«Веселый калейдоскоп»

1.Учитель: Здравствуйте, дорогие участники и гости. Сегодня мы в нашей школе проводим игру «Веселый калейдоскоп» (слайд). Я надеюсь, что игра доставит вам удовольствие, хотя при этом вы научитесь таким вещам, как организация, стратегия, этикет, терпение, решение проблем, концентрация, координация, доверие, творчество, правила.

2.Учитель: Любая игра отражает окружающий мир, она учит нас здоровому соревнованию, учит выигрывать, а также мириться с поражением.

1.Учитель: Сегодня у нас День творчества. Игра – это тоже творчество. Успехов в творчестве достигает не только тот, кто умеет создавать новые идеи, но и тот, кто способен творчески разрабатывать уже существующие.

2.Учитель: Прежде чем начать игру нам нужно выяснить: «Что такое калейдоскоп?» (дети отвечают) **(СЛАЙД)**

Калейдоскоп: 1. Оптический прибор, в котором можно наблюдать быстро меняющиеся разнообразные узоры. 2. Быстрая смена чего-нибудь (лиц, событий, заданий и т. д)

За правильно выполненное задание вы получите фрагмент картинки. В конце игры сказочные пазлы сложатся в картинку, и мы сможем прочесть слово.

1.Учитель: Итак, дорогие участники, удачи вам в игре! (звучит мелодия из «Что? Где? Когда?»)

 1.Учитель: 1 задание: «Подбери рифму» **(СЛАЙД)**

***1ком. 2ком. 3ком.***

Крот- Сова- Жираф-

Лиса- Дятел- Скворец-

Утро- Вечер- Ночь-

Опоздание- Мечта- Поток-

2.Учитель: «Дорисуй картину» **(СЛАЙД)**

Кто – то, играя, нечаянно стер картинку. Заверши то, что здесь было нарисовано, чтобы получилась картина.

1.Учитель: «Угадай сказку» **(СЛАЙД)**

По фрагменту, который покажут ребята, нужно угадать название сказки.

2.Учитель: «Превращение слова» **(СЛАЙД)**

Из букв данного слова «Простоквашино» нужно придумать как можно больше слов.

Физминутка

1.Учитель: «Веселые полоски» **(СЛАЙД)**

Придумай и склей из бумажных полосок как можно больше самых разных поделок (цветок, бабочка, елочка, гусеница и т. д)

2.Учитель: «Мозайка» **(СЛАЙД)**

Составь как можно больше изображений (фигур) из квадратиков, прямоугольников, треугольников, кружков, наклеивая их на листочки плотной бумаги.

1.Учитель: «Угадай мелодию» **(СЛАЙД)**

Нужно угадать песню по предложенной мелодии. Вспомнить и спеть один куплет.

 2.Учитель: Дорогие участники! Наша игра подошла к концу. Каждая команда получала за каждое задание по одному сказочному пазлу. Давайте соберем пазлы в одну картинку, и мы сможем прочитать слово (капитаны команд выходят со своими пазлами. Затем собирают картинку). Давайте все вместе прочитаем слово: «Молодцы» (звучит музыка, дети уходят из зала).