**Постановка звука [Ш]**

ЦЕЛИ

* Закрепить правильное выполнение артикуляционных упражнений.
* Развитие пространственной ориентировки и конструктивного праксиса.
* Продолжать формирование длительной направленной воздушной струи.
* Координация дыхания, артикуляции и фонации.
* Учить правильно произносить звук [Ш] с помощью специфического произнесения слога [ТЫ].
* Продолжать формировать навыки звукобуквенного анализа и синтеза.
* Упражнять в подборе однокоренных слов.
* Закрепить названия строительных инструментов.
* Совершенствование фонематического восприятия.
* Развивать внимание, память, мелкую моторику.

ОБОРУДОВАНИЕ

Наборное полотно; комплект букв разрезной азбуки; картинки строительных инструментов (наложенные друг на друга изображения); картинки для игры «Запомни по символу»; видеопособие «Пальчиковая гимнастика».

\*\*\*

!. Организационный момент.

Покажи правую руку, левую руку. Положить правую руку на левое плечо. Положить левую руку на правое колено. Дотронуться правой рукой до левого уха. Левой рукой прикоснуться к правой щеке.

2.К нам пришёл гость, но сначала нужно хорошенько размяться, сделать гимнастику. Сначала сделаем *упражнение «Похлопаем губками по язычку» (3-4 раза);*

А сейчас поработает язычок. Покажи как он умеет делать *упражнение «Лопаточка» (3-4 раза).* После этого подуй на язычок.

Следующее *упражнение «Чашечка». Она должна быть большая, широкая, вынесена изо рта (повторить 2-3 раза).* А сейчас подуй на носик, чтобы он почувствовал ветерок *(повторить 3-4 раза).* Спрячь язычок за верхние зубки и удержи его в этом положении *(повторить 3-4 раза).*

3.А теперь пора узнать, кто же к нам пришёл. Я произнесу слово, а ты выдели первый звук и обозначь его буквой. Все буквы по порядку выставляй на наборное полотно. Слушай внимательно: ГруШа, НатаШа, ОпуШка, МаШина. (при произнесении каждого слова логопед выделяет первый звук и звук [Ш], показывая его правильное звучание). Составь из букв слово. Что получилось? (Гном)

4. Выставляется игрушка. Гном. Он живет в горах. У гнома есть лопаточка, ей он копает полезную руду. Давай ему поможем. Ротик широко раскроем, подними язычок лопаточкой за верхние зубки и поможем гномику добыть красивые камешки. Игра «Поднимаемся на гору, спускаемся с горы». Произнесение слогов в сочетании с движениями указательного пальца. (произносим [ТЫ-ТЫ-ТЫ], поём песню [ТЫ-ТЫ-ТЫ]), затем язычок останавливаем и дуем на него). Постановка звука [Ш].

5. Логопед. У гномика в подземелье много ходов и тайных мест.«Большие и маленькие ноги». Слова сопровождаются речью: сначала низким голосом, медленно, затем высоким голосом с убыстрением темпа.

Большие ноги

Шагали по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ.

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

6. У гномика много ходов в горе. Вот и сейчас он спрятал в такие ходы звук [Ш], давай поищем его. Я буду произносить слова, а ты внимательно слушай. Как только услышишь в слове нужный звук, то скажи: «Вот ты где!» Антошка, лейка, шубка, лампа, мешок, капуста, картошка, машина, самолёт, чашка, снег, снежинка и т.д.

Давай ещё раз поставим язычок лопаточкой, пропоём песенку [ТЫ-ТЫ-ТЫ] (постановка звука: длительная струя воздуха на статическое положение языка).

7. А сейчас гном отправляется гулять по горам и называет картинки, которые попадаются ему по пути. Это гора, а много чего? Много гор (ребёнок образует форму каждого предложенного логопедом слова).

8. Пришёл гном на берег озера и увидел гуся. А он шипит (постановка звука: пропеть песенку [ТЫ-ТЫ-ТЫ], длительная струя воздуха на статическое положение языка). Какие ещё птицы живут на этом озере? Логопед показывает картинки (гусь, утка, цапля, аист, журавль).

У гуся красные лапы – значит это краснолапый гусь.

У утки короткий хвост – значит это короткохвостая утка.

У цапли длинные лапы -

У аиста тонкая шея –

У журавля длинный клюв –

После произнесения образованного слова картинка переворачивается и на ней изображён символ. Который надо запомнить.

9. Пальчиковая игра (видиосюжет).

10. Тут появились детки гуся – гусята (по картинкам).

Детки утки –

Детки аиста –

Гусь опять шипит, защищает своих деток (постановка звука: пропеть песенку [ТЫ-ТЫ-ТЫ], длительная струя воздуха на статическое положение языка).

11. Давай вспомним по символам какие картинки изображены на обратной стороне.

Гном собирается вернуться в свою пещерку и попросил о помощи найти лишнее слово.

Утка, утиный, уточка, минутка, утёнок.

Крыло, крылышко, крыша, крылья.