**Тема: Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз**

Задачи:1 Учить решать задачи на увеличение и уменьшение в несколько

 раз

 2Коррекция мышления на основе анализа и синтеза

 Оборудование:карты –плакат ,инд. карточки ,опоры

 Ход урока :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученика**  |  |
|  | I ОргмоментМатематику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед! (А. Нивен) -корр игра мышление*:* ктоживёт в домиках?-анаграммы задача -ачзаад реешине  | Как вы понимаете это высказывание ?Корркеционно-развивающее упражнение |  |
|  | IIА О З 65443 87754 3242437 классы ,разряды Сравни числа 4324…6765 342,67…..65,487Допиши числа 987334 …… 366543 …..Найти произведение Увеличить в 4 раза 8764\*9 54,33\*7Уменьшить в 5 раз9865 и 63,425сделать проверку Числа 632и4554 увеличить в 7 раз Числа 7586и 6324уменьшить в 2 раза Как называются компоненты при делении ,при умножении?**Стр 31 №91 устно****Юфо** задача на энергосбережение Устно :1 семья за месяц заплатила за электроэнергию 965 руб ,а вторая семья в 5 раз меньше .Кто экономит электроэнергию? | Фронтальный опрос Полные ответы учащихся Совместная работа у доски и в тетради Индивидуальная работа у доски Правила и определенияРабота с задачами по энергосбережению |  |
|  | III ИНМ 1Работа с опорными схемами -нахождение схемы по тексту-выбор действий -составление вопросов 2Составление задачи по схеме3Работа по краткой записи на доске  | Алгоритм решения: -чтение задачи - анализ задачи  -моделирование -комментирование вопросов  |  |
|  | IV ЗакреплениеСтр 32 №94(3)чтение текста запись, кр зап проговаривание вопросов ,выбор действия –самостоятельное оформление и решение Решить задачу ,использовав опору (схема –составление задачи)Составить задачу по заданной опоре Стр 32 №94 (2)- работа по карточке(задача по модулю)В 1 месяц собрали 4573 кг яблок,во 2 месяц -? В 4 раза больше ,чем в 1 месяц.А в 3 месяц ? на 456 кг меньше, чем во 2 месяц. Сколько кг яблок собрали в 1, 2 ,3 месяц ?Работа по учебнику Стр 29№86(4,5 стл ) | совместная работаработа в группах –на доске и в тетради дифф работа по уровням сложности индивид.работа самост. работа по учебнику  |  |
|  | VИтог Вы научились работать самостоятельно ? Оценивание работы класса,работы в группах и каждого в отдельности .Назвать перспективы для некоторых учащихся  | Ответы учащихся  |  |