**Тема:** «Что изменилось в вашем классе?» («Дружба»)

**Цели:** - учить анализировать и правильно оценивать свои поступки, положительные и отрицательные стороны своего поведения;

 **-** коррекция мышления на основе упражнения в анализе и синтезе;

 **-** воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.

**Оборудование:** правила дружбы, корректурные пробы, цитата Н.А.Островского, «конверт откровений» с заданиями, игра «Продолжи предложение»

**Ход мероприятия**

1. **Организационная часть.**

*Дети сидят кругом.*

- Ребята, возьмитесь тихонько за руки. Почувствуйте дружеское тепло ваших рук. Улыбнитесь друг другу!

1. **Основная часть.**

А) Повторение изученного.

- Давайте вспомним прошлое наше занятие, где мы собирались с вами в таком же тесном кругу. О чём шла речь на прошлом занятии? *(О дружбе.)* Без дружбы и без друзей наша жизнь невозможна.

- Что мы с вами в очередной раз вывели на прошлом занятии? *(Правила дружбы).*

- Давайте повторим эти правила, которые мы с вами вывели. *(Дети вспоминают.. Учитель на доске собирает ромашку, на лепестках которой написаны правила)*

**1. Дружба должна быть бескорыстной.**

**2. Друзья познаются в беде.**

**3. Мальчикам надо не обижать девочек, а помогать им.**

**4. Нельзя оскорблять, обзывать товарищей.**

**5. Сильный не обижает слабого. Старший не обижает младшего.**

**6. В дружбе должно быть согласие.**

Б) Сообщение темы и цели занятия.

- Надеюсь, что из того, о чём шла речь на нашем прошлом занятии, вы сделали определённы выводы. А о том хорошем, что появилось в вашем поведении, мы с вами поговорим сейчас.

- Возьмите свои корректурные пробы и запишите буквы в порядке возрастания. Какое слово у вас получилось? (абжурд)

- Что такое дружба?

- Ребята, почему людям нужны правила дружбы?

В) Беседа с детьми.

- В нашей школьной жизни ещё много недостатков. Есть ученики, которые постоянно нарушают дисциплину, невнимательны, разговаривают на уроках или пропускают их, выкрикивают с мест, бегают, дерутся на переменах.

- Вот что советовал писатель Н.А.Островский:

*«Для самовоспитания надо прежде всего призывать себя на собственный, суровый, беспристрастный суд. Следует ясно и точно, не щадя своего самолюбия, выяснить свои недостатки, пороки и решить раз и навсегда: буду я с ними мириться или нет? Необходимо ли носить эту обузу за своими плечами или я должен выбросить её за борт?»*

- Ребята, всегда ли вы готовы прийти на помощь? Если быть честным перед собой, то не всегда.

Помните, что люди, которые способны бескорыстно помочь другому, даже незнакомому человеку, сделать для него доброе дело, чем-то поделиться с ним, заслуживают всеобщую любовь и уважение. Так что, ребята, если вы хотите, чтобы вас любили и уважали (а это нужнокаждому человеку), то вы должны добиваться этого, делая что-то хорошее для других, порой даже отказываясь от того, что нравится тебе.

Г) Работа по теме.

- А сейчас, ребята, давайте мы с вами пооткровенничаем. Будем учиться критически анализировать своё поведение и поведение своих товарищей. У меня для вас подготовлен конверт – «конверт откровений». Здесь у меня секрет. Кто из вас самый смелый?

**Вопросы в конверте:**

1. Твой друг заболел, не посещает уроки. Как ты поступишь?
2. Расскажи, как в вашем классе мальчики относятся к девочкам? Есть ли у вас «рыцари» в классе?
3. Ты идёшь мимо – дерутся два малыша. Твои действия?
4. Часто ли в вашем классе оскорбляют друг друга и как ты к этому относишься?
5. Мальчики 7 класса играют в футбол. К ним подошёл Андрей из другого класса и спросил: «Можно мне с вами поиграть?» А Антон ответил: «Ты будешь должен за это свой полдник». Прав ли Антон?

- Итак, мы ответили на вопросы конверта, теперь переходим к игре «Продолжи предложение».

Д) Игра «Продолжи предложение».

1. Я назову тебя другом, если ты …

2. Я не хочу с тобой дружить, потому что ты …

3. Я бы пожелал своему другу …

4. Моего лучшего друга зовут …

1. **Заключительная часть**

*ИТОГ:*

- Ребята, я думаю все вы избавитесь от недостатков, которые у вас ещё есть. И в каждом классе отдельно, и в школе в целом всё меньше будет неприятных сцен, меньше станет обид и ссор. Я думаю, что всегда у вас в классе будут царить согласие, дружеская поддержка и взаимопонимание. Давайте прислушаемся ко всем советам, которые были даны на этих занятиях. Никогда не будем забывать правил дружбы. Давайте станем дисциплинированными и серьёзными учениками, настоящими товарищами, верными, добрыми друзьями.

Встаньте, возьмитесь, пожалуйста, за руки, поблагодарите друг друга, улыбнитесь друг другу. И в заключение давайте с вами споём песню «Друг в беде не бросит».