**Внеклассное мероприятие: «Дорога к доброте».**

**Цель: формирование начальных представлений о понятии доброта.**

Задачи:

* **формировать стремление быть добрым.**
* **развивать речь, память, мышление.**
* **расширять знания детей о доброте и ее роли в жизни каждого человека.**
* **формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность.**

**Оборудование:** слайд-проектор, конверты с пословицами, «шкатулка добрых советов и добрых дел» , шары красного и желтого цвета (для оформления).

**Ход занятия.**

 Если хмуримся с утра,

 Нам поможет доброта.

Ну-ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь!

**1.Организационный момент**

-Улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

**2.Сообщение темы занятия. «Дорога к *доброте*».**

–Думаю, что и занятие наше сегодня пройдет в доброжелательной обстановке с пользой для всех.

**3.Выясняем:**

  ***добро*** – всё положительное, хорошее, полезное.

*Доброта* – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро ***…***

**4.А теперь послушаем сказку «Добрая Ежиха».  Чтение сказки « Добрая ежиха».**

**Добрая Ежиха.**

Жила-была в лесу Ежиха-портниха. Ни минутки у нее сво­бодной не было: то зайцы просили шубки новые на зиму сшить; то у белки ушки замерзли, и она решила шапочкой обзавестись. Даже цветам, кустам и деревьям Ежиха помогала. Обдерет кто-нибудь кору, оборвет листья, — плачут деревья и кусты, зовут Ежиху. Она пришьет кору и листья на место, и все прирастает моментально. Видно, иголки и нитки у Ежихи были волшеб­ные. Дело в том, что иголки она у себя брала, а нитки ей пауч­ки лесные ткали.

В один день заказов у Ежихи было так много, что она с ног сбилась. Уже стемнело, когда Ежиха поспешила в овраг, где ее олениха с олененком ждали. Охотник стрелял в них, да промах­нулся, но пуля задела бок олененка и порвала его красивую шкур­ку. Мама олениха очень волновалась за сыночка и, увидев Ежи­ху, проговорила:

* Уходи отсюда, неизвестный зверь, здесь мой сыночек ле­жит, у него шкурка порвана. Мы Ежиху ждем.
* Ты что, олениха, я — Ежиха, и спешу к тебе, — удивлен­но ответила Ежиха.
* Ой, извини, обозналась я. Да это немудрено, я привыкла к ежам с иголками, а у тебя одна иголка посреди спины торчит с мотком паутины на ней.

Тут поняла Ежиха, что все свои иголки истратила, но пере­живать некогда было. Олененок лежал, закрыв глаза. Ежиха вы­дернула последнюю иголку, вдела в нее паутинку, и через мину­ту шкурка олененка была аккуратно зашита. Мама олениха об­лизала рану теплым языком, и олененок открыл глаза.

* Мама, — сказал он, — у меня больше не болит бок.

А потом уставился на Ежиху:

* Мама, это кто: хомяк или суслик?

Олениха сердито шикнула на него:

* Это Ежиха. Она тебе шкурку зашила. Вместо того, чтобы глупости спрашивать, лучше спасибо ей скажи.
* Мама, я же не знал, что Ежихи голые бывают, я думал — они в иголках.

Дальше Ежиха не слушала. Грустная, она выбралась из овра­га, спряталась под высокой елью и тихо заплакала. Красавица ель покачала пушистыми ветвями:

* Тебя кто-то обидел, Ежиха?
* Нет, я сама себя обидела. Все иголки истратила на ши­тье и превратилась в голого зверя. А ты, ель, как догадалась, что я — Ежиха?
* У нас, деревьев, особое чутье, поэтому я тебя никогда ни с кем не спутаю. А горю твоему помочь нетрудно — не только у тебя одной иголки растут, — ласково добавила ель и сильно встряхнула всеми своими ветвями.

Ежиха ощутила покалывание и потрогала себя лапкой. Гу­стые ёлкины иголки облепили ее со всех сторон, и Ежиха стала лучше, чем прежде. Она поблагодарила ель и радостно побежа­ла домой ужинать.

Зайчонок, попавшийся ей навстречу, восхищенно воскликнул:

* Ой, Ежиха, какая у тебя красивая шубка стала: зеленая и пушистая!

