**Тема:**

***Слова с двойными согласными.***

***Цель:*** *Формировать и закреплять умение правильного написания слов с двойными согласными.*

***Задачи:***

* *Учить грамотно писать слова с двойными согласными;*
* *Повторять правило переноса слов с удвоенными согласными;*
* *Учить точному употреблению слов в зависимости от их лексического значения;*
* *Развивать орфографическую зоркость, зрительное и слуховое внимание,мыслительные процессы;*
* *Воспитывать интерес к русскому языку.*

***Форма организации познавательной деятельности:*** *индивидуальная, подгрупповая .*

*Ход занятия .*

*1.Активизация внимания.*

*А)- Стоя. Ответь на вопросы предложением.*

*-Какой сегодня день недели.*

*-Какой сейчас месяц.*

*-Какой урок по счету сейчас начался?*

*Б)Чтобы урок получился интересным , недостаточно одного учителя, необходима помощь ученика. Каким должен быть на уроке ученик?*

*Читаем слова ( активный, думающий, внимательный, аккуратный, дисциплинированный).*

*- Получится ли сегодня таким урок, мы проанализируем в конце, где вы оцените себя по всем этим пунктам.А сейчас будьте внимательны. Прежде чем ответить, сначала подумай.*

*2. Основная часть.*

*Посмотри на доску. Здесь записано предложение. Раздели его на слова. Найди и назови слово из 6 букв.*

*Группатуристовушливпоходвгоры.*

*-Хорошо. А теперь отгадай слово по схеме(по стрелке).*

*-Итак, какие слова мы выделили? (группа,территория)*

*-Что мы можем сказать про эти слова?( они с удвоенными согласными).*

*- ИТАК,тема нашего занятия : « Слова с двойными согласными» и мы еще раз вспомним как правильно пишутся эти слова .*

*3.Прочитай предложения.*

*Вот касса.- Вот коса.*

*Крупная ссора.- Нет сора.*

*Зад. Сравни выделенные слова в левом и правом столбиках.Как мы произносим согласные СС в этих словах?( долго). Как обозначается эта разница на письме? ( где долго произносим- двойные согл.)*

*Написание этих слов нужно запомнить или проверить по орфографическому словарю.Как правильно переносим эти слова? ( одна буква на строке, другая переносится.)*

*4.Работа с игровым полем. Заполним поле под стрелками +, выполнив задания .*

*-Итак № 1 – Слуховой диктант. Слова с двойными согласными обозначаем ! , с одной согл.- 0.*

*Слова: программа, расстояние, кони, конница,осень, осенний, каменный, камень, утренний,Россия,один, одиннадцать.*

*№ 2- Кроссворд.*

*№ 3 – Образуй слова. Зад. От сущ. Образуй прил. С удвоенной согласной. Запиши образованные слова.( на карточке)*

*№ 4- Работа с текстом. Поставь слова в предложениях в нужном порядке. Прочитай полученный рассказ. Запиши предложения ,где говорится о ребятах, о поезде и о том как ехали в поезде.*

*№ 5 – Запомни.*

*-Что каждому реб. родители дают при рождении? (имя)*

*Прочитай и запомни написание имен с двойной согласной.Запиши их по памяти.*

*5. Рефлексия . Выставление баллов по табл.критериев ученика.*

*Итог занятия. Написание каких слов запоминали, повторяли.*