|  |  |
| --- | --- |
|  **Урок русского языка в 6 классе** **коррекционная школа VIII вида****Тема:** Парные звонкие и глухие согласные.**Цели:** - закрепить знания о написании слов с парными согласными;- управлять развитием учащихся посредством урока,формировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение;- развивать психические процессы: речь, внимание, память, мышление, воображение, неуверенность;- воспитывать любовь к музыке, к природе.**Оборудование:** картина, карточки, интерактивная доска. Ход урок**Сообщение темы и плана урока**На большие расстоянияМчится он без опоздания,Пишется в конце два ССНазывается **ЭКСПРЕСС.**- Какой поезд так называется? (скорый)- Сегодня мы будем работать быстро, потому что путешествуем на экспрессе!- Давайте узнаем кто у нас будет пассажиром?- Назовите пару этим согласным! Б В Г Д Ж З 1 СТАНЦИЯ**Минутка чистописания**Зз Сс Сима, зима2 СТАНЦИЯ**Словарная работа**Экспресс – метод (записать в соответствии с цифрами непроверяемые гласные)1 2 3 4 5 6 7 8 Язык, урожай, столица, октябрь, народ, медведь, заяц, берёза, 9 10 воробей, деревня.1. 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Я О О О А Е Я О О Е (взаимопроверка)3 СТАНЦИЯИгра « Не ошибись»Сугро. , мя . кий, моро. , ни. кий, ло. кий, сне. ки.- Втсавьте орфограммы.- Назовите слова, обозначающие предметы?- Признаки предметов? - Спишите в 2 столбика.- Какие слова вы написали в 1 столбик?- Какой темой они связаны? ЗИМА4 СТАНЦИЯ**Проверка домашнего задания**- Прочитайте слова и стихи на тему: «Зима».- Как красиво звучит поэтическое слово!5 СТАНЦИЯ**Поэтическая**- Но не только поэты воспевали зиму, но и музыканты.П.И. Чайковский в цикле «Времена года» (слушаем)- Что вы представляли, когда слушали музыку?**Работа по картине «Зима»**- Какой зима изображена на картине?- Каков зимний лес?- Чем покрыты кусты?- Кого вы ещё видите?На доске(снежная, морозная, весёлая, сказочный, волшебный, красивый, удивительный, пушистым снежком, мохнатым инеем, белым пухом, красавец лось, лесной великан, рыжая лиса, хитрая плутовка)  Придумать предложение или рассказ.6 СТАНЦИЯ**Учись думать!**1.Составьте предложение.Снежок, запорошил, пушистый, тропки, овражки, иПушистый снежок запорошил тропки и овражки.2.Поля и холмы покрыл мягкий, белый снег.( разберите предложение по членам предложения, найдите связь слов в предложении)3.Запись под диктовку.На дворе сильный мороз. Ребята в шубах и шапках бегут на пруд.(взаимопроверка)**Итог урока**- Какие согласные называются парными?**Домашнее задание –** придумать три предложения о зиме. | Работа со слабыми учащимисяКарточки со словами слабым учащимся Зад. На инт. доске.**Инд. раб. для** **Слабых.** «Назови лишнее»аоруыма ра ла ны таку на ды ти лорека, речка, ручей, ручка Инд. работа: подчеркнутьгласные о,е,я,и в предложении**Инд. работа**Списать предложение с карточки, образцы в тетради.Списывание текст №4Карточки |