**Классный час на тему «День знания Российских символов»**

**Цели и задачи:**

* познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном;
* формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине;
* расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей.

**Основные понятия:** герб, флаг, гимн.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиозаписи, электронная презентация.

**Ход классного часа**

1. **Организационный этап.**

Приветствие.

**II. Актуализация темы.**

- Сегодня мы с вами будем говорить о нашей Родине? А как вы понимаете слово «Родина»? (Слайд 2).

(Выслушиваю ответы учеников).

Подводим итог:

* Это и великая страна с великой историей.
* Это и тот клочок земли, где ты родился и рос.
* Тот клочок земли, где находятся могилы твоих предков.
* Где ты познал первые радости и неудачи.

**III. Основной этап.**

(Слайды 3-6)

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды –

Звезды мира над Кремлем.

- Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями.

- Ребята, как называется наша Родина?

(Выслушиваю ответы учеников).

- Россия или Российская Федерация.

Великую землю,

Любимую землю, где мы родились и живем.

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

- Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и ее историю. А олицетворяют родную землю ее символы.

- Как вы понимаете слово символы?

(Выслушиваю ответы учеников).

(Слайд 7).

- Каждое государство имеет свои символы: Герб Флаг Гимн

Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение (слайд 8):

* Так, говоря о Париже, мы представляем Эйфелеву башню.
* Слушая рассказ и США, мы видим Статую Свободы или небоскребы.
* Бескрайние просторы полей и белые березы наших лесов – это символы России.
* Московский Кремль, Знамя Победы, Могила Неизвестного солдата – это тоже символы России.

- Что такое герб?

(Выслушиваю ответы учеников).

Подводим итог:

* Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах.
* Слово «герб» в переводе означает «наследство».
* В нем отражена история.

- **Государственный герб Российской Федерации** (слайд 9) был принят в декабре 2000 года. Золотой двуглавый орел – это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. А грудь орла защищена щитом с изображением святого Георгия, Георгия Победоносца. Святой Георгий с давних времен был наиболее почитаем на Руси. Его считали заступником человека, ограждающим его от сил зла, бесстрашно вступающим в борьбу с самой грозной темной силой.

Пусть крепнет от моря до моря

Двуглавого сила орла!

Пусть вечно на вольном просторе

Россия стоит, как скала!

Пусть высится гордо и смело…

Над нею трехцветный наш флаг

Во благо славянского дела,

Врагам всем на зависть и страх!

- О каких символах России говорится в стихотворении?

(Выслушиваю ответы детей).

- Слово «флаг» - голландского происхождения и означает «корабельное знамя».

Закон о **Государственном флаге** (слайд 10) был принят в декабре 2000 года. 21 августа отмечается День Государственного флага России.

Государственный флаг Российской федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхняя – белого, средняя – синего, нижняя – красного цвета.

Издревле каждый цвет имел свое особое значение. Что же означают цвета российского флага?

* на Руси белый цвет означал мир, чистоту, правду;
* синий – небо, верность, веру;
* красный – смелость, доброту, честность, огонь и кровь.

(Звучит фонограмма гимна).

- Как называется это музыкальное произведение? Какое оно? Какие чувства вы испытываете, когда слушаете его? (Выслушиваю ответы учеников).

(Слайд 11).

* Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня».
* Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.
* Гимн имеет огромное значение для своего народа, как в прошлом, так и в настоящем.

- У гимна тоже своя история, с которой вам еще предстоит познакомиться. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С.В. Михалкову, а музыка – композитору и дирижеру А.В. Александрову.

- Мы познакомились с государственными символами величия и могущества России. Они достались нам в наследство от предков. Какими они станут в будущем – зависит только от нас.

(Слайд 12).

(Звучит аудиозапись песни «Россия»).

(Слайды 13-22. Природа нашей Родины).

**IV. Заключительный этап. Рефлексия.**

- Чем мы занимались на классном часе?

- О каких символах России мы говорили?

- Ребята любите свою Родину и помните, что каждый из нас – ее частичка!