**Агитбригада по ПДД (5 класс)**

**Иванов** 1.**Вас приветствует агитбригада 5 класса «ПДД» - «Правил Движения Друзья».**

**На мелодию песни «Чёрный кот» (все):**

Жил да был чёрный кот за углом,

И кота ненавидел весь дом.

Ведь дорожных он правил не знал,

Постоянно он их нарушал.

 **Припев:** Говорят, не повезёт,

 Если чёрный кот дорогу перейдёт.

 А пока наоборот,

 Только чёрному коту и не везёт!

Степанова - Появляется кот с перевязанной лапкой и поёт припев песни.

**Демченко 2. ученик**

Ты что, кот, не знаешь правил дорожного движения? Добегался, что лапу поранил.

**3. Кот:** А зачем мне их знать? Я и так прекрасно обойдусь без них.

4.  **ученик**: Ну что ж, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**5. Кот:** Как? На четырёх лапах.

**6. ученик:** Ребята, правильно он ответил?

**7. Все:** Нет!

**8. Кот:** А как надо?

**Демченко 9. ученик:**  Пешеход, пешеход!

 Помни ты про переход!

 Подземный, надземный,

 Похожий на зебру,

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасёт!

- А тебе, кот, второй вопрос. Как обходить автобус?

**10.** **Кот:** А зачем его обходить? Можно и перепрыгнуть. А ещё проще пролезть между колёсами.

**11**. **ученик:**  Ребята, поможем коту. Он совсем запутался.

**12. Все:** Сзади, а не впереди

 Ты автобус обходи!

**13. ученик:**  А теперь ответь на последний вопрос. Можно ли играть на мостовой?

**14. Кот:** Смотря во что. В шахматы - нельзя.

**15**. **ученик:**  А почему?

**16. Кот**: Машины все фигуры посбивают, а в мячик можно. Ещё как!

**17** . **ученик:**  А вы, ребята, согласны с котом?

**18. Все:** Нет!

**Харьковский 19. ученик:**

Правил дорожных на свете немало.

 Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья –

 Знать как таблицу должны умноженья:

**Все:**  «На мостовой – не играть, не кататься,

 Если хотите здоровым остаться!»

**Демченко 20. ученик:**

Бурлит в движенье мостовая,

Бегут авто, спешат трамваи…

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

**21. Кот:** Спасибо вам, ребята. А я и знаков дорожных не знаю! Научите меня?

**22. ученик:** Да, слушай.

**23. Все** (поют песню на мотив «Весёлых ребят»):

 Легко на сердце от знаков дорожных,

 Они скучать не дают никогда,

И учат знаки деревни и сёла,

 И учат знаки большие города.

 Нам знаки правильно жить помогают,

Они вперёд нас зовут и вперёд,

 И кто всегда ПДД соблюдает,
 Тот никогда и нигде не пропадёт.

(Ученики выходят по одному, в руках у каждого дорожный знак)

**Фаткуллина 24. ученик:**

Шоссе шуршало шинами,

Бегущими машинами,

Но возле школы сбавьте газ –

Висит, водители, для вас

Особый знак здесь: «Дети!».

За них мы все в ответе.

И вы при этом знаке тоже,

Ребята, будьте осторожны!

**Харьковский 25. ученик:**

Вот так знак!

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут

Помощь первую окажут,

Где лечится дальше скажут.

**Ивановов 26. ученик**:

Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно.

**Щукин 27. ученик:**

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому.

**Демченко 28. ученик:**

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, там, где надпись «Пешеход».

**Фаткуллина 29. ученик:**

И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару только с правой стороны.

**Харьковский 30. ученик:**

Этот знак предупреждает: переход здесь запрещает,

Чтобы не было беды, здесь совсем ты не ходи.

**31. Все:**

Это каждый должен знать обязательно на пять!

**32. Кот**: Ребята, можно и я буду другом дорожных правил?

**33. Все поют:**

Если с другом вышел в путь (2 раза),

Веселей дорога.

Без друзей меня чуть-чуть (2 раза),

А с друзьями много.

**Припев:**

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Ведь ПДД всегда со мной! (2 раза).

Источники материалов:

1. Стихи собственного сочинения.
2. Стихи из сценария праздника «Путешествие в страну дорожных знаков». Георгиевский В.А. Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах: Из опыта работы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983, с.111