***Здравствуй лето!***

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята!

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха!

Ведь долго мы ждали, не скроем,

Долгожданное, яркое, теплое Лето!

Встречаем!

***Песенка: «Песенка о лете!»***

**Лето:** Здравствуйте, ребята!

Я – веселое, теплое, солнечное Лето!

**Дети:** 1. Здравствуй, Лето!

Здравствуй, Лето!

Теплым солнышком согреты

Загорелые ветра.

Здравствуй, Лето!

Здравствуй, Лето!

Нашей радости пора.

2. Лето ходит за грибами,

За черникою спешит,

Аппетитно вместе с нами

Сочным яблоком хрустит.

3. По дорожке, по тропинке

Лето в сказку нас ведет,

И из солнечной корзинки

Всем улыбки раздает.

**Лето:** Я принесла вам волшебный цветик-семицветик. Этот цветок принесет вам веселье, радость, счастье и, конечно, хорошую погоду на все лето.

*(ищет его в корзинке, не находит, очень расстраивается)*

Как же так, я помню, что цветик-семицветик лежал в моей солнечной корзинке. Неужели я его выронила?

**Почтальон: *(бежит по залу с конвертом)***

Почта! Почта!

Вот пришло письмо!

Неизвестно от кого?

Чтобы новости узнать,

Письмо надо прочитать!

**Ведущая: *(открывает письмо, читает)***

«Девчонки и мальчишки!

Собрались повеселиться?

Ну да как бы вот не так!

Я большая мастерица,

Всем устрою кавардак!

Украла я ваш цветок,

Положила под замок.

Если вы хотите праздник,

То должны мне целый тазик

Сладких вафель, шоколада,

Яблок, груш и мармелада….

В общем, все свои конфеты,

И котлеты, и омлеты

Приносить должны к избушке,

Что у леса на опушке.

Жду ответа – не дождуся!

Ваша Бабушка Ягуся!»

**Лето:** Так вот кто украл мой волшебный цветик-семицветик!

**Ведущая:** Ребята, Баба-Яга решила испортить нам праздник. Она хитра и коварна. Но я думаю, вместе мы ее победим. Согласны? *(Да!)*

**Лето:** Надо научить ее дружить, танцевать, петь и веселиться. Тогда она подобреет и сама отдаст нам волшебный цветик-семицветик.

**Ведущая:** Предлагаю отправиться к ней в гости на паровозике.

***Танец-импровизация «Паровозик». Дети садятся.***

**Ведущая: *(подходит к домику, в котором сидит Баба-Яга)***

Избушка, избушка, стань ко мне передом, а к лесу задом.

**Баба-Яга: *(выходит)***

Это кто меня тревожит,

На печи спать не дает?

Ба, знакомые все лица!

Что, изволили явиться?

**Лето:** Баба-Яга, мы пришли к тебе в гости. Хотим научить тебя дружить, петь, играть и веселиться. А за это ты отдашь ребятам волшебный цветик-семицветик.

**Баба-Яга:** Я согласна, только одно условие!!!! Вы мне расскажите и покажите как вы провели учебный год и какие времена года были перед летом. Если всё правильно сделаете и повеселите меня, то отдам ваш цветик –семицветик.

**Лето:** Хорошо, я позову своих сестёр и мы с ребятами тебя повеселим. Согласны ребятки? (Да!)

**Ведущая:** Ребята, когда мы с вами пришли в школу?

**Дети:** Осенью…..

Ведущая: Так давайте её позовём к нам на помощь…

***Входит под музыку осень. Расспросы детей про признаки осени. Игра собери листочки.***

**Ведущая:** За осенью приходит ?

**Дети:** Зима….

***Входит под музыку зима. Расспросы детей про признаки зимы. Игра в снежки.***

**Ведущая:** За зимой приходит?

**Дети:** Весна…

***Входит под музыку весна. Расспросы детей про признаки весны. Игра «Ручеек».***

**Ведущая:** После осени, зимы и весны наконец наступает лето!

**Лето:** Да это я! А я, ребята, очень люблю загадки. Хотите я вам их загадаю? Сейчас я проверю ваши знания.

Загадки: Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы

Нет под шапкой головы? (гриб)

