ГБС(К)ОУ школа (VIII вида) № 46 «Центр РиМ»

**КОНСПЕКТ**

**открытого занятия**

**в ГПД 10 класса «О.Р.»**

**🙣 🙡**

Воспитатель: **Жукова Г.И.**

Санкт-Петербург

февраль 2014 г.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ТЕМА.** «В лесу родилась ёлочка» (аппликация из размоченной бумаги).

**ЦЕЛЬ.** Применение техник арт-терапии в работе с детьми с проблемами в развитии.

**ЗАДАЧИ.**

Коррекционные.

* Развитие мелкой моторики.
* Снятие мышечного напряжения и расслабление.
* Развитие восприятия.

Обучающие.

* Упражнение в приёмах работы с массой из размоченной бумаги..
* Развитие изобразительных умений и навыков.
* Развитие творческого воображения.

Воспитательные.

* Развитие коммуникативных навыков.

**ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ**.

1. Презентация «В лесу родилась ёлочка».
2. Масса из размоченной бумаги (белая и зелёная).
3. Основа из картона, оклеенная самоклеющейся бумагой голубого цвета, с силуэтом ёлочки.
4. Бумажные полотенца.
5. Фигурки волка, лисы и зайца для аппликации.
6. Детали для оформления снеговика: нос, глаза, рот.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**1. Организационный момент.**

**2. Презентация.** *Заставка – 2-й слайд.*

***Воспитатель.***

Ребята, давайте послушаем всем давно знакомую песню.

*Включаю презентацию:*

*Щелчок – 3-й слайд: 1-й куплет песни в конце щелчок 🡪 4-й слайд: 2-й куплет песни в конце щелчок 🡪 5-й слайд: 3-й куплет, 1-я часть куплета в конце щелчок 🡪 6-й слайд: 3-й куплет, 2-я часть куплета  в конце 2 щелчка* *🡪 7-й слайд: одинокая ёлочка и грустная мелодия.*

Вот стоит ёлочка одна и очень ей грустно от того, что рядом с ней нет ещё ёлочек, её подружек

Давайте поможем ёлочке, пусть рядом с ней растут ещё ёлочки и тогда ей не будет так грустно. Сделаем вот такие ёлочки (*показываю образец*), и у нашей ёлочки появятся подружки.

**3. Подготовка к работе.**

***Воспитатель.***

Посмотрите, что находится у вас на столах (*у каждого ёмкости с размоченной бумажной массой*). Сегодня мы будем делать ёлочки из этой бумажной массы, которую заранее приготовили с вами вместе.

Что ещё нам нужно для работы? (*Бумажные полотенца, чтобы промокать наши работы.*)

Давайте вспомним, как надо работать с размоченной бумажной массой. (*Показываю приёмы работы, задавая детям вопросы, чтобы они лучше вспомнили, как раньше делали подобные работы*.)

Вы все будете делать ёлочки, а Женя и Влада вместе слепят снеговика, чтобы ёлочке ещё веселее стало (*у девочек очень слабые навыки, они работают «рука в руке»*).

Сначала вы будете делать ёлочки. Когда сделаете их, позовёте меня – я посмотрю на вашу работу. А потом вы будете делать снег под ёлочкой.

**4. Изготовление аппликации.**

Дети приступают к работе. Я начинаю работать с Женей и Владой. (*Во время работы остаётся включённым 7-й слайд в сопровождении музыки*).

Когда работа будет сделана, я предлагаю выбрать готовые фигурки волка, лисы или зайца и приклеить кого-нибудь из них около своих ёлочек.

После того, как все работы будут закончены, мы рассматриваем их, даём оценку.

**6. Сюрпризный момент.**

***Воспитатель.***

*(3 щелчка ------🡪 8 слайд: появление друг за другом елочек, снеговика, «лица» улыбающейся ёлочки).*

Ребята, посмотрите, у нашей ёлочки появились подружки, около неё пляшет снеговик. Ёлочке стало весело, и, смотрите, она улыбается. А ещё она всем вам говорит (*щелчок: появляется надпись*) ………. прочитайте. Правильно, ёлочка говорит вам: «Спасибо!» И я благодарю вас, вы хорошо поработали и заслужили награду (*угощаю детей конфетами*).

Наше занятие окончено. Вы сейчас пойдёте и вымоете руки тёплой водой с мылом, а потом скушаете свои конфеты.

**🙣 🙡**