Мои школьные товарищи

Подготовили: Кузьмина Л.В., Животова Т.Е.

**Цель:** обобщить знания детей, полученные на занятиях по личностному развитию.

Задачи:

**Образовательная:** обогащение словарного запаса детей.

**Коррекционно-развивающие:** развитие внимания и эмоциональной памяти. Совершенствование графических навыков.

**Воспитательные:** формировать способности работать в группе, совершенствовать умения сотрудничать и сопереживать.

**Здоровьесберегающие:** снятие эмоционального и физического напряжения, профилактика нарушения зрения.

**Базовые слова:** вежливый, заботливый, интересный, аккуратный, внимательный, веселый, спокойный, стеснительный.

**Материал к занятию:** зеркала, карандаши, заготовки для портрета.  
Музыкальное сопровождение: классическая музыка (Чайковский , Времена года)

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Игровое упражнение “Передай комплемент по кругу”

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам игру “Передай комплемент по кругу” – вы говорите друг другу слова, которые называются “Комплементами”, т.е. хорошие слова о человеке (вежливый, заботливый, интересный, внимательный, аккуратный, веселый, умный, красивый и т.д.).

**Воспитатель**: Молодцы, вот как много хорошего и доброго вы можете сказать друг о друге!

А сейчас мы с вами сыграем в игру “Радио” – я начну, а вы мне потом поможете.

- Внимание, внимание! Потерялся мальчик (девочка)! У него рубашка голубого цвета, черные брюки, серые носки и черные туфли. Молодцы, быстро нашли Игоря! А сейчас Игорь будет у нас диктором. (ребенок описывает кого-нибудь из детей)

2. **Работа по теме “Школьные товарищи”**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, кто такие школьные товарищи.

Школьные товарищи – это ваши одноклассники, которые помогают друг другу. Школьные товарищи оказывают взаимопомощь в учебе, на уроке, в труде, игре. Школьные товарищи совместно проводят перемены, а после уроков свободное время по интересам, делятся игрушками и школьными принадлежностями.

А у вас есть школьные товарищи? Что вы будете делать, если

- у Сережи есть мяч, а у Никиты нет? Как нужно поступить по-товарищески?

- Вика уже нарисовала рисунок, а у Ани не получается?

- Игорь остается ночевать, как нужно общаться с другими ребятами, ведь они же из другого класса?

- С кем из одноклассников вы продолжаете общаться после уроков?

3. **Физкультминутка**

Вновь у нас физкультминутка….

4. Игра “Закончи фразу”

- Мне нравится, когда мои друзья…

- Я не люблю, когда меня…

- Мне очень приятно говорить друзьям…

- Я могу дружить с теми, кто…

- Со мной можно дружить потому, что…

Вывод: Как вы думаете, мы можем назвать себя школьными товарищами? Почему?

**Игра “Зеркало” и “Зеркало наоборот”**

**Воспитатель:** Вы дети – “зеркало”. Я буду смотреться в это зеркало. Ну-ка, зеркальце, скажи, какое выражение на моем лице?

**Воспитатель:** А сейчас я буду “зеркало”. Я буду отвечать, а вы спрашивайте: какие у меня глаза? Какого цвета волосы? и т.д.

После игры дети садятся за столики и рисуют свой портрет на заготовках.

Разглядываем портреты детей. Делаем общую фотографию из получившихся портретов.

**Итог:** Итак, кто же такие школьные товарищи? Ответы детей.

Школьные товарищи это те, кто оказывает помощь, вежливо общается со всеми, делится игрушками, книгами, внимательно слушает других, уступает место, не мешает другим на уроках.

Советы воспитателя:

- будь вежлив со своими товарищами

- не кричи

- говори волшебные слова

- здоровайся при встрече, прощайся при расставании

- научи других играть в интересные игры

- не спорь с товарищем по пустякам

- не ссорься, играй дружно

- не ябедничай.