**Урок: «300 лет Нижегородской губернии»**

**Дата:** 1. 09. 2014.

**Класс:** 6

**Цель урока:** Формирование знаний об истории Нижегородского края.

**Задачи урока:**

- кратко изучить историю образования Нижегородской губернии

- исследовать развитие промыслов Нижегородской области

- изучить народности нижегородской области

-прививать любовь к Родному краю.

 **Ход мероприятия**

1. **Орг. Момент.**

-Здравствуйте, ребята! Я поздравляю вас с началом нового учебного года. Желаю вам только успехов в этом году, чтобы он принес вам только радость и только положительные эмоции!

1. **Постановка целей и задач.**

- Ребята, а можно вам задать странный вопрос? Где мы с вами живем?

***(ответы учащихся)***

- Именно, мы живем в Нижегородской области. Когда-то очень давно сам Царь Петр 1 сказал «Нижегородской губернии быть особо!»

- А можете ли вы сказать, какое очень важное событие в этом году празднует наш край?

***(300 лет со дня образования Нижегородской губернии)***

-Совершенно верно! Именно этому событию посвящен сегодня наш первый классный час.

6 февраля 2014 года исполнилось ровно 300 лет со времени создания Нижегородской губернии. Об этом в 1714 году по велению Петра I был принят указ, подписанный им 26 января по старому стилю (6 февраля по новому стилю). Именно тогда наш регион, объединяющий русские земли Волго-Окского междуречья, впервые обрел административную самостоятельность, став полноправным субъектом державы Российской. В состав губернии в то время вошли Нижний Новгород, Балахна, Арзамас, Курмыш, Василь (ныне — Васильсурск), а также города Юрьевец, Ядрин. Алатырь, Муром, Гороховец, низовья рек Керженца и Ветлуги. И сегодня вы с вами пройдемся по страницам истории нашего края.

1. **Основная часть**
2. **История Нижегородской губернии (слайд 3)**

- В середине XV века Нижний Новгород окончательно стал подконтролен Московскому государству. Прилегающие территории формируют Нижегородский уезд. К середине XVII века на территориях Нижегородского уезда сосредотачиваются самые крупные в Российском государстве владения феодалов (Морозовых,  Черкасских, Воротынских, Прозоровских

 В ходе губернской реформы 1708 года Петра I, Нижний Новгород был причислен к Казанской губернии.

***(слайд 4)***

- «1714-го генваря в 26 день великий государь царь и великий князь Петр Алексеевич всея Великия и Малыя и Белыя Росии самодержец указал Нижегороцкой губернии быть особо, в ней городы: Нижней, Алатарь, Балахна, Муром, Арзамас, Гороховец, Юрьев Поволской, Курмыш, Василь, Ядрин. Губернатору быть Андрею Петрову сыну Измайлову»

***(слайд 5)***

На 1796 год в состав губернии входили следующие уезды:

Ардатовский (уездный город — Ардатов),

Арзамасский (Арзамас)

Балахнинский (Балахна)

Васильсурский ( Васильсурск)

Горбатовский ( Горбатов)

Княгининский (Княгинино),

Лукояновский( Лукоянов),

Макарьевский ( Макарьев),

Нижегородский ( Нижний Новгород),

Семёновский ( Семёнов),

Сергачский( Сергач).

Площадь губернии составляла 53,5 тыс. км².

***(слайд 6)***

* В связи с земской реформой с 1865 года в Нижегородской губернии был введён институт местного управления —земство.
* Нижегородская область в составе РСФСР была образована 14 января 1929 года. 15 июня того же года область была преобразована в Нижегородский край, в 1932 году переименованный в Горьковский край.
* В 1936 году край был преобразован в Горьковскую область (из него вышли Марийская и Чувашская АССР).
* При смене названия областного центра в 1990 году область была переименована в Нижегородскую область.

***(слайд 7)***

1. **Население области**

-Посмотрите на экран. Внимательно изучите данную таблицу. Что вы можете сказать о численности населения Нижегородской области?

(ответы уч-ся)

1. **Национальный состав (слайд 8)**

- Давайте проследим за динамикой национального состава нашей области. Просмотрите данную таблицу. Что вы можете отметить?

***(действительно, национальный состав не стабилен. Он все время меняется)***

1. **Достопримечательности (слайды 9-12)**

- Ну, а теперь поговорим о самом интересном, о достопримечательностях.

-Какие вы знаете достопримечательности нашего края?

***(ответы учащихся)***

1. **Промышленность (слайды 13-19)**

-Давайте теперь с вами вспомним о промышленности Нижегородской области. Что вы можете сказать о промыслах? Чем занимались и занимаются люди на нашей земле?

***(ответы учащихся)***

1. **Символика Нижегородской губернии (слайд 20)**

- Ребята, вот мы с вами говорим о Нижегородской области, о нашем Родном крае. А кто-то из вас может вспомнить герб нашей области?

***(ответы учащихся)***

- Герб области представляет собой помещенное на геральдическом щите изображение идущего в серебряном поле червленого оленя, имеющего рога с шестью отростками и черные копыта; геральдический щит увенчан исторический российской короной и обрамлен золотыми дубовыми листьями, соединенными исторической андреевской лентой.

- А что же символизирует этот герб? (слайд 21)

**Олень в геральдике символизирует величие, мудрость, благородство и справедливость.**
**Серебряное поле герба символизирует чистоту и совершенство. Червленый (красный) цвет - символ мужества и силы, энергии и красоты.
Черный цвет - символ мудрости, благоразумия, смирения, скромности, честности, вечности бытия.**

1. **Гимн области (слайд 22)**

-Как и любого субъекта нашей страны, у Нижегородской области есть гимн. ***(если есть время можно прослушать).***

1. **Рефлексия**

-Ребята, вам понравился наш сегодняшний урок?

-Вы что-то новое узнали для себя?

-Хорошо. И что бы обобщить полученные знания мы посмотрим очень короткий фильм о нашем крае.

***(просмотр фильма)***

1. **Заключительный этап.**

- Ребята, ответьте мне еще на один вопрос: вы гордитесь тем, что живете в Нижегородской области? Почему?

***(ответы учащихся)***

- Я очень рада, что наши мнения в этом совпадают! Любите свою Родину! До новых встреч!