# Классный час "Я – гражданин России"

**Цель:** определить отношение каждого ученика к позиции “быть гражданином”; Затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям “Родина”, “Отечество”.

**Оформление доски** (плакаты):

* А что такое гражданин?  
  Отечества достойный сын.  
  Н. А. Некрасов.
* Гражданин - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.
* Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится “винтиком”, обладающим своим “отверстием”. Или он - Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.
* Государственная символика РФ:
  1. Текст Гимна России.
  2. Герб.
  3. Флаг.

### Ход классного часа

В одном из рассказов писателя Василия Шукшина выведен образ деревенского парня Пашки. Все знали о его несерьезном характере. Иначе как “балаболкой” и не называли.

Но вот на автостоянке загорелся бензовоз. Минута - и рванет. Все кинулись врассыпную. А Пашка - за руль полыхающего чудовища и к реке. Едва успел прыгнуть с подножки. А бензовоз прямо с обрыва.

В больнице, с головы до ног закованный в гипс, Павел опять балагурит: мол, в космос запускали, пришлось прыгать, а парашют не раскрылся…

Незатейливая история, рассказанная писателем - выдающимся Гражданином. Она повествует о людях, в чьих сердцах живет любовь к человеку, к своему дому, краю, Родине.

Как вы думаете, почему в тексте слово “Гражданин” начинается с большой буквы?

Что означает слово “гражданин”? (Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей. С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка).

В чем разница между значением этого слова и понятием “гражданин по рождению”?

Каждый гражданин любой страны должен знать и с чувством уважения относиться к национальной символике.

Проводится анкетирование.

1. Государственные символы РФ.
2. Когда принят закон о гербе?
3. Что из себя представляет флаг РФ?
4. Что означает каждый цвет?
5. Назовите день флага РФ.
6. Назовите авторов музыки и слов гимна России.

Какие понятия включает в себя слово “гражданин”? (Ответы учащихся выписываются на доске).

* Патриотизм
* Боль за родную природу
* Высокая нравственность
* Любовь к родной природе, земле, близким, к своей Родине

Но что такое Родина?

Звучит песня “С чего начинается Родина?” (Муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

Далее ученик читает стихотворение М. Пляцковского “Родина”.

“Родина” - мы произносим тихо,  
И в глазах задумчивых у нас  
Медленно качается гречиха  
И дымится луч в рассветный час.  
Речка вспоминается, наверное,  
Чистая, прозрачная до дна,  
И сережки светятся на вербе,  
И в траве тропинка не видна.  
Родина! Отечество святое!  
Перелески. Рощи. Берега.  
Поле, от пшеницы золотое,  
Голубые от луны стога.  
Сладкий запах скошенного сена,  
Разговор в деревне нараспев,  
Где звезда на ставенку присела,  
До земли чуть-чуть не долетев*.*

Я думаю, что вы получили исчерпывающий ответ на заданный вопрос. Сейчас для нашей страны наступили не самые легкие времена. И немало людей в разговоре о России используют слова: “В этой стране …?!” Смысл таков: разве может быть “в этой стране” что-нибудь хорошее?! Тут и пренебрежение, и высокомерие. И чувство собственного величия и достоинства. Ведь произнося эти слова, человек намекает, что в другой-то стране он бы …. Мол, я такой выдающийся, а вот страна подкачала…

На протяжение тысячелетней истории России большинство людей, проживавших в “этой стране”, и в смутные, и в хорошие времена, гордились своей принадлежностью к ней.

Российский человек мог обладать самыми скромными способностями и дарованиями. Но в определенных обстоятельствах проявлялись его особые свойства, которые свидетельствовали о том, что это - Гражданин.

Приведите примеры высокой гражданственности, которую в трудные для страны минуты показывали миллионы россиян.

Россия лучшим своим гражданам ставит памятники. В Москве на Красной площади памятник Минину и Пожарскому с надписью “Благодарная Россия - Гражданину Минину и князю Пожарскому”.

Как вы думаете, ощущать себя гражданином необходимо по заказу или это потребность души, веление сердца?

Школьник - это гражданин?

В каких практических делах выражается ваша позиция гражданина?

“Быть гражданином” - это не просто запись в паспорте, это состояние души и потребность в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание.

Ученик читает стихотворение Е. Евтушенко “Гражданственность”.

Ты, гражданственность - флаг, а не флюгер.  
Флюгер слишком усердно скрипит.  
Тот, кто Родину подлинно любит,  
Тот в любви никогда не криклив.  
Стань, гражданственность, строже и чище -  
Ведь прохожих нелепо хватать.  
И, бия себя в грудь кулачищем,  
Им орать: “Я люблю свою мать!”  
Ты, гражданственность, - Пушкин, Некрасов -  
Не бумаринствующие врали,  
И замешана ты не на квасе,  
И заквашена на крови.  
Боль гражданства - не в собственной боли.  
Тот, кто истинный гражданин,  
Защищает собой все поле,  
Даже если он в поле один.  
Все мы порознь, как в чаще тропинка,  
И дорога, когда мы одно.  
Все мы порознь, как в поле травинка,  
Ну а вместе - Бородино.  
Показной героизм - криводушен.  
Вы, не чувствуя собственных ран,  
Защищайте Россию, как Пушкин,  
Незаметный ее капитан.  
Защищайте ее от двуличных  
Подхалимов и клеветников  
И от “умников” заграничных,  
И отечественных дураков.  
Защищайте леса и озера,  
Прикрывая их грудью своей,  
От губительного разора…  
Не забудьте защиту людей!  
Защищайте, как наши высоты,  
Нашей совести рубежи,  
Наших женщин - от хамства чьего-то  
И детей - от безверья и лжи.  
Крикуны исчезают бесследно,  
Но, как совести внутренний глас,  
На защиту России - бессмертно  
Поднимает гражданственность нас.

**Работа в группах**

**Задание.** Гражданские качества человека проявляются в его поступках. В течение нескольких минут (указать) подготовьте небольшой рассказ о настоящем гражданском поступке (может быть, вспомните свой поступок).

Главное - объяснить, в чем гражданственность этого поступка, чем он отличается от обычных поступков. (Выслушиваются рассказы групп и задаются вопросы).

Подводя итоги очень серьезного и нужного, на мой взгляд, разговора, я предлагаю послушать стихотворение тольяттинского поэта Б. Скотневского (читает ученик):

У каждого заботой  
Своей  
Глаза полны,  
Наша Родина не что-то,  
Она сегодня - мы.  
У каждого дорога  
Своя или тропа,  
Но пусть нас очень много,  
Мы все ее судьба.  
Она не позабудет  
Ни света и ни тьмы,  
Она такою будет,  
Какими будем мы.  
И ей, одной - единой,  
В любые времена  
Не спрячешься за спины  
Хоть широка страна.

Да, ребята, “она такою будет”, какими будете вы. Дай-то Бог, чтобы наше будущее было в надежных руках. Смею надеяться - ваших.

Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми.

Звучит песня “Любите Россию” (сл. В. Милявского, муз. С. Туликова