Приложение 3. Раздел 3 Материалы для индивидуальной характеристики ребенка (перечень навыков и умений адаптивного поведения, сформированных у подростков с выраженной степенью умственной отсталости к 14 годам)

**3. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | ФИ  Уровень сформированности  умения, навыка  Умение, навык |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | 15 |
| **1** | Способность самостоятельно удовлетворять собственные нужды и соблюдать правила гигиены или использовать соответствующую помощь. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Принимать пишу и напитки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | сосет жидкую пищу | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | глотает кашеобразную пищу | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | берет губами кашу с ложки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | при кормлении держит ложку | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с помощью кого-то подносит ложку | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | ест ложкой самостоятельно | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | глотает твердую пищу | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | жует все более жесткие куски пищи | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | откусывает | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | пьет из стакана | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | ест вилкой заранее нарезанную пищу | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | режет ножом пищу | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | сам себе кладет пищу и наливает жидкость | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | может хлеб | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | ест и пьет с помощью соломки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | соблюдает правила еды | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **2** | Одеться/раздеться | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | принимает помощь при раздевании | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | снимает одежду (шапку, перчатки, ботинки...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | расстегивает простые застежки (шнурки, молнии, кнопки...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с посторонней помощью раздевает куртку, пальто | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с посторонней помощью снимает носки, брюки, юбку | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с посторонней помощью снимает свитер, рубашку | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | расстегивает сложные или труднодоступные застежки (пуговицы, крючки, петли-застежки на спине...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | самостоятельно раздевается и одевается | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с посторонней помощью одевается | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает собственную одежду | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает отдельные части своей одежды | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | соблюдает постепенность одевания | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает: вправо, внутрь/снаружи, вверх/вниз, впереди/сзади | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | застегивает простые застежки (крючки, кнопки, молнии...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | застегивает сложные или труднодоступные застежки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | самостоятельно одевается | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | при раздевании и одевании бережно обходится с одеждой (не рвет, не пачкает, не сжимает) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | выполняет правила поведения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | старается прилично выглядеть | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **3** | Владеть процессом выделения и использовать туалет | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | следит за процессом выделения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | чувствует процессы выделения, которые не контролирует, как неприятные | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | долго сидит на горшке или в туалете | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | привыкает к регулярным процессам выделения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | самостоятельно пользуется туалетом | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | пользуется туалетом с постоянной помощью | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | правильно пользуется разными видами туалетов | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | осваивает правила гигиены после пользования туалета | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | дает возможность чистить нос/рот | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | по требованию самостоятельно чистит нос и рот | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | самостоятельно вытирает нос носовым платком | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | самостоятельно сморкается в носовой платок | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | контролирует течение мокроты | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | выполняет правила поведения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **4** | Ухаживать за телом и применять косметику | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | помогает при уходе за своим телом | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | умывает руки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | умывает лицо | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | умывает лицо, шею и уши | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вытирает вымытые части тела | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | принимает ванну | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | принимает душ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | моет и сушит волосы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | чистит ногти | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | ухаживает за ногами | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | чистит зубы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | ухаживает за волосами, соблюдает индивидуальные требования гигиены тела (мыть себя перед посещением врача, принимать душ в бассейне, ухаживать за потеющими ногами...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | применяет средства для гигиены тела | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | применяет косметику по назначению | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | бреется | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | моет интимные части тела | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | обращает внимание на месячную гигиену | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | обращает внимание на санитарные мероприятия против вшей и блох | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | следит за изменениями на теле (покраснение, синяки, шероховатая кожа, перхоть...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | сообщает об изменениях, которые требуют оказания медицинской помощи (опухоль, мокрота, грибковые заболевания, узелки...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | **Уровень** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **5** | **Содержать в чистоте свое помещение** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | пытается соблюдать чистоту и порядок | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | содержит игрушки в чистоте и убирает их | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | содержит в чистоте место для игр или рабочее место и убирает его | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | убирает и содержит в чистоте место для еды | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | содержит в чистоте полки и выдвижные ящики | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | убирает и чистит полки и шкафчики | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | содержит в чистоте класс | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | чистит и убирает учебные и жилые помещения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | понимает необходимость и значение чистоты и порядка | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Различить и соответственно использовать одежду | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает отдельные части одежды, называет отдельные части одежды (с помощью, без помощи) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | присоединяет к отдельным частям одежды части тела (голова - шапка, руки - перчатки) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает нужные части одежды | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | одевается в правильной очередности | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает разную одежду (для будней, рабочая одежда, для плавания, зимняя, летняя, от дождя) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | составляет части одежды по типичным знакам | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | подбирает одежду по погоде | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | самостоятельно подбирает одежду | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | на основе одежды распознает различные ситуации и называет их (свадьба, похороны, бассейн) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | самостоятельно определяет соответствующую защитную одежду (работа, ремесло, приготовление пищи) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | складывает свою одежду (на стул, вешает на крючок, на вешалку, в шкаф) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | чистит свою одежду (сухая/мокрая чистка щеткой, водой устраняет пятна, стирает вручную, стирает с помощью стиральной машины, вешает белье, чистит обувь) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | улучшает одежду (пришивает пуговицы, петли, штопает носки) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **6** | Различить, обеспечить себя и приготовить еду | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает съедобные и несъедобные вещи | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает различные продукты | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает жидкую и твердую пищу | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | распаковывает продукты (завтрак, может открыть коробочку с какао, открыть бутылку с лимонадом) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает теплую и холодную еду | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает отдельные напитки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает разные виды фруктов | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | различает, что едят на завтрак, обед и ужин | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | принимает участие в приготовлении пищи (мешает, взбивает, намазывает) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | по указаниям подготовит для себя напиток (лимонад, шипучий напиток, молочный напиток) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с помощью готовит бутерброды | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | без помощи готовит бутерброды | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | делит продукты на отдельные группы (колбаса, сыр, овощи, фрукты, сладости) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает места для хранения продуктов (кладовая, подвал, холодильник) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | под надзором готовит суп и пудинг | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с помощью и без помощи готовит блюда (моет, режет, чистит) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | готовит простые блюда (картошку, яблочную кашу) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с помощью и без помощи перерабатывает продукты (мешает, взбивает, мажет, взвешивает, измеряет) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | готовит с помощью и без помощи (печет, тушит), с помощью и без помощи добывает продукты (собирает, покупает, вынимает из холодильника) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | хранит продукты с помощью и без помощи (кладовая, холодильник, подвал, морозильник) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с помощью и без помощи подает блюда (в мисках, на подносе) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | при обеде распределяет отдельные блюда в нужном порядке | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **7** | *Выбрать, хранить и заботиться о материалах, приборах и инструментах:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ставит после работы стул на стол | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | убирает строительный набор в коробку | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | кладет игру на свое место на полке | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вытирает доку | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | ставит посуду на место | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | моет и вытирает посуду | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | моет шкафы и ящики | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | моет игрушки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | поливает цветы, ухаживает за ними, вносит удобрения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | подметает, моет, пылесосит | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | убирает инструменты в шкаф | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | прячет нитки, иголки в коробку для шитья | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | убирает предметы для чистки обуви | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | наводит порядок в шкафу для бумаг | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | складывает и кладет на место полотенце для рук и кухонные полотенца | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | стирает белье по указанным символам и сушит его | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | гладит кухонные полотенца | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | убирает садовые инструменты на место | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | складывает вещи для занятий в одно место | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 8 | *Изготовить предметы и наладить их производство из разных материалов:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | делает бумажный фонарь | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | изготавливает украшение на стену (например, деревья в разные времена года) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | с помощью разной техники и складывания составляет орнаментальную доску | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | шьет фартук для кухни, сада, приема | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | из глины моделирует вазы для цветов | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | строит домики, всю местность из строительного набора | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | составляет узоры из цветов/растений | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 9 | Соблюдать правила безопасности при работе с материалами, приборами и инструментами: | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | правильно работает с ножницами и ножом | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает едкие вещества | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает инструкции безопасности при работе с электроприборами (миксер) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | осторожен с горячей водой | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает действие воды, если она замерзает в бутылке | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает избыточное давление (распылители, не взбалтывать бутылки) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | не бросает бутылки от распылителей в костер, защищает из от солнца... | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает, что все чистящие вещества ядовиты | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | при учебной тревоге ведет себя правильно | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает, что пустая плита не включается | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | горячую посуду берет рукавицей | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает центральный выключатель в мастерской | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает, как обращаться с центральным выключателем воды | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | при работе пользуется защитной одеждой | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 10 | *Уметь оборудовать и благоустраивать помещения; подготовить помещения для повторяющихся действий, игр или занятий с помощью или без помощи:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | строит магазинчик, находит, дополняет, распределяет | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | приводит в порядок ящик для хранения вещей | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | заполняет шкафы для игрушек и рабочего материала | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | проверяет, заполнен ли шкафчик для игрушек | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | приводит в порядок шкаф | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | приводит в порядок полку для книг | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | ставит инструменты для сада на место | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | разделит столовые приборы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | содержит в чистоте стойку с цветами | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | перед и после работы расставляет стулья | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 11 | *Подготовить помещения или их части для игр или работы:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | складывает музыкальные и ритмические инструменты | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | складывает или раскладывает ковер для игр | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | заполняет шкаф игрушками или рабочим материалом | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | складывает фотографии | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | развешивает украшения на праздник | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | для родительского собрания расставляет столы и стулья полукругом | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | в спортивный день приготавливает различные спортивные снаряды | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | в Новый год одевает костюм | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 12 | *Подготовить импровизированные пространства для игр из различных материалов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | подготавливает из различных материалов домик (из картона, одеял, стульев, веток, досок, строительного набора...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | из коробок строит магазинчик | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | переставляя столы и стулья, подготавливает класс для игр (например, "у врача", "на почте") | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | из столов и стульев строит туннель, пещеру | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 13 | Работать с материалами с учетом их свойств; игра, конструирование, лепка, изо: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | играет в песочнице с песком, камнями, водой и камушками | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | умеет обращаться с деревянными досками, поленьями, планками... | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | ставит их на себя, ломает... | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | формирует, месит, сжимает глину или пластические массы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | играет в воде | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | сжимает, рвет, разделяет, режет на куски бумагу, ткани | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | умеет обходиться с собранными предметами (коробками, роликами, упаковками...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | умеет зажечь открытый огонь и ждать | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | красит стены, предметы,... цветной глиной, лаком,..., мажет,... | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | строит снеговика | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | составляет коллаж из природных и основных материалов | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | рвет бумагу | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | стрижет остатки тканей, кожи, меха | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | смешивает краски | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | моделирует из деревянных опилок | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 14 | Выбирать и применять материалы по разным способам из практического применения: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | красит бумагу как подарочную | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | пакует подарок | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | складывает бумажные салфетки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | моделирует фигурки из алюминиевой фольги | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вырезает картинки из каталога | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | собирает коробки из картона | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | режет бумагу на декоративные пояса (креповая, шелковая, блестящая, просвечивающаяся бумага) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вырезает звездочки, украшения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | собирает лодочки, шапки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | моделирует маски, гудки, скелеты | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | делает открытки с посвящением (день рождения, Пасха, Рождество...) (возможно распределение задач: измерить, вырезать, собрать, напечатать...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | из остатков ткани сошьет спортивные саквояж | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | из остатков ткани сошьет коврик | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | протягивает через пояса из ткани проволоку | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | наклеивает картинки из ткани печатает или красит ткани | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | нашивает | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | красит ткани и шерсть | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вяжет крючком, вяжет на спицах, вышивает, связывает, шьет (например, занавес на стену в коридоре школы) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | шьет одежду для кукол | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вырезает и шьет по выкройке | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | из веток делает украшения | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вырезает из веток и корней | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вырезает дудочку из ивы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | из деревянных палочек делает подставку для цветов | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вырезает фигурки из фанеры | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вырезает и обрабатывает деревянные дощечки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | изготавливает раму для картины (обрабатывает морилкой, клеит, полирует) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | изготавливает деревянную коробку | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вырезает тотем | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | делает маленький столик под цветы (форма, лобзик, фанера, ножки...) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | месит, формирует, мнет, прокатывает... глину (в зависимости от свойств) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | изготавливает придуманные фигурки (из глины, гипса, мононити) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает технику складывания (набивание, поясовая техника, рельефная техника) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | знает технику глазирования и умеет применять ее (например, изготовить сосуд) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | собирает разные металлы, проволоку и формирует из них изделия | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | подрубает край ткани | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | изготавливает изделия из эмали | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 15 | Запастись материалами, проверить и применить приборы и инструменты по своему желанию или заказу: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | изготавливает мозаику из бумаги | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | делает подвесные украшения из проволоки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | оклеивает обоями или красит помещение | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вырезает определенного размера бумагу ножницами для классного задания | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | приводит в порядок одежду (пришивает пуговицы, молнии, складывает брюки или юбку) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | шьет одежду | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | шьет одежду для летнего праздника, танцев | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | делает ящик из дерева для инструментов | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | устанавливает парник для школьного сада | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | делает кулису для кукольного театра | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | ремонтирует мебель (клеит фанеру, укрепляет ножки стола) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | вместе с остальными сооружает "майский столб" | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | делает мебель из глины для группы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Уровень | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |

Общий уровень по разделу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_