**Занятие по правилам дорожного движения**

Тема: **Сигналы светофора и регулировщика**

**Пояснительная записка**

Урок по теме «Сигналы светофора и регулировщика» разработан для обучающихся второго года обучения на основе Программы профессионального модуля (тема 1.2.5. Регулирование дорожного движения), являющегося частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО при изучении предмета «Правила дорожного движения», учебника Правила дорожного движения Российской Федерации (официальный текст правил с комментариями и иллюстрациями,утвержденных Постановлением Совета Министров- Правительства Российской Федерации от 23.10.1993года №1090,в редакции Постановления правительства Российской Федерации 10.05.2010года № 316 «О внесении изменений в постановление Совета Министров- Правительства Российской Федерации от 23.10.1993года №1090, подготовленный при содействии Управления правового регулирования Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России.)

**Направление:** начальное профессиональное образование

**Тип урока**: изучение нового материала

 **УМК**: - учебник Правила дорожного движения РФ;

 - Комплект учебно-наглядных пособий;

 - Видеофильмы;

 - Учебный светофор;

 - Муляжи;

 - Магнитная доска.

**Характеристика группы:**

Группа №22 состоит из 25 человек в возрасте 16-17 лет. Обучающиеся данной группы имеют средний уровень развития. В основной массе ребята смотивированы на получение избранной ими профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,поэтому больший интерес проявляют к предметам ,представляющим наибольшую значимость в их будущей практической деятельности .Урок ПДД, по их мнению, относится именно к таким предметам.

12 (56%) обучающихся группы имеют хорошие и отличные оценки по предмету. Практически все имеют устойчивый интерес к предмету.

 **Тема**: Сигналы светофора и регулировщика

**Цель урока**: Изучение сигналов светофора и регулировщика.

**Задачи урока**: -познакомить обучающихся с сигналами светофора и регулировщика;

 -учить ориентироваться в реальной дорожной ситуации;

 - формировать умение действовать в соответствии с сигналами светофора и регулировщика;

 - развивать у обучающихся способность к аналитическому мышлению при оценке дорожной обстановки, психофизиологические способности водителя (зрительные ощущения, внимание, оперативную память);

 - мотивировать познавательную деятельность обучающихся на основе применения знаков, макетов, жестов, активных форм и методов обучения.

**Тип урока**: Урок изучения нового материала.

**Оснащение урока** :

- Плакаты с фрагментами сигналов регулировщика;

- магнитная доска с макетами регулировщиков и автомобилей;

- стол разводки с макетами регулировщиков и автомобилей;

- стенд «Сигналы регулировщика;

- учебный фильм «Сигналы регулирования»;

- карточки-задания;

- учебный светофор.

**Ход урока**

 I. Организационный момент:

 (Проверка готовности к уроку)

 II. Сообщение темы урока, задач, которые мы должны решить в процессе урока.

 Обращаю внимание на доску, где записана тема урока. «Сигналы светофора и регулировщика». Как вы думаете, чему мы должны сегодня научиться?

 Правильно. Это и есть наша цель на сегодня.

 Я не сомневаюсь, что, даже не изучая подробно эту тему на уроке, вы все видели светофор и знаете, для чего он предназначен, что обозначают цвета светофора. Сегодня мы расширим ваши знания о светофоре, познакомимся с сигналами регулировщика, (думаю, что о регулировщике вы знаете не столько много как о светофоре). Или я ошибаюсь?

 Мы будем учиться с вами анализировать дорожную обстановку и учиться принимать правильное решение в случае возникновения проблемной ситуации на дороге. Ну и, наконец, в процессе выполнения тренировочных упражнений мы должны развивать зрительную память, внимание, так необходимые водителям.

 III. Актуализация знаний.

 К сегодняшнему уроку я просил вас подготовить информацию из истории регулирования дорожного движения. Кто смелый? (Заслушать сообщения) . Спасибо.

А теперь снова обращаю ваше внимание на доску. СВЕТОФОР - что это такое? (ответы)

То есть это прибор, который регулирует дорожное движение. У нас в кабинете есть учебный светофор. (Продемонстрировать).

РЕГУЛИРОВЩИК – кто это? (ответы)

Правильно, это человек, который регулирует дорожное движение. А кто знает, что означает слово «Регулировщик»?

«Regulate»(рэгьюлэйт) – по-английски «регулировать»

«Regel»- по-немецки «правило»

 «Регулировщик» звучит по-русски.

Как вы думаете, почему эти слова, звучащие на разных языках, имеют один корень? Правильно. Все они имеют один смысл: «регулировать правила» дорожного движения.

Я благодарю вас за интересные сообщения из истории регулирования дорожного движения.

 IV. Объяснение нового материала.

 Естественно, что все совершенствуется, меняется, модернизируется, в том числе и приборы регулирования. Как я убедился, вы много уже знаете по теме, сегодня мы расширим свои знания, поскольку знания сигналов светофора и регулировщика необходимы для обеспечения безопасности дорожного движения и собственной жизни.

 План изложения нового материала (с опорой на знания обучающихся).

1. Какие виды и типы светофоров используются сегодня? (ответы обучающихся)
2. Значение сигналов светофора:

-зеленого;

-зеленого мигающего;

 -желтого;

 - желтого мигающего

 -красного;

 -красного и желтого, включенных одновременно.

 3. Значение сигналов светофоров с дополнительными секциями:

 -при основном разрешающем;

 -при основном запрещающем;

 -в случае, если секция выключена.

 4. Значение сигналов светофоров с перемешано мигающими секциями красного цвета.

 5. Значение сигналов светофоров для регулирования дорожного движения по отдельно выделенным полосам на проезжей части.

 6. Значение сигналов светофоров для транспортных средств общего пользования.

Вопросы есть? (Объяснения при необходимости)

Если со светофорами понятно, то скажите, пожалуйста, сегодня, когда все электрифицировано, автоматизировано… Нужны ли нам регулировщики?

(Послушать ответы обучающихся).

Давайте представим ситуацию: Крупный город. Интенсивное движение. Перекресток. Светофор не работает. Какая обстановка может сложиться в данной ситуации? (Ответы обучающихся).

Моделирование ситуации на магнитной доске с макетами регулировщика и автомобилей (Обсуждение проблемной ситуации). Теперь изменилось ваше мнение о роли регулировщика? Значит, нужны нам регулировщики в определенных ситуациях? Чтобы правильно действовать в подобных ситуациях, что должен знать водитель? Правильно. Сигналы регулировщика, понимать его жесты.

(Фрагмент учебного фильма «Сигналы регулирования»)

V. Закрепление изученного материала.

1. Вопросы о значении сигналов светофоров.

2.Ролевая игра в регулировщика.

VI. Первичный контроль.(карточки-задания):

 1.Самостоятельная работа.

 2.Самоконтроль.

 3.Проверка по шаблону.

 4. Выставление оценок.

 VII. Подведение итогов урока.

 VIII. Домашнее задание с комментариями.

Учебник ПДД стр. 46-53:прочитать, прокомментировать ситуации