Мероприятия по реализации Программы воспитательной компоненты

В 5-9 классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/**  **класс** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** |
| 1. **Гражданско- патриотическое**   Цель: Способствовать формированию нравственных позиции, через развитие чувства сопричастности судьбам России и воспитание гражданско- патриотического сознания. | | | | | | |
| Я и мое Отечество  Задача: воспитание сознательного отношения к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, | Города-герои | Русская воинская доблесть | | Ордена России | Память, которой не будет конца (посвящен. Героям страны) | Моя семья в истории России |
| К селу, району, области | Достоприм. нашего района | Природа нашего района, области | | История с.Куриловка | История Черепановского р-на | История НСО |
| О ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛАХ | История создания гимна | Герб древней Руси | | Герб с XV века - до 1918 года | Советский герб. Современный герб | История гос. флага |
| **II. нравственно- этическое**  Цель: создание условий для формирования потребности эстетического самовыражения, рациональное осмысление общечеловеческих и Социальных ценностей | | | | | | |
| Я иЯ  Задача: Содействовать формированию у уч-ся нравственных  личностных качеств | Взгляни в себя сравни с другими | Нам жизнь дана на добрые дела | | Познай самого себя | Мои права и обязанности | Что такое личность? |
| Я и ШКОЛ А  Задача: Содействовать формированию у  детей осознания  принадлежности к  школьному коллективу,  стремления к  сочетанию личных и  общественных интересов |  | Мы дружим классами | | Мы - шефы | Школа- мы гордимся тобой | Листая школьные страницы |
| **III. Положительное отношение к труду и к творчеству.**  Цель: Развитие трудовой деятельности и: Формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии | | | | | | |
|  | У меня растут года | Классификации профессий | | Профессион. интервью, склонност и способност и | Значение темперамента и характера в проф. самоопределен ии | Психич.п роцессы, важные для проф. сам оопредел ения |
| **IV Интелектуальное**  Цель: способствовать формированию потребности у уч-ся к образованию и развитие творческой активности | | | Традиционные: Предметные недели (естественных, гуманитарных наук; неделя творчества)  Английский язык Математическая игра «Кенгуру» Игра по языкознанию «Русский медвежонок» Научно-практические конференции  Школьные и районные олимпиады  Предметные факультативы  Предпрофильная подготовка | | | |
| **V Здоровье и спорт**  Цель: Популяризация здорового образа жизни; ответственного отношения к своему здоровью; вовлечение в  регулярные занятия спортом | | | | | | |
| Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ | Советы стамотол  ога  Мифы и факты об алкоголе  и курении | Как следует питаться  Наркотикам -нет | | Личная гигиена  девочек и  мальчиков  Учусь  принимать решение и  говорить  «нет» | Формирование правильного  взаимоотношен  ия полов.  Психотропные  вещ-ва в компании. | Болезни, передаю  щиеся  половым  путем, их профилак тика  Посеешь  привычку  -пожнешь  характер |
| VI. **социокультурное и медиокультурное воспитание**  Цель: создание условий для отказа от насилия. Предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности. | | | | | | |
| Я и социум:  Задача: развивать правильное отношение на основе норм этики и нравственности, торерантност | Умение вести себя среди людей | Умение быть самим собой | | Секретные советы девочкам и мальчикам | Твой стиль поведения? | 0 культуре чувств |
| **VII. Культуротворческое и эстетическое воспитание**  Цель: Обогащение знаний и совершенствование умений и навыков эстетического и  Культуротворческого самовыражения | Выставки рисунков, плакатов, поделок.  Посещение музеев, выставок, библиотек., театров. | | | | | |
| VIII. **Правовое воспитание и культура безопасности** | | | | | | |
| Я И ПРАВО  Задача: формирование правосознания и гражданской ответственности | Хулига нство  Подростки Закон | Виды правонаруше  НИИ | | Разрешение конфликтов без насилия | Шалость Злономерный поступок Вандалзм | Как не стать жертвой преступле ния |
| IX**. Воспитание семейных ценностей;** | | | | | | |
| Я и МОЯ СЕМЬЯ  Задача: формировать уважение к членам семьи, воспитывать семьянина, любящего своих родителей | Дети+ родител из­учите ль | Мои родные -защитники Родины | | Что значит быть хорошим сыном и  дочерью | Семейные традиции | Отцы и дети |
| X**. Формирование коммуникативной культуры** | | | | | | |
| Я и коммуникабельность  Цель:воспитание умений в Межкультурном диалоге | Неделя «Без добрых дел-нет доброго имени» | | | | | |
| XI. **Экологическое воспитание**  цель: Способствовать воспитанию понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. | | | | | | |
| Я и природа | Береги природу - наш  дом | Природа в поэзии | | Мыв ответе за тех, кого приручили | Я - житель планеты Земля | Мы хотим, чтоб от от народа не страдала природа |