**Открытое воспитательское занятие**

***Тема мероприятия*:** Игра-викторина « Здравствуй, зимушка-зима»

***Цель:***

- воспитывать интерес к познанию естествознания через полученные представления об окружающем мире

***Задачи:***

-закрепить знания детей о зиме;

-развивать память, мышление, устную речь, воображение;

- прививать любовь и интерес к природе;

-развивать творческие способности;

-развивать умение работать в группе;

-воспитывать чувство ответственности и дружеских взаимоотношений в группе.

***Место мероприятия в системе образования*:** познавательное

***Форма мероприятия:*** интеллектуальная игра

***Методы мероприятия***: словесные, наглядные, творческая деятельность, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

***Форма организации внеклассного мероприятия***: индивидуальная, групповая, коллективная.

***Возрастная категория*:** 3, 5 классы

***Средства наглядности***:

- раздаточный материал: карточки с заданием

- зрительная наглядность «Презентация к мероприятию»

***Оборудование*:** карточки с заданиями, слайды с заданиями, звукозапись ,компьютер, проектор.

***Технология:***

- вопросы репродуктивного характера;

- групповая; здоровьесберегающая

- игровая;

- компьютерные средства обучения.

**Ход мероприятия**

Природа вечно живёт, движется и развивается;

 И при всём том остаётся на месте.

 Природа вечно меняется,

 Ни на момент не сохраняя состояния покоя.

И.В.Гёте

**I. Вступление.**

Воспитатель:

 *Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня мы собрались все вместе, чтобы принять участие в игре – викторине. Посвятим эту игру чудесно-сказочному времени года. Ребята, узнайте по признакам природы из строк стихотворения это время года.*

                                Тройка, тройка прилетела,

                                Скакуны в той тройке белы,

                                А на них сидит царица,

                                Белокожа, белолица,

                                Как махнула рукавом-

                                Все покрыло серебром….(зима).

Воспитатель:

 *Зима - любимое время года не только детей****.*** *Многие поэты рады приходу зимы и воспевают её в своих стихах. Давайте послушаем некоторые из них.*

 Стали дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы-

И зима настала.

 И.З.Суриков

 В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,

Ёлку из лесу привёз.

 С.Я.Маршак.

В январе, в январе

Много снегу на дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идёт столбом.

 С.Маршак.

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка. С.Маршак.

**Конспект открытого внеклассного мероприятия по окружающему миру в 3,5 классах**

**учителей Малюгиной Нины Федоровны и Коваленко Галины Николаевна**

**ГБС (К) ОУ № 487 Выборгского района С-Пб**

Воспитатель:

*Здравствуй, русская молодка,*

*Раскрасавица душа,*

*Белоснежная лебёдка,*

*Здравствуй, зимушка- зима!*

П.Вяземский.

Воспитатель: Итак, начинаем нашу игру-викторину:»Здравствуй, зимушка-зима».

**II. Ход игры.**

Воспитатель:

*Вы разделены на 2 команды по цвету снежинок.*

*Сейчас вы должны будете выбрать капитана и назвать свою команду, исходя из темы игры (зима).*

*На нашей игре-викторине присутствует жюри.*

*За каждый правильный* ***ответ команда получает одно очко****.*

*В конце игры жюри подсчитает очки и объявит итоги игры-викторины.*

Начинаем игру.

1.задание :решим «**КРОССВОРД»** команды отвечают по очереди на вопросы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1**С | О | **С** | У | Л | Ь | К | А |
| **2**К | О | **Н** | Ь | К | И |  |
| **3**С | Н | **Е** | Г |  |
| **4** Л | Ы | **Ж** | И |  |
|  | **5**З | **И** | М | А |
| **6**И | **Н** | Е | Й |
| **7**Д | Е | **К** | А | Б | Р | Ь |
| **8**Ё | Л | К | **А** |  |

1. Солнце выглянет-заплачет,

Солнца нет - слезинки спрячет.

2 .Есть, ребята, у меня два серебряных коня.

 Езжу сразу на обоих. Что за кони у меня?

1. Он слетает белой стаей

 И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту.

1. Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу,

Оставляют на бегу.

**Конспект открытого внеклассного мероприятия по окружающему миру в 3,5 классах**

**учителей Малюгиной Нины Федоровны и Коваленко Галины Николаевна**

**ГБС (К) ОУ № 487 Выборгского района С-Пб**

4. Тройка-тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом,

 Всё покрылось серебром.

5.И не снег, и не лёд

А серебром деревья уберёт.

6.На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдёт

Мы встречаем Новый год.

7.Что за дерево такое-

 Вся макушка в серебре.

Расцвело у нас зимою

 В день морозный в декабре.

