**Использование современных образовательных технологий**

**в процессе обучения.**

***Саютина С.В., учитель русского языка и литературы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование современных образовательных технологий** | **Цели применения современных образовательных технологий** | **Компетенции, на формирование которых направлено использование современных образовательных технологий** | **Эффекты использования современных образовательных технологий** |
| 1.Кейс-технология | - Выработка знаний, а не на овладение готовымы;  - развитие у школьников умения слушать и понимать других людей, работать в команде;  - развитие умения логически мыслить, формулировать вопрос, аргументировать ответ, делать собственные выводы, отстаивать свое мнение | - Получение навыков работы в команде, которой становится рабочая группа участников, получивших один комплект материалов с описанием проблемы, требующей решения;  - получение навыков презентации, которая является обязательной составной частью процедуры работы над кейсом;  - получение навыков участия пресс-конференции, которая проводится по итогам работы групп и презентаций (умение формулировать вопрос, аргументировать ответ). | Учащиеся приобретают навыки выявления проблемы и пути её решения, либо вырабатывают варианты выхода из сложной ситуации, когда проблема обозначена.  -развитие креативности у учителя и учеников |
| 2.Исследование | Изучение и усвоение основных методов и приёмов исследовательской работы на уроке | - - Активизация мыслительной деятельности учащихся; - формирование дополнительных знаний учащихся в ходе проведения исследования ; - воспитание самостоятельности и ответственности; - формирование умения планировать и организовывать деятельность. | - Учащиеся знают структуру проведения исследования, умеют оформлять результаты исследовательской работы;  -раскрывается творческий потенциал учащихся, их познавательные и личностные возможности и способности  - освоение компьютерной техники и приёмов извлечения информации из Интернет - сети. |
| 3. Педагогическая мастерская | Обучение учащихся самостоятельной исследовательской и творческой деятельности. | - Формирование навыков самооценки, самокоррекции, самовоспитания;  -повышение уровня коммуникативной культуры | -Учащиеся умеют оперировать терминами, выстраивая логические схемы решения проблемы, аргументировать своё мнение, отстаивать его во время презентации ответа; - раскрывается способность учащихся к творчеству, саморазвитию, к исследованию природы, социума, человека в целом, себя лично. |