**Анкета для уч-ся 8 класса**

**«Моё отношение к учёбе»**

**Цель анкеты**: определить отношение учащихся 8 класса к процессу учёбы.

**Задачи анкеты:**

1. Выявить отношение учащихся к учебным предметам.

2. Определить степень удовлетворённости учащихся процессом обучения.

**I. Определите своё отношение к предмету, поставив в нужной графе знак «+»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отношение к предмету** | **Предметы** |
|  | **Русский язык** | **Литер.** | **Математика** | **Биология** | **История** | **Другие предметы (допишите какие)** |
| 1. На этих уроках бывает ин­тересно. 2. Нравится учитель, умение преподать предмет.3. Нравится получать хорошие отметки. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Этот предмет пригодится мне для сдачи ЕГЭ (экзаменов)5. Учу следующие предметы6. Предмет полезен для жизни. |  |  |  |  |  |  |
| 7. На этом уроке узнаю много нового.8. Этот предмет заставляет думать.9. Получаю удовольст­вие, работая на уроке. |  |  |  |  |  |  |
| 10. Легко дается этот предмет.11. С нетерпением жду этого урока12. Стремлюсь узнать больше, чем требует учитель. |  |  |  |  |  |  |

**Анкета для уч-ся 8 класса**

**«Моё отношение к учёбе»**

**Цель анкеты**: определить отношение учащихся 8 класса к процессу учёбы.

**Задачи анкеты:**

1. Выявить отношение учащихся к учебным предметам.

2. Определить степень удовлетворённости учащихся процессом обучения.

**I. Определите своё отношение к предмету, поставив в нужной графе знак «+»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отношение к предмету** | **Предметы** |
|  | **Русский язык** | **Литер.** | **Математика** | **Биология** | **История** | **Другие предметы (допишите какие)** |
| 1. На этих уроках бывает ин­тересно. 2. Нравится учитель, умение преподать предмет.3. Нравится получать хорошие отметки. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Этот предмет пригодится мне для сдачи ЕГЭ (экзаменов)5. Учу следующие предметы6. Предмет полезен для жизни. |  |  |  |  |  |  |
| 7. На этом уроке узнаю много нового.8. Этот предмет заставляет думать.9. Получаю удовольст­вие, работая на уроке. |  |  |  |  |  |  |
| 10. Легко дается этот предмет.11. С нетерпением жду этого урока12. Стремлюсь узнать больше, чем требует учитель. |  |  |  |  |  |  |

**II. Отношение к учению.**

1.Учиться в школе мне:

А) интересно

Б) не интересно

В) не знаю

2. Мои любимые предметы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выполняя самостоятельную работу, я:

А) сразу же приступаю к делу, работаю всегда быстро;

Б) сначала стараюсь понять задание, тщательно его обдумываю.

В) очень долго думаю, чувствую себя неуверенно;

Г) всегда волнуюсь, чувствую себя тревожно

Д) чувствую себя спокойно

4. Чаще всего я :

А) не понимаю задание

Б) не знаю, как его выполнить;

В) не умею контролировать ход своей работы;

Г) не знаю, как проверить результаты

Д) не умею правильно распределить время.

5. Мне нужна помощь учителя и товарищей

А) да

Б) нет

6. Если бы я был учителем, то таким ученикам, как я, я бы помог в следующем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Отношение к учению.**

1.Учиться в школе мне:

А) интересно

Б) не интересно

В) не знаю

2. Мои любимые предметы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выполняя самостоятельную работу, я:

А) сразу же приступаю к делу, работаю всегда быстро;

Б) сначала стараюсь понять задание, тщательно его обдумываю.

В) очень долго думаю, чувствую себя неуверенно;

Г) всегда волнуюсь, чувствую себя тревожно

Д) чувствую себя спокойно

4. Чаще всего я :

А) не понимаю задание

Б) не знаю, как его выполнить;

В) не умею контролировать ход своей работы;

Г) не знаю, как проверить результаты

Д) не умею правильно распределить время.

5. Мне нужна помощь учителя и товарищей

А) да

Б) нет

6. Если бы я был учителем, то таким ученикам, как я, я бы помог в следующем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_