Сперва блеск,

За блеском треск,

За треском – блеск…(гроза)

- Ну-ка, кто из вас ответит

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? (солнце)

Солнце печёт, липа цветёт,

Рожь поспевает, когда это бывает? (лето)

После дождя бывает

Полнеба закрывает

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает. (радуга)

**Ведущая:** Бабушка-Яга, ребята тебя сегодня повеселили. Про времена года рассказывали, пели, играли, стихи читали…

И мы тебе дарим веселый танец «Бабка-Ежка»

***Танец-хоровод.***

**Баба-Яга**: Ребятки, какие вы молодцы! Развеселили вы старушку, порадовали от души. Возвращаю ваш волшебный цветик-семицветик. Пусть он принесет вам здоровье, удачу, веселое настроение и, конечно, пусть целое лето будет солнечным и теплым.

**Лето:** И в заключение нашего праздника мы для ребят приготовили подарки.

***Раздаются шоколадки.***

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (8вида) №4 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**МИНИ ПРОЕКТ**

***«Здравствуй, лето!»***

автор проекта:

Сметанина А.В.

2013-2014 уч.год.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Сроки проекта:** 14.05.2014-221.05.2014

**Основная направленность проекта:**

Формирование представлений о праздниках в соответствии с культурными традициями своей страны, умение их отмечать: готовится к ним, праздновать, поздравлять друг друга.

**Задачи:**

1.Способствовать расширению кругозора детей об обычаях встречи Лета, его атрибутах, персонажах.

2.Активизация словарного запаса в процессе изучения русских народных сказок, загадок, песен, стихов, поговорок.

3.Коррекция и развитие коммуникативных навыков в процессе коллективных мероприятий.

4.Отрабатывать алгоритмы поведения на культурно-массовых мероприятиях.

5.Развивать эмоционально-волевую сферу (чувство радости, связанное с предстоящими праздниками).

.

**Руководитель проекта:** Сметанина А.В.

**Участники проекта:**

*Действующие лица (учителя):*

Ведущая – Медведева М.Б.

Лето – Воронистая Л.Р.

Осень – Козюра Н.И.

Зима – Бабич Т.П.

Весна – Андреева С.Н.

Баба-Яга – Сметанина А.В

Почтальон – Лутто Ю.Г..

Поэтическое выступление – Зауер М.А.

Ответственная за музыкальное оформление – Быкова Н.А.

Ответственная за световое и мультимедийное оборудование – Бутятова Л.В.

*Дети:*

Хороводы, танцы, игры.

*Педагоги и родители:*

Хороводы, танцы.

**Реквизит:**

*Спектакль:*

Костюмы для участников, избушка, искусственные растения и деревья, атрибуты лета, подарки, конфеты, воздушные шары.

*Игры:*

Вырезанные листочки, снежки, ведра, корзины.

*Оформление зала:*

Мультимедийное оборудование, воздушные шары, наклейки на зеркало и стены, атрибуты лета.

**Подготовительная работа к празднику:**

1. Беседа «Времена года.» на уроках «Ознакомление с окружающим и развитие речи).

2.Просмотр видео сюжетов о Лете.

3.Беседы по сюжетным картинкам , о хороводах, о народных гуляньях. «Ознакомление с окружающим и развитие речи.

4.Чтение сказок, стихов, рассказов.

5.Изготовление поделок, открыток, рисунков ( на уроках «Ручной труд», «Рисование»).

6.Разучивание песен и танцев (на уроках «Музыка и движение»).

7.Украшение совместно с детьми зала.

**Подготовительная работа с педагогами:**

Репетиция спектакля.

**Результат реализации проекта:**

1. Проведение праздника.
2. Уточнение и активизации знаний и словарного запаса учащихся по теме.
3. Активизация самостоятельной речи учащихся (ответы на вопросы, отгадывание загадок, чтение стихов).
4. Развитие навыков общения и взаимодействия о сверстниками и взрослыми в результате совместного мероприятия.
5. Воспитание любви к своим близким, умение их поздравлять и дарить подарки.

Формирование у родителей потребности принимать активное участие в подготовке к праздник