 *Молодцы ребята! Все загадки отгадали, а теперь давайте* ***хором прочитаем что выделено****.*

**2. Снежинка с заданием: конкурс называется  "ПЕРЕГОВОРИ   СОПЕРНИКА".**

**Какая зима?**

Кто больше придумает описаний зимы (снежная, пушистая, серебристая, искристая, холодная, морозная, вьюжная, праздничная, сказочная и т.д.).

(жюри считает ответы участников и определяет количество баллов)

**3.** **Снежинка с заданием:  Викторина "МОЙ  ВОПРОС -  ВАШ  ОТВЕТ**".

(Вопросы задаются по очереди каждой команде)

 1.- Какой месяц заканчивает год, а начинает зиму? (**Декабрь)**

 *2.- Какой последний месяц зимы****? (Февраль)***

 3.- Что дерево делает зимой? **(Спит, отдыхает)**

 *4.- Какое дерево украшают один раз в году****? (Ель)***

 5.- Кто в лесу дружит с елью? **(Дятел, белка, клест, мышь)**

 *6.-Кто зимой меняет шубку?* **(Белка, заяц)**

 7.- Чем медведь на ежика похож? **(Оба спят зимой).**

 *8.- Делает ли запасы волк? (***Нет)**

 9- Как назвать птиц, которые улетают в тёплые края? (**Перелётные)**

 *10- Как назвать птиц, которые остались с нами зимовать?*

**(Зимующие)**

4.**Снежинка с заданием  "ПУТАНИЦА"**  (чьи следы отпечатались на снегу)**ФИЗМИНУТКА**

Учитель предлагает учащимся (3-4 человека от команды) изобразить зверя(заяц, волк, белка, лиса, **медведь**), а остальные должны угадать кто это. Затем, задаётся вопрос:

- Кто из зверей не мог оставить свой след на снегу и почему? (медведь)

**5**. **Снежинка с заданием: «НАЙДИ ЛИШНЕЕ»**

 Поиграем в игру на внимание и проверим, хорошо ли вы знаете птиц. Я буду читать стихотворение, вы внимательно слушайте и назовите лишнее слово.

**Конспект открытого внеклассного мероприятия по окружающему миру в 3,5 классах**

**учителей Малюгиной Нины Федоровны и Коваленко Галины Николаевна**

**ГБС (К) ОУ № 487 Выборгского района С-Пб**

1.Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны…

2.Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи…

1.Прилетели птицы: голуби ,куницы…

2.Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки…

*Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки скворцы.*

Все вы молодцы!

**6**. **Снежинка с заданием:  "СУПЕР  ГЛАЗ"**

 Карточки с заданием (определить лишний объект природы).

Слова напечатаны на карточках у каждой команды, подчеркнуть лишнее слово.

- медведь, ДЯТЕЛ, лось, лиса.

- сорока, воробей, ворона, АИСТ

- цапля, лебедь, СНЕГИРЬ, журавль

- мышь, лиса, заяц, МЕДВЕДЬ

**7.Снежинка с заданием   « ОТГАДАЙКА»**

 Воспитатель: Поиграли, а сейчас для вас, ребятки, **загадаю я загадки.**

(каждой команде поочереди)

1. Вам, друзья, ответить нужно

Быстро, весело и дружно.

Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжие,

А зовут их … **(лыжи )**

 2. Мчусь как пуля я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки.

Кто несёт меня? **(коньки )**

3.Если мы растём на ели,

Мы на месте, мы при деле.

А на лбах у ребятишек

Никому не нужно**…(шишек)**

4. Зимой на ветках яблоки.

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки:

Ведь это - … **(снегири)**

5.Дел у меня не мало-

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома,

Зовут меня … **(зима)**

6.Веретунья белобока,

А зовут её **…(сорока)**

7.Едва повеяло зимой,

Они всегда с тобой.

Согреют две сестрички,

Зовут их **…(рукавички)**

8.Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки

Дайте снег! Готовы **…(санки)**

**8. Снежинка с заданием: «ЗАДАЧКИ»**

У каждой команды карточка с задачей, они решают и озвучивают ответ.

На березе 2 синички

Продавали рукавички.

Прилетело еще 5 .

Сколько будут продавать? **(7)**

 Я нашел в дупле у белки

5 лесных орешков белых.

Да еще один лежит

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка**! (6)**

9.Задание: «**ЗИМНЯЯ КАРТИНА»**

У каждой команды изображение частички зимней природы (ёлка, синицы, воробьи, кормушки и т.п.). Необходимо подумать и составить общую аппликацию на тему: «Уголок зимней природы»

**III. Подведение итогов .**

Жюри подводят итоги игры- викторины.

Награждение участников.

*Спасибо всем за участие в игре викторине. Желаем удачи.*