Урок СБО в 7 классе МС(К)ОУ С(К)ОШ №15

Составила: учитель СБО Чиряева Дина Рафиковна

**Тема урока:** « Междугородний железнодорожный транспорт»

Цель: познакомить детей с новым видом транспорта, показать его значимость в жизни людей.

Задачи:

Образовательная: сообщение сведений об истории возникновения железнодорожного транспорта;

Коррекционно-развивающая: развитие способности к обобщению, классификации;

-совершенствование пространственной ориентировки учащихся;

-обогащение их словарного запаса.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационный момент   Психологический настрой учащихся. Коррекция осанки.  -Здравствуйте, ребята! Сядьте прямо, спины выпрямите! Улыбнитесь друг другу!  -Сегодня на уроке вы должны внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы полными предложениями, активно работать над выполнением заданий.  -В конце урока каждый из вас получит оценку за работу.  2. Повторение. Выявление знаний учащихся о видах транспорта.    -Ребята, тема сегодняшнего урока зашифрована на доске.  -Посмотрите внимательно на доску и зачеркните 5 лишних букв. Какое слово получилось ?  П р с о т с н а о н п а (транспорт)  (у каждого на карточке)  На уроках СБО в 6 классе вы узнали, что весь транспорт можно разделить на виды.  А как они называются, каждый из вас ответит самостоятельно. Работаем по цепочке.  Если кто-то затрудняется ответить, может воспользоваться подсказкой.  Слайды №1,2,3,4,5,6  -Итак, для чего нам нужен транспорт?  -Ребята, а на каком виде транспорта вы добираетесь до школы?  -К какому виду транспорта он относиться?  Рефлексия.  -Итак, что вы сейчас повторили?  Проблемная ситуация  -А сейчас представьте,что вы отправляетесь на экскурсию в Москву. Каким видом транспорта из нашего города можно туда доехать?  Какой билет дешевле, на самолет или на поезд?  А если на улице метель, снегопад на каком транспорте безопаснее поехать?  3.Сообщение новой темы урока.  Слайд №7  Тема нашего урока (прочитаем все вместе): «Междугородний железнодорожный транспорт»  Сегодня на уроке вы узнаете :  -что такое ж/д транспорт  -виды ж/д транспорта  -его назначение  Научитесь выделять достоинства ж/д транспорта по сравнению с другими видами транспорта.  4. Изучение нового материала.  - Ребята,кто из вас ездил на поезде или электричке?  - Как выглядит поезд?  Слайд №8  Железнодорожный транспорт-это вид транспорта, с помощью которого по рельсовым путям перевозят в вагонах грузы и пассажиров.  Запись темы в тетрадь.  - В настоящее время у нас в стране основной вид транспорта – это Ж/д.  -Посмотрите на карту.  Слайд №9  Карта ж/д России  Железная дорога проходит почти через каждый город нашей страны и через многие поселки, и там обязательно есть ж/д станция или вокзал.  В настоящее время протяженность железных дорог России около 85 тыс. км., а первая была всего 27км.  Для того, что бы вы узнали, как появился первый паровоз, мы посмотрим  отрывок из фильма « История российского железнодорожного транспорта.»  Вы должны внимательно слушать и смотреть и запомнить:  Слайд№10  - в каком году появился первый паровоз в России?  -фамилию того, кто его построил?  - название города, где его построили ?  По окончании фильма я буду задавать вам вопросы.  Рефлексия.  Два мастера – отец и сын Черепановы из уральского города Нижний Тагил в 1833г. построили первый в России паровоз и первую железную дорогу.  Итак, что нового вы сейчас узнали?    Физминутка (под музыку)  А сейчас поговорим о видах ж/д транспорта.    Слайд №11,12  · Пассажирский (электрички, поезд дальнего следования)  Р.К. Из Магнитогорска отправляется фирменый поезд Магнитогорск –Москва и поезд Уфа-Сибай.  Слайд№13  Магнитогорский ж/д вокзал.  Слайд№14,15,16  · Грузовой, товарный (почтовые вагоны, военные поезда)    Р.К. У нас в городе на ММК по ж/д перевозят различные грузы .  Слайд №17  · -Ребята,какие это грузы?  · -какие поезда работают на территории ММК.  · Пожарный  Слайд №18  · Санитарный  Слайд №19 (санитарный поезд в Магнитогорске)  ·  Запись в тетрадь виды (пассажирский, грузовой)  Слайд №20  Слайд №21  Запись в тетрадь назначения ж/д транспорта  -перевозка пассажиров  -перевозка различных грузов  -оказание мед. помощи  -тушение пожаров (наклеить в тетрадь)  -Вы сейчас узнали назначение поездов.  А знаете ли вы, кто управляет ими?  Как называется их профессия?  5. Закрепление учебного материала.  Практическая работа (звучит тихая музыка)  Сейчас я каждому раздам карточки с заданием.  Выполняем первое задание.  Учащийся выходит к доске. Все ли правильно он выполнил? Сверяем свои ответы, ставим себе оценки.  Переходим ко второму заданию.  №2 «Выбери из предложенных слов, чем ж/д транспорт лучше остальных видов транспорта»  Каждый на оценку называет свой ответ.  №3 «Вставь пропущенные слова»  Индивидуальная работа.  Оценивание.  6.Подведение итогов урока.  Рефлексия.  -О каком виде транспорта мы сегодня говорили?  -Какие виды поездов вы запомнили?  Оценка знаний учащихся.  -Ребята, сегодня на уроке каждый выполнял задание по карточкам, отвечал на вопросы.  Каждый из вас старался, активно работал, молодцы! Кому-то нужно еще постараться, отвечать на вопросы полным предложением.  -Я выставлю вам оценки в дневник. | Учащимся раздаются задания.  Учащиеся отвечают.  Учащиеся отвечают:  -Передвигаться по городу, в -другие населенные пункты.  -на трамвае, автобусе, маршрутке.  Повторили виды транспорта.  Учащиеся отвечают:  -автомобиль, поезд, самолет  Ответы учащихся.  Учащиеся записывают тему в тетрадь.  Ответы учащихся:  - это локомотив, который тянет за собой вагоны и передвигается по рельсам.  Просмотр отрывка из фильма.  Ответы учащихся:  - историю создания первого паровоза.  Учащиеся выполняют упражнения под музыку.  Ответы учащихся:  - сырье для производства металла, уголь, руда, отработанные шлаки, готовая продукция, топливо и.т.д.  Ответы учащихся.  Учащиеся выполняют задания на карточках.  Самооценивание.  Ответ на оценку.  Индивидуальная работа на карточках.  Ответы учащихся.  Учащимся выставляются оценки в дневник. |