Мероприятия по реализации Программы воспитательной компоненты

В 5-9 классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/****класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. **Гражданско- патриотическое**

Цель: Способствовать формированию нравственных позиции, через развитие чувства сопричастности судьбам России и воспитание гражданско- патриотического сознания. |
| Я и мое ОтечествоЗадача: воспитание сознательного отношения к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, | Города-герои | Русская воинская доблесть | Ордена России | Память, которой не будет конца (посвящен. Героям страны) | Моя семья в истории России |
| К селу, району, области | Достоприм. нашего района | Природа нашего района, области | История с.Куриловка | История Черепановского р-на | История НСО |
| О ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛАХ | История создания гимна | Герб древней Руси | Герб с XV века - до 1918 года | Советский герб. Современный герб | История гос. флага |
| **II. нравственно- этическое**Цель: создание условий для формирования потребности эстетического самовыражения, рациональное осмысление общечеловеческих и Социальных ценностей |
| Я иЯЗадача: Содействовать формированию у уч-ся нравственныхличностных качеств | Взгляни в себя сравни с другими | Нам жизнь дана на добрые дела | Познай самого себя | Мои права и обязанности | Что такое личность? |
| Я и ШКОЛ АЗадача: Содействовать формированию удетей осознанияпринадлежности кшкольному коллективу,стремления ксочетанию личных иобщественных интересов |  | Мы дружим классами | Мы - шефы | Школа- мы гордимся тобой | Листая школьные страницы |
| **III. Положительное отношение к труду и к творчеству.**Цель: Развитие трудовой деятельности и: Формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии |
|  | У меня растут года  |  Классификации профессий  | Профессион. интервью, склонност и способност и |  Значение темперамента и характера в проф. самоопределен ии  |  Психич.п роцессы, важные для проф. сам оопредел ения |
| **IV Интелектуальное** Цель: способствовать формированию потребности у уч-ся к образованию и развитие творческой активности |  Традиционные: Предметные недели (естественных, гуманитарных наук; неделя творчества) Английский язык Математическая игра «Кенгуру» Игра по языкознанию «Русский медвежонок» Научно-практические конференции Школьные и районные олимпиады Предметные факультативыПредпрофильная подготовка |
| **V Здоровье и спорт** Цель: Популяризация здорового образа жизни; ответственного отношения к своему здоровью; вовлечение врегулярные занятия спортом |
| Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ | Советы стамотологаМифы и факты об алкоголеи курении | Как следует питатьсяНаркотикам -нет | Личная гигиенадевочек имальчиковУчусьпринимать решение иговорить«нет» | Формирование правильноговзаимоотношения полов.Психотропныевещ-ва в компании. | Болезни, передающиесяполовымпутем, их профилак тикаПосеешьпривычку-пожнешьхарактер |
| VI. **социокультурное и медиокультурное воспитание**Цель: создание условий для отказа от насилия. Предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности. |
| Я и социум:Задача: развивать правильное отношение на основе норм этики и нравственности, торерантност | Умение вести себя среди людей | Умение быть самим собой | Секретные советы девочкам и мальчикам | Твой стиль поведения? | 0 культуре чувств |
| **VII. Культуротворческое и эстетическое воспитание** Цель: Обогащение знаний и совершенствование умений и навыков эстетического иКультуротворческого самовыражения | Выставки рисунков, плакатов, поделок. Посещение музеев, выставок, библиотек., театров. |
| VIII. **Правовое воспитание и культура безопасности** |
| Я И ПРАВОЗадача: формирование правосознания и гражданской ответственности |  Хулига нство Подростки Закон | Виды правонарушеНИИ | Разрешение конфликтов без насилия | Шалость Злономерный поступок Вандалзм | Как не стать жертвой преступле ния |
| IX**. Воспитание семейных ценностей;** |
| Я и МОЯ СЕМЬЯЗадача: формировать уважение к членам семьи, воспитывать семьянина, любящего своих родителей | Дети+ родител из­учите ль | Мои родные -защитники Родины | Что значит быть хорошим сыном и дочерью | Семейные традиции | Отцы и дети |
| X**. Формирование коммуникативной культуры** |
| Я и коммуникабельностьЦель:воспитание умений в Межкультурном диалоге | Неделя «Без добрых дел-нет доброго имени» |
| XI. **Экологическое воспитание**цель: Способствовать воспитанию понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. |
| Я и природа | Береги природу - нашдом | Природа в поэзии | Мыв ответе за тех, кого приручили | Я - житель планеты Земля | Мы хотим, чтоб от от народа не страдала природа |