**Цель:** уточнение и закрепление знаний об овощах.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- продолжить формировать представления об овощах;

- повторить время года (осень);

- повторить геометрические фигуры и цвета;

**Коррекционно-развивающие:**

- расширять словарь через закрепление обобщающих понятий «овощи», «фрукты», названия цветов и геометрических фигур;

- корригировать мыслительную деятельность через упражнения и задания о нахождении четвёртого лишнего, определении овоща по контуру, составления овощей из частей;

- формировать умение общаться с педагогом через понимание и выполнение инструкции;

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать любознательность и интерес к окружающему;

-понимать и выполнять инструкцию педагога.

**Оборудование:** овощи, муляжи овощей, геометрические фигуры, контурные изображения овощей, карандаши, муляжи фруктов, картины с изображением осени и лета.

**Словарная работа:** овощи, капуста, огурец, помидор, лук, морковь, круг, треугольник, овал, красный, зелёный, жёлтый, оранжевый, фрукты, банан, яблоко.

**Ход занятия:**

**1.Организацинный момент.**

- Саша, к нам на занятие пришли гости. Поздоровайся с ними.

**2. Повторение пройденного.**

- Посмотри на картинки и скажи какое время года на каждой картинке.

- Какое время года сейчас?

- Правильно, сейчас осень.

**3. Сообщение темы урока.**

- А ты знаешь, что осенью собирают урожай овощей. У нас в интернате ребята тоже выращивали овощи и сегодня принесли нам на занятие часть своего урожая. Овощи выращивают потому, что в них много витаминов и других полезных веществ. Сегодня на занятии мы будем повторять овощи.

**4.Основная часть.**

- Давай посмотрим какие овощи у нас в корзине. Я буду тебе называть овощ, а ты доставай его из корзины и выкладывай на стол.

-Найди такие же овощи (муляжи) в лотке и положи их рядом с настоящими.

-Покажи капусту, морковь, огурец, помидор, лук.

- Саша, лук, морковь, капуста – это что?

- У нас есть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник). Назови их. Подбери к каждому овощу фигуру, подходящую по цвету и форме.

- Что красное и круглое?

-Что зелёное овальное?

-Что оранжевое и треугольное?

- Что зелёное и круглое?

- Что жёлтое, круглое?

- На круглую тарелку положим круглые овощи, а на овальный поднос – овальные. Соедини карандашом.

- Молодец.

- Возьми овощи и найди их контурное изображение. Покажи лук, морковь, капусту, огурец, помидор.

**Физкультминутка.**

В огород пойдём

Урожай соберём

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем

Срежем мы кочан капусты

Очень сочный, очень вкусный

Огурцов сорвём немножко

И вернёмся по дорожке.

- Посмотри что лишнее и убери ( на столе 3 овоща и 1 фрукт).

- Правильно, это фрукт.

- Собери овощи из частей. Назови овощи, которые ты собрала

- Назови овощи, которые нарисованы. Какого они цвета? Закрась овощ, который захочешь. Выбери карандаш, которым нужно закрасить этот овощ. Старайся за края не заходить.

-Что ты закрасила?

- Выбери из лотка только овощи.

- Покажи где овощи, где фрукты.

- О каком овоще идёт речь:

1) Круглый, красный, вкусный. (помидор)

2)Зелёная, сочная, круглая. (капуста)

3)Овальный, зелёный, хрустящий. (огурец)

4)Оранжевая, длинная, сладкая. (морковь)

**5. Итог.**- Молодец. Мы повторяли сегодня овощи. Покажи огурец, помидор, капусту, лук, морковь. Покажи овощи. Спасибо за хорошее поведение и выполнение заданий.

.