**КЛАССНЫЙ ЧАС**

на тему: *«Я и мое будущее в современном мире»*

(для студентов II курса специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**тема: «Я и мое будущее в современном мире»**

**Цели:**

1. Дать представление о широких возможностях профессии.
2. Формирование понимания значимых факторов, влияющих на профессиональное самоопределение.
3. Осознание значимости профессионально-значимых качеств в процессе работы.

**Задачи:**

1. Применение полученных на уроках спецдисциплин знаний.
2. Анализ востребованности профессии в городе.

**Подготовительная работа:**

1. Повести анализ востребованности профессий в области ИТ–технологий.
2. Провести анкетирование студентов на выявление профессиональных предпочтений.
3. По результатам анкетирования разбить студентов на четыре группы, каждая из которых будет представлять одну из востребованных профессий в области ИТ–технологий.
4. Подготовка презентации профессии каждой группой.
5. Подготовить вопросы для конкурсной части.

**Оформление кабинета:**

1. Интерактивная доска с презентацией;
2. Столы расставлены на четыре группы;
3. Стол для экспертов.

**Ход классного часа:**

1. **Вводная часть**

Анализ анкетирования студентов (Приложение 1).

Объявление темы и цели классного часа.

Представление групп.

Представление членов экспертной группы (преподаватели спецдисциплин).

1. **Представление презентаций**
   1. Каждая группа представляет свою презентацию.

**1 группа** – *Инженер – программист*

**2 группа** – *Web – дизайнер*

**3 группа** – *Системный администратор*

**4 группа** – *Оператор ЭВМ*

*Вопросы ведущего к группам после представления:*

* Какие качества считаете важными для данной профессии? (*Оператор ЭВМ*).
* Какие качества будут препятствовать эффективности профессиональной деятельности по данному направлению? (*Web-дизайнер*).
* Сколько языков программирования нужно знать, чтобы стать хорошим программистом? (*инженер-программист*).
* Как много времени необходимо уделять самообразованию? (*системный администратор*).
  1. Эксперты оценивают представление профессии (max – 10 баллов). Ведущий в это время приглашает к доске студента с отчетом об исследовании востребованности профессий в области ИТ-технологий в городе.

1. **Конкурсная часть**
   1. Анализ анкетирования студентов (Приложение 1, вопросы 4,5)
   2. Соревнование между группами на знание спецпредметов. Каждый правильный ответ – один балл. (Приложение 2).
2. **Подведение итогов. Рефлексия.**
   1. Эксперты подводят итоги.
   2. Студентам предлагается составить синквейн.

**Профессионал**

2 глагола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 прилагательных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Целая фраза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Синоним к слову «профессионал»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 1*

**Анкета для студентов**

1. Кем бы Вы хотели работать после окончания колледжа?
   1. Администратор информационной безопасности;
   2. Системный администратор;
   3. Web – дизайнер;
   4. Инженер-программист
   5. Оператор ЭВМ;
   6. Системотехник;
   7. Другое (указать).
2. Хотели бы Вы продолжить обучение по специальности после окончания колледжа?
   1. Да;
   2. Нет;
3. Если нет, то по какой специальности?
4. Какие спецпредметы, по Вашему мнению, пригодятся Вам в профессиональной деятельности?
5. Достаточно ли времени Вы отводите для самостоятельной работы по спецпредметам?
   1. Да;
   2. Нет.

*Приложение 2*

**Вопросы конкурсной части:**

1. **Что такое тег?**

*Ответ:* стартовый или конечный маркер документа. Теги определяют границы действия элементов и отделяют элементы друг от друга.

1. **Что такое фрейм?**

*Ответ*: область гипертекстового документа со своими полосами прокрутки.

1. **Что такое браузер?**

*Ответ*: программа для просмотра web-документов.

1. **В НМЖД находятся два диска. Сколько в нем будет головок считывания/записи?**

*Ответ*: 4

1. **Назовите не менее 8 элементов которые располагаются на системной плате?**

*Ответ*: Процессор, кулер, видеокарта, звуковая карта, ОЗУ, BIOS, батарейка(таблетка), разъемы для подключения накопителей.

1. **Сколько электронных пушек в ЭЛТ цветного монитора?**

*Ответ*: 3

1. **Какие программы называются резидентными?**

*Ответ*: Это программы на протяжении всей работы компьютера находящиеся в его оперативной памяти (операционная система, антивирусная программа).

1. **Во сколько раз увеличится информационный объем страницы текста при его преобразовании из кодировки ASCII в кодировку Unikode.**

*Ответ*: в 2 раза

1. **Что такое глубина цвета? Как от глубины цвета зависит палитра цветов?**

*Ответ*: Количество бит, необходимое для кодирования цвета точки называется глубиной цвета (I). Количество цветов равно 2I.

1. **В ячейку B2 электронной таблицы записