Примерный перспективный план

проведения индивидуальной непосредственно образовательной деятельности с детьми с задержкой психического развития в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 4 «Солнышко»

2012 – 2013 учебный год

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 1-2 неделя логопедическое обследование |
| 3 | 1720 |  | Грибы  | 2 | -Обогащение и пополнение словаря по теме-Согласование существительных с числительными в единственном и множественном числе в именительном, родительном падежах, образование сложных слов (сыро-ежка, мухо-мор), образование прилагательных от существительных (гриб-грибной), предлоги: под, на, между, в, вокруг, около. Подбор родственных слов(гриб, грибной, грибник, грибница)-развитие диалогической речи. | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность  Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Кузнецова Е. В., Тихонова И. А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. с.22Конспекты занятий подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. С. 87Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., занятий с. 28 |  |
| 19 |  |  Звуки речи.звуки гласные и согласные. Дифференциация, символы. Звуковой анализ прямых и обратных слогов. | 1 |

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 4 | 2427 |  | Овощи-фрукты. | 2 | -Обогащение предметного словаря.-Употребление множественного числа существительных в творительном падеже (грядки с огурцами, морковкой, луком…), Согласование существительных с числительными, согласование существительных с прилагательными в сравнительной и превосходной форме ( огурец большой, кабачок больше, а тыква самая большая)-Составление описательного рассказа о каком-либо фрукте | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., с.52,60Курдвановская Н. В.Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. С. 39Конспекты занятий подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. С. 11.36 |  |
| 26 |  | Понятие «слово», знакомство с предложением. | 1 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 1 | 1 |  | Золотая осень | 2 | -Обогащение предметного словаря-Образование родственных слов, образование относительных прилагательных и согласование их с существительными (дождливая погода), употребление глаголов в 3 лице множественного числа (падают, желтеют)-пересказ текста «Осень» | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., с. 30-34И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва Фонематика с. 12-16 |  |
| 34 |  | Понятие «буква», буква А | 1 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 2 | 8,11 |  | Откуда хлеб пришёл | 2 | Образование прилагательных от существительных (хлеб-хлебный), образование и употребление сложных слов (хлеб-о-роб, хле-о-комбинат), подбор родственных слов к словам хлеб, мука, согласование глаголов с существительными в косвенных падежах, согласование существительных с числительными. | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | В. В. Коноваленко Развитие связной речи с.10-15Логопедические занятия в детском саду старшая группа с*.* 63 |  |
| 10 |  | Дифференциация «звук» - «буква», буква «У», звукосочетания «АУ», «УА». Деление на слоги | 1 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 3 | 15,18 |  | Продукты питания | 2 | -Активизация предметного, глагольного, адъективного словаря-Образование сложных слов (кофе-молка, мясо-рубка), образование приставочных глаголов (налить, разлить,вылить), образование прилагательных от существительных (мясо-мясной, рыба-рыбный), употребление предлогов.-составление рассказа о том, что можно подать на завтрак.  | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | О. С Гомзяк Говорим правильно с. 98Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., С.116Лимановская О. Н. Конспекты логопедических занятий с. 42 |  |
| 17 |  | Звук и буква «О», слоги, предложение. | 1 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 4 | 22, 25 |  | Перелетные птицы | 2 | - уточнить и расширить словарь по теме- Образование притяжательных прилагательных (журавлиный клин, лебединая шея), образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образование родственных слов (журавль, журавлиный, журавушка), подбор синонимов к фразе смелая ласточка ( храбрая ласточка, бесстрашная, отважная), образование сложных слов (водо-плавающая).-описательный рассказ  | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. с.069-71С. 157, |  |
| 24 |  | Звук и буква «Ы», слоги. Предложение. | 1 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 5 | 29,1 |  | Поздняя осень | 2 | - активизация предметного, глагольного и абъективного (прилагательные) словаря-Подбор антонимов, синонимов (ясный, солнечный-хмурый, пасмурный), составление сложноподчинённых предложений с союзами *потому что, если бы**-*пересказ текста «Осень» | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., с. 30-34С. 73, 81 |  |
| 31 |  | Звук и буква «И»Дифференциация Ы-И, предложение.  | 1 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 2  | 5, 8 |  | Я и моё настроение | 2 | -название эмоций человека, и причины, ситуации, их вызывающие- Формирование навыков словообразования (грусть-грустить, грустный),согласование существительных,-составление творческих рассказов «Моё настроение» | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., с. 141, |  |
| 7 |  | Звуки «м», «мь», буква М понятие согласный звук, звуковой анализ АМ, УМ. | 1 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 3 | 12, 15 |  | Дикие животные готовятся к зиме. | 2 | -активизация предметного, глагольного, адъективного словаря по теме-Образование притяжательных прилагательных (медвежьи, рысьи), подбор синонимов (крошечные, маленькие), образование родственных слов.-пересказ «Как еж готовиться к зиме» | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., с.90-96Лимановская О. Н. Конспекты логопедических занятий с. 32 |  |
| 14 |  | Звуки П-ПЬ, буква. Звуковой анализ | 1 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 4 | 19, 22 |  | Домашние животные. | 2 | - активизация предметного, глагольного, адъективного словаря по теме, антонимы-Использование притяжательных прилагательных, подбор синонимов, образование признаков от действия (лает-лающая, сторожит-сторожевая), употребление глаголов в настоящем и прошедшем времени.-составление рассказа-описания по схеме | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., с. 192.,204, 214Н. В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада с ОНР с. 244 |  |
| 21 |  | Звуки Т-ТЬ, буква, звуковой анализ | 1 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 5 | 26, 29 |  | Детёныши домашних животных | 2 | -Расширять словарь по теме-образование именительного и родительного падежа множественного числа, уменьшительно-ласкательных суффиксов-пересказ | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., с.190 |  |
| 28 |  | Предложение, звуковой анализ, слоги | 1 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 1 | 3, 5 |  | Зима | 2 | - активизация предметного, глагольного, адъективного словаря по теме-Образование относительных прилагательных (снег-снежный), образование родственных слов, составление предложений по опорным словам -придумывание предложений по сюжетным картинкам | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., с.105, Лимановская О. Н. Конспекты логопедических занятий с. 63 |  |
| 6 |  | Звуки К-КЬ, буква, звукобуквен. анализ печатанье букв  | 1 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 2 | 10, 12 |  | Зимующие птицы:  | 2 | - активизация предметного, глагольного, адъективного словаря по теме, антонимы-Употребление приставочных глаголов, образование причастий (летит-летящий), употребление глаголов совершенного и не совершенного вида(летали-прилетели)-описательный рассаз | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., с. 124-126Лимановская О. Н. Конспекты логопедических занятий с. 74 |  |
| 13 |  | свиристель, дятел. Звуки Х-ХЬ, буква, звуковой анализ, предложение | 1 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 3 | 24, 26 |  | Новый год | 2 | - активизация предметного, глагольного, адъективного словаря по теме, антонимы-образование сущ-х в разных падежах: род. п. мн. ч., твор. П. ед. ч.,. образование относительных прилагательных, согласование сущ-х с числительными.-заучивание и повтор стихов к празднику | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. ст. гр., с. 111-112 |  |
| 27 |  | Предложение  | 1 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
|  | По плану | Фактически  |
| 4 |  |  | Одежда, обувь, головные уборы.  |  | Употребление предлогов *в, на, под, у,* образование прилагательных от существительных (бумага- бумажный), употребление множественного числа существительных в родительном падеже,согласование существительных с числительными, подбор эпитетов к понятиям. | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с. 111 |  |
|  |  |  |  |

Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
|  | По плану | Фактически  |
| 1 |  |  | Зимние забавы | 2 | Употребление существительных со словом много, употребление предлогов *в, на, по, с,* употребление конструкций: творительного падежа- « кто с чем?(с кем?)», предложного падежа: «кто на чём?» | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с.118 |  |
|  |  | Предложение  |  |

Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
|  | По плану | Фактически  |
| 2неделязанятие №16 |  |  | Зимние забавыПредложение  |  | Употребление существительных со словом много, употребление предлогов *в, на, по, с,* употребление конструкций: творительного падежа- « кто с чем?(с кем?)», предложного падежа: «кто на чём?» | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с.118 |  |

Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
|  | По плану | Фактически  |
| 3неделязанятие №17 |  |  | Календарь. Дифференциа-ция К-Х |  | Употребление названий времён года и месяцев в творительном падеже (за весной – лето, за ноябрём – декабрь), употребление порядковых числительных ( | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  |  |  |

Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 4неделязанятие №18 |  |  | Материал для изготовления предметов. Предложение  |  | Употребление существительных в творительном падеже (рубят топором, мнут руками…), употребление антонимов, образование и употребление относительных прилагательных. | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР  |  |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 1неделязанятие №19 |  |  | Животные севераЗвуки С-СЬ, буква |  | Согласование существительных с прилагательными в роде и числе, согласование существительных с числительными и местоимениями, образование притяжательных прилагательных (морж-моржовый, медведь-медвежий),  | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с.93-97 |  |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.часов | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 2неделязанятие №20 |  |  | Животные жарких странЗвук Ш, буква |  | Образование сложных слов (толстоногий, длинношеее), употребление притяжательных прилагательных (тигриный, обезьяний),образование сравнительной степени прилагательных (высокий-выше, выносливый-выносливее), согласование с числительными (1, 3, 5) | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с. 100-105 |  |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Кол.час | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 3неделязанятие №21 |  |  | Родина. Защитники ОтечестваДифференциация звук, слово, предложение | 1 | Согласование существительных с числительными (порядковыми и количественными), образование существительных, обозначающих названия военных специальностей (едет на танке-танкист), образование сложных слов (вертолётчик, бескозырка, подводник, пограничник), образование родственных слов (воин, воинский, военный, война). | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с. 151 |  |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 4неделязанятие №22 |  |  | Профессии людейДифференциа-ция С-Ш | 1 | Образование профессий по действиям (вставляет стекло-стекольщик), образование родственных слов (стройка, строитель, строить), использование приставочных глаголов (учить, научить, выучить), образование прилагательных от существительных (кирпич-кирпичный) | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с.227 |  |

Март

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 1неделязанятие №23 |  |  | Весна. Женский деньЗвуки Л-ЛЬ, буква | 1 | Употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, подбор понятий к действиям и наоборот (звенит, течёт, бежит – ручей), согласование существительного, прилагательного, числительного (один маленький цветок) | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с. 170 |  |

Март

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 2неделязанятие №24 |  |  | Мой домЗвуки Р-РЬ, буква  | 1 | Согласование существительных с числительными, образование сложных слов, родственные слова | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с. 207-209 |  |

Март

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 3неделязанятие №25 |  |  | Родной городПредложение  | 1 | Подбор прилагательных к существительным (улица-ровная, широкая, зелёная), правильное употребление предлогов, употребление антонимов | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Е. В. Кузнецова, И.А. Тихонова Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. с. 78 |  |

Март

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 4неделязанятие №26 |  |  | Бытовые электроприборыДифференциация Л-Р | 1 | Образование сложных слов (мясо-рубка, кое-молка, пыле-сос),согласование местоимений *мой, моя,моё* с существительными,  | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР |  |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 1неделязанятие №27 |  |  | Середина весны. Прилёт птицЗвуки г- гь, буква | 1 | Образование родственных слов, подбор антонимов, образование сложных слов (длинноногая, длинношеяя цапля) | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с.170 |  |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 2неделязанятие №27 |  |  | Планета Земля. КосмосДифференциация г-к | 1 | Планета Земля. КосмосДифференциация г-к | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с.184 |  |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 3неделязанятие №28 |  |  | ТранспортЗвуки б-бь, буква | 1 | Образование сложных слов (возит бензин-бензовоз), приставочные глаголы | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. Ст. гр., конспекты подгр. Лог. Занятий в ст. гр. дет. Сада для детей с ОНР с. 226 |  |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 4неделязанятие №29 |  |  | Домашние птицыДифференциа-ция б-п | 1 | Подбор эпитетов к существительным (гусь какой?), образование притяжательных прилагательных (чей,чья, чьё, чьи), образование сложных слов  | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. ст.гр, конспекты подгр. лог. занятий в ст. гр. дет. сада для детей с ОНР с. 195 |  |

Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 1неделязанятие №30 |  |  | Весна | 1 | Образование причастий (цветущий сад), подбор однокоренных слов, приставочные глаголы, составление предложений по опорным словам | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. ст.гр, конспекты подгр. лог. занятий в ст. гр. дет. сада для детей с ОНР с.170 |  |

Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 2неделязанятие №31 |  | ШколаЗвуки д-дь, буква | 1 | Образование наречий (старательный- старательно), многозначные слова (ручка, резинка), употребление сложных предлогов *из-за, из-под, между,* образование родственных слов. | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгрупповая  | Кузнецова Е.А. Тихонова И. А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет с. 86 |  |

Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 3неделязанятие №32 |  |  | РыбыДифференциация д-т | 1 | Образование сложных слов (рыбо-лов, водо-ём), образование относительных и притяжательных прилагательных (рыбий хвост), согласование существительных с числительными.  | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Нищева Н. Н. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе с.585 |  |

Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя№занятия | Дата  | Тема  | Колчас | Основное содержание деятельности | Вид деятельностиинтеграция | Форма работы/форма НОД | Литература  | Примечание  |
| По плану | Фактически  |
| 4неделязанятие №33 |  |  | Цветы. НасекомыеОбобщение полученных знаний | 1 | Употребление предлогов, согласование числительных и прилагательных с числительными, образование и употребление предлогов в настоящем, прошедшем, будущем времени | ПознаниеЧтение худ. лит-ры Безопасность Труд Худ-е тво-во | Подгруп-повая  | Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Лог-кие занятия в детском саду. ст.гр, конспекты подгр. лог. занятий в ст. гр. дет. сада для детей с ОНР с. 232 |  |