А шили новые иголки даже лучше прежних.

**Вопросы к сказке**

1. **Какой была ежиха?**
2. **Как ты думаешь, кому еще ежиха помогла в лесу?**
3. **Перечисли всех добрых обитателей мира природы и объясни, почему они добрые. Например: дождик поит землю, трава дает** **корм животным, солнце греет всех.**

***Вед.*** Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце.

**5.Стихи детей**

Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой..

Понять и исполнить

Желанье другого –

Одно удовольствие,

Честное слово!

 На клумбе цветок,

 Его листья повисли.

Грустит он…О чем?

Угадал его мысли?

 Он хочет напиться.

 Эй, дождик, полей!

 И дождик спустился из лейки твоей.

 А что же сестренка

 Скучает в сторонке?

 Волшебное что-нибудь

 Сделай сестренке!

 И ты обернулся

 Ретивым конем –

 Галопом сестренка

 Помчится на нем!

 Хоть мама

 Еще не вернулась с работы,

 Не трудно узнать

 Ее думы, заботы.

 “Вернусь,

 Хорошо бы пошить, почитать…

 Да надо с уборкой возиться опять”.

 И ты совершаешь великое чудо –

 Пол засверкал,

 Засияла посуда!

 И ахнула мама,

 Вернувшись домой:

 – Да это, как в сказке,

Волшебник ты мой!

**6. Собери пословицы**

Наш мудрый народ сочинил множество пословиц о добре. Соединим две половинки пословиц.

В конверте достаньте слова, восстановите рассыпанную пословицу, прочитайте ее и объясните смысл.

* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* За добро добром плати.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Добрые слова дороже богатства.
* В ком добра нет, в том и правды мало.
* Не ищи красоты, ищи доброты.
* За доброго  человека, сто рук
* Доброе слово и кошке приятно

**7.Волшебные слова.**

***Вед*. А сейчас давайте поиграем.**

**Игра** “Не ошибись, пожалуйста”

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Я вас прошу, встаньте,

 Поднимите руки!

 Будьте добры, похлопайте в ладоши!

 Потопайте.

 Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, садитесь.

 Пожалуйста, добавьте строчки волшебными словами:

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … /спасибо/.

Зазеленеет старый пень, когда услышит … /добрый день/.

Если больше есть не в силах, скажем маме мы … / спасибо/.

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь, … /здравствуйте/.

Когда нас бранят за шалости, говорим, … /прости, пожалуйста/.

**8.Упражнение «Шкатулка добрых дел и добрых советов».** Помните сказку о коте  Леопольда. Какими словами он обращается в сказке?  Кот Леопольд прислал нам шкатулку.

Это шкатулка непростая. В ней с давних времён хранятся добрые дела. Давайте откроем шкатулку и узнаем, какие добрые дела для нас сохранили предыдущие поколения (ребята выходят по-очереди к доске и зачитывают карточки)

- помогать всем людям.

- любить только себя.

 - беречь природу.

 - защищать малышей.

 - всегда говорить «спасибо» за заботу.

 - всегда говорить только правду.

 - делать добрые дела,

 -обижать кошек и собак.

 -уступать место в автобусе.

 -грубить маме и папе.

 - Но что случилось? Все ли здесь дела добрые? (нет) Да, шкатулка добрых дел засорилась делами совсем недобрыми. Ребята, мы должны помочь шкатулке и убрать из неё недобрые дела (дети рвут карточки с плохими делами).

- Все остальные советы правильные, им нужно следовать каждый день нашей жизни. Принимаем добрые советы? Будем по ним жить? Обещаете? ( Ответы)

- Молодцы! Вы совершили ещё одно доброе дело. Шкатулка спасена. Теперь она сможет познакомить других мальчиков и девочек с добрыми делами и советами .

**Наступило время для подведения итога*.*** Наше занятие подошло к концу.  Я желаю, чтобы вы все делали только добрые дела. Спешите делать добрые дела!

                              *Добрым быть совсем, совсем непросто,*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета.*

*Доброта - не пряник, не конфета.*

*Доброта с годами не стареет,*

*Доброта от холода согреет,*

*Если доброта, как солнце, светит,*

*Радуются взрослые и дети.*