездки).

В направлении скромность, честность и ответственность дети набрали по 2,2% это средний процент. Менее всего дети владеют культурными правилами.

Для того, что повысить уровень воспитанности у ребят, необходимо

-контролировать режим дня;

-тесно сотрудничать с родителями и учителями предметниками;

-регулярно опрашивать домашнее задание;

-задействовать в классных и школьных мероприятиях, классных часах;

- больше беседовать на темы где дети набрали маленький процент.

Хотелось бы особенно отметить самостоятельность учащихся 8 класса. Они без напоминай, способны организовать ответственное дело, такие как операция **«Ягода».** Отправились в лес всем классом. Урожай весом 20 кг сыграл свою «роль» в борьбе за звание «Классный класс». На следующий день всем классом разносили ветеранам и пожилым людям собранный урожай. Еще одна операция «Уют» прошла в нашем классе, Лукъянчеко О. Баскаков Д. Балаев М. Черкасова Н. Семенищева А. и Терехин Ф. поклеили обои, тем самым сделали класс уютнее.

В этом учебном году в нашей школе состоялись выборы в президенты объединения «Маленькая страна», кандидатам от нашего класс стала Магомедова С., она выпустила газету со своими предложениями для «будущего» нашей школы. В этой «борьбе» Соният заняла второе место.

Так как наш класс за здоровый образ жизни мы приняли активное участие в зимнем «***Дне здоровья***» посвященное ***Олимпийским играм***, предварительно обсудив это масштабное событие на классном часе, где мы обсуждали виды спорта, участников, а особенно их возраст, многие участники были ровесники ребят нашего класса. В дальнейшем мы активно следили за победами российских игроков, и нетерпением подсчитывали медали. По завершению Олимпийских игр в знак победы нашей страны, наш класс снова отправился на «День здоровья», где очень весело провели время. Как только наступила весна, выглянуло солнышко, наладилась погода мы снова отправились в лес теперь уже в ***«Чайный»***, замечательные цветы, свежей воздух, прекрасная организация, подбор место для разведения костра и для привала привели к замечательным эмоциям учащихся. Такие мероприятия регулярно показывают, сплочения коллектива, уважения друг к другу, способность работать в команде, подать руку помощи однокласснику. В конце дня так как начинает темнеть ребята всегда провожают девочек к дому.

В этом году исполнилось 70 лет освобождению Ленинграда, в связи с этим событием в нашем классе прошло мероприятие, которое называлось ***«Блокадный хлеб»,*** ребята подготовили стихи и песни, смотрели документальные видеоролики, можно сказать, что они произвели на них очень серьезное впечатление, некоторые даже расплакались. Ребята вспоминали людей, сыгравших большую роль в борьбе с фашизмом. После мероприятия проводился социологический письменный опрос, где ребята показали знания выше среднего в области истории Великой Отечественной войны.

В мае наш класс принял участие в акции ***«Знамя Победы»*** под руководством губернатора нашего края Владимирова В.В. ребята прослушали материал об истории знамени Победы, после на предоставленном материале самостоятельно выполнили «Знамя Победы», а после получили памятные магнитики и линейки с логотипом.

В нашем крае был объявлен ***конкурс презентаций,*** посвященный 70-летию Великой Победы над фашистами. Наш класс не остался в стороне, наши девочки: Зайцева Татьяна, Багандова Милана и Лукъянченко Ольга подготовили презентацию о Глазкове В.Т. Он не только ветеран Великой Отечественной войны, но и выпускник нашей школы, наш односельчанин. Девочки подобрали материал из его личной жизни, о военном пути, и о деятельности в последние годы.

В этом году ребята приняли активное участие в ***«Молодежном чемпионате»*** по обществознанию, за что получили сертификаты участия. Багандова Милана отличилась в этом году поучаствовав, с помощью классного руководителя, к районной научно-практической конференции ***«Первые шаги в науку»*** заняв 2 место в области «Социология». Затем Милана изъявила желания поучаствовать с этой же работай в краевой конференции ***«В науку первые шаги»,*** и получила сертификат участника. Магомедова Саният так же отличилась в этом учебном году. Саният участница конкурса «Английской песни», победитель районного библиотечного конкурса ***«Души прекрасные порывы»***, она так же награждена подарком. Милана и Саният получили благодарственные грамоты за активное участие в акции «Знамя Победы». В очередной раз девочки получают звание ***«Гордость школы».***

Ребята стараются не отставать и в учебе. Большая часть нашего класса приняла участие во ***«Всероссийской олимпиаде школьников»,*** где Семенищева А. заняла первое место по технологии. Так же первые места заняли Абдулаев М. по истории, Зайцева Е. по обществознанию. А так же Зайцева Е.Зайцева Т., Терехин Ф., и другие являются активными участниками этой олимпиады.

Проведенная в четвертой четверти диагностика «Уровня воспитанности» показала средний уровень, в связи с тем, что ряд учащихся нашего класса: Балаев М., Баскаков Д., и Левашов К., безразлично относятся к учебе, школьным и классным поручениям, игнорируют замечания одноклассников и учителей.

Это учебный год наш класс закончил с тремя хорошистами Багандова М., Гогжаева К., Семенищева А., немного отстают, имея одну, две тройки - Магомедова С., Зайцев Е., Абдулаев М.,

Родители в целом в меру своих возможностей участвуют в жизни класса, не игнорируют просьбы классного руководителя,  предлагают свою помощь. Тесно сотрудничает со школой и является правой рукой классного руководителя Гогжаева Елена Семионовна, она посещает классные мероприятия, проводит беседы с детьми.