**Тема:** Римская нумерация. **Класс: 8**

**Составитель:**Тихонова Луиза Виталиевна , учитель математики ГБОУ Михайловская специальная /коррекционная/ общеобразовательная школа-интернат 8 вида»

**Цели урока:**

**I. Образовательная:**

* Повторение записи арабских цифр от 1 до 40 римскими цифрами;
* Закрепить навыки чтения и записи римских чисел;
* Создать условия по усвоению записи арабских чисел - римскими и наоборот( перевод римских чисел – арабскими);
* Научить их использовать на практике.

**II. Коррекционно-развивающая:**

* Развивать зрительное внимание и память при повторении названий месяцев и порядкового номера расположения;
* Развивать умение сравнивать, обобщать и логически излагать свои мысли при решении заданий;
* Развивать устную монологическую речь; давать полные ответы на поставленные вопросы.

**III. Воспитательная:**

* Продолжить формирование навыков самоконтроля;
* Содействовать формированию общечеловеческих ценностей ( трудолюбия, целеустремлённости );

**Ход урока**

**1*. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ***

Учитель: Здравствуйте, садитесь. Надеюсь, что на уроке вы будете внимательны и активны.

Девиз нашего урока :

Кто ничего не замечает,

Тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает,

Тот вечно хнычет и скучает.

Сегодня у нас очень интересная тема урока «Римская нумерация»

**2. *УСТНЫЙ СЧЕТ***

Учитель: Но для начала соотнесите название месяца с его номером по порядку, это нам пригодится в течении урока.

Январь 3 Февраль 6

Март 8 Апрель 4

Май 7 Июнь 9

Июль 2 Август 10

Сентябрь 12 Октябрь 1

Ноябрь 11 Декабрь 5

**3*. ПОВТОРЕНИЕ***

Учитель: Молодцы, а теперь вернемся к нумерации. Нумерация – это способ записывать числа. За долгую историю человечества таких способов набралось много. Многие древние народы считали, как и мы, – десятками. Десятками считали египтяне, китайцы. Десятичную систему записи чисел, которой мы пользуемся сейчас, изобрели индусы 2000 лет назад. Но кое-где пользовались и другими системами счисления. Мы пользуемся арабской системой счисления и обозначаем числа с помощью каких цифр? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0)

Учитель: Сегодня мы подробно познакомимся с римскими цифрами и их использованием на практике. Дело в том, что римские цифры, несмотря на неудобство их использования, не выходят из употребления, и культурному человеку необходимо в известной степени уметь ими пользоваться. Эти цифры употребляются для записи номеров месяцев года, номеров томов и глав книг, на циферблате часов, записи дат событий и т.п. Поэтому вы должны уметь записывать римские цифры и правильно их понимать.

. Широкое распространение получила система записи чисел, которая применялась более 2,5 тыс лет назад в Древнем Риме. Рассмотрим таблицу, в которой указаны римские цифры (их всего 7).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Римские цифры | I | V | X | L | C | D | M |
| Их значение | 1 | 5 | 10 | 50 | 100 | 500 | 1000 |

Римскими цифрами пользовались очень долго. Еще в XVIII в. в деловых бумагах разрешалось обозначать числа лишь римскими цифрами. До сих пор мы пользуемся этими цифрами для обозначения веков, например XXI век.

Учитель: Перед тем как продолжить изучать римскую нумерацию давайте отдохнем.

***4.ФИЗМИНУТКА***

**Система записи и чтения римских цифр.**

Давайте вспомним как записать римскими цифрами цифры которыми мы пользуемся.

1 - I 2 - II 3 - III

4 – записывается так IV (единица, поставленная слева, вычитается от 5).

Единицы, же, поставленные справа, прибавляются, поэтому 6,7,8 записываются так: VI, VII,VIII.

9 записывается как IX; 11, 12, 13 ,14, 15 как XI, XII, XIII,XIV, XV и т.д.

Чтобы узнать, какое число записано римскими цифрами, достаточно сложить значения всех его цифр; при этом, если младшая цифра окажется перед старшей, то значение этой младшей цифры вычитается из значения старшей.

Примеры.

1. XXXVI = 10 + 10 + 10 + 5 + 1 = 36
2. X V = 10 + 5 = 15.
3. X XIII = 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23
4. I X = 10 – 1 = 9
5. XXI V = 10 + 10 + 5 – 1 = 24

***5. Тренировочные упражнения.***

1.Запишите римскими цифрами месяцы:

Март, июнь, январь, декабрь, апрель, октябрь, май, сентябрь, февраль, июль.

2. Напишите римскими цифрами века, к которым относятся следующие события:

Основание Москвы - 1147 год …… век

Ледовое побоище - 1242 год ……. век

Крещение Киевской Руси – 988 год …… век

Бородинская битва - 1812 год …. век

Невское сражение – 1240 год ……. век

***6. Домашнее задание***

Учитель: Молодцы. Откройте дневники запишите домашнее задание. Стр. 4 № 12 (4) прочитайте задание. **7. *Итог урока.***

Учитель: Закроите учебники, тетради. Подведем итог урока.

Чем мы сегодня занимались на уроке?

Что вы нового узнали на уроке?

Оценки за урок. Спасибо.