Урок СБО в 7 классе МС(К)ОУ С(К)ОШ №15

Составила: учитель СБО Чиряева Дина Рафиковна

**Тема урока:** « Междугородний железнодорожный транспорт»

Цель: познакомить детей с новым видом транспорта, показать его значимость в жизни людей.

Задачи:

Образовательная: сообщение сведений об истории возникновения железнодорожного транспорта;

Коррекционно-развивающая: развитие способности к обобщению, классификации;

-совершенствование пространственной ориентировки учащихся;

-обогащение их словарного запаса.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационный момент

 Психологический настрой учащихся. Коррекция осанки. -Здравствуйте, ребята! Сядьте прямо, спины выпрямите! Улыбнитесь друг другу!-Сегодня на уроке вы должны внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы полными предложениями, активно работать над выполнением заданий. -В конце урока каждый из вас получит оценку за работу.2. Повторение. Выявление знаний учащихся о видах транспорта. -Ребята, тема сегодняшнего урока зашифрована на доске.-Посмотрите внимательно на доску и зачеркните 5 лишних букв. Какое слово получилось ?  П р с о т с н а о н п а (транспорт)(у каждого на карточке)На уроках СБО в 6 классе вы узнали, что весь транспорт можно разделить на виды.А как они называются, каждый из вас ответит самостоятельно. Работаем по цепочке.Если кто-то затрудняется ответить, может воспользоваться подсказкой.Слайды №1,2,3,4,5,6-Итак, для чего нам нужен транспорт? -Ребята, а на каком виде транспорта вы добираетесь до школы? -К какому виду транспорта он относиться?Рефлексия.-Итак, что вы сейчас повторили? Проблемная ситуация -А сейчас представьте,что вы отправляетесь на экскурсию в Москву. Каким видом транспорта из нашего города можно туда доехать? Какой билет дешевле, на самолет или на поезд?А если на улице метель, снегопад на каком транспорте безопаснее поехать?3.Сообщение новой темы урока.Слайд №7Тема нашего урока (прочитаем все вместе): «Междугородний железнодорожный транспорт»Сегодня на уроке вы узнаете :-что такое ж/д транспорт-виды ж/д транспорта-его назначениеНаучитесь выделять достоинства ж/д транспорта по сравнению с другими видами транспорта.4. Изучение нового материала.- Ребята,кто из вас ездил на поезде или электричке?- Как выглядит поезд? Слайд №8Железнодорожный транспорт-это вид транспорта, с помощью которого по рельсовым путям перевозят в вагонах грузы и пассажиров. Запись темы в тетрадь.- В настоящее время у нас в стране основной вид транспорта – это Ж/д.-Посмотрите на карту.Слайд №9Карта ж/д РоссииЖелезная дорога проходит почти через каждый город нашей страны и через многие поселки, и там обязательно есть ж/д станция или вокзал.В настоящее время протяженность железных дорог России около 85 тыс. км., а первая была всего 27км.Для того, что бы вы узнали, как появился первый паровоз, мы посмотрим отрывок из фильма « История российского железнодорожного транспорта.»Вы должны внимательно слушать и смотреть и запомнить:Слайд№10- в каком году появился первый паровоз в России?-фамилию того, кто его построил?- название города, где его построили ? По окончании фильма я буду задавать вам вопросы.Рефлексия.Два мастера – отец и сын Черепановы из уральского города Нижний Тагил в 1833г. построили первый в России паровоз и первую железную дорогу.Итак, что нового вы сейчас узнали?  Физминутка (под музыку)А сейчас поговорим о видах ж/д транспорта. Слайд №11,12· Пассажирский (электрички, поезд дальнего следования)Р.К. Из Магнитогорска отправляется фирменый поезд Магнитогорск –Москва и поезд Уфа-Сибай.Слайд№13 Магнитогорский ж/д вокзал.Слайд№14,15,16· Грузовой, товарный (почтовые вагоны, военные поезда) Р.К. У нас в городе на ММК по ж/д перевозят различные грузы .Слайд №17· -Ребята,какие это грузы? · -какие поезда работают на территории ММК.· ПожарныйСлайд №18· СанитарныйСлайд №19 (санитарный поезд в Магнитогорске)·  Запись в тетрадь виды (пассажирский, грузовой)Слайд №20Слайд №21Запись в тетрадь назначения ж/д транспорта-перевозка пассажиров-перевозка различных грузов-оказание мед. помощи-тушение пожаров (наклеить в тетрадь)-Вы сейчас узнали назначение поездов.А знаете ли вы, кто управляет ими?Как называется их профессия?5. Закрепление учебного материала.Практическая работа (звучит тихая музыка)Сейчас я каждому раздам карточки с заданием.Выполняем первое задание.Учащийся выходит к доске. Все ли правильно он выполнил? Сверяем свои ответы, ставим себе оценки.Переходим ко второму заданию.№2 «Выбери из предложенных слов, чем ж/д транспорт лучше остальных видов транспорта»Каждый на оценку называет свой ответ.№3 «Вставь пропущенные слова» Индивидуальная работа.Оценивание.6.Подведение итогов урока.Рефлексия.-О каком виде транспорта мы сегодня говорили?-Какие виды поездов вы запомнили?Оценка знаний учащихся.-Ребята, сегодня на уроке каждый выполнял задание по карточкам, отвечал на вопросы. Каждый из вас старался, активно работал, молодцы! Кому-то нужно еще постараться, отвечать на вопросы полным предложением.-Я выставлю вам оценки в дневник. | Учащимся раздаются задания.Учащиеся отвечают.Учащиеся отвечают:-Передвигаться по городу, в -другие населенные пункты.-на трамвае, автобусе, маршрутке.Повторили виды транспорта.Учащиеся отвечают:-автомобиль, поезд, самолетОтветы учащихся.Учащиеся записывают тему в тетрадь.Ответы учащихся:- это локомотив, который тянет за собой вагоны и передвигается по рельсам.Просмотр отрывка из фильма.Ответы учащихся:- историю создания первого паровоза.Учащиеся выполняют упражнения под музыку.Ответы учащихся:- сырье для производства металла, уголь, руда, отработанные шлаки, готовая продукция, топливо и.т.д.Ответы учащихся.Учащиеся выполняют задания на карточках.Самооценивание.Ответ на оценку.Индивидуальная работа на карточках.Ответы учащихся.Учащимся выставляются оценки в дневник. |