**Правила дружбы:**

**1.Дружба должна быть бескорыстной!**

**2.Друзья познаются в беде!**

**3.Мальчики не обижают девочек**

**4.Нельзя обзывать и оскорблять своих**

**товарищей!**

**5.Сильный не обижает**

**слабого, а старший**

**не обижает младшего!**

**6.В дружбе должно быть согласие!**

**Классный час в 7 –и классе**

**Тема «Дружба»**

Задачи :

1.Учить анализировать и правильно оценивать свои поступки, положительные и отрицательные стороны своего поведения.

2.Объяснить детям термины «дружба», качества дружбы.

3.Коррекция межличностных отношений.

Ход занятия:

1.Орг.момент. Дети сидят кругом. – Ребята, возьмитесь за руки. Почувствуйте тепло ваших рук и улыбнитесь друг другу!

2.Осн.ч. Сегодня на занятии мы поговорим о нашем классе, о дружбе и определим : какой наш класс? Оценим свои поступки и поступки своих сверстников, закрепим навыки доброжелательного отношения друг к другу и сделаем соответствующие выводы.

* Давайте подумаем и определим понятие « дружба» (ответы детей)
* Что отличает дружных людей
* Почему злость, драки, непослушание несовместимы с этим понятием
* Что же это такое

Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда им интересно вместе, у них есть общие интересы и дела, это когда люди доверяют друг другу!

* Как вы думаете между кем могут быть дружеские отношения: между приятелями, знакомыми, друзьями?
* Как вы думаете существуют ли правила дружбы

Давайте вспомним эти правила. (Детям раздаются лепестки цветка, на котором написаны правила дружбы) Каждый из вас прочитает написанное и скажет о чем оно говорит.

Составляется цветок.

- Только настоящие друзья дарят радость людям – а значит творя добро. А как вы умеете творить радость, мы сейчас увидим, поиграв в игру, которую назовем «Торопись обрадовать» А обрадовать нужно своего товарища. Сумете ли вы это сделать?

Правила игры: вот этот мячик мы будем передовать по кругу, пока я не скажу: стоп! Тот у кого в этот момент окажется мяч, должен порадовать своего соседа. Он может сказать комплимент, что бы твой тоарищ улыбнулся.

-ребята как вы думаете следует ли спешить радовать товарища, что это дает тому кто радует? Значит ли что в умении нанести радость другому рождается человеческая доброта. И в заключении занятия мы поиграем еще в одну игру «Дополни предложение»

1.Моего лучшего друга зовут….

2.я назову тебя другом, если…

3. Я бы пожелал своему другу..

4. Я не хочу с тобой дружить, потому что…

3.Итог занятия:

-что такое дружба?

-кого можно назвать другом?

-каковы основные правила дружбы?

**Моего лучшего друга зовут….**

**Я назову тебя другом, если…**

**Я бы пожелал своему другу…**

**Я не хочу с тобой дружить, потому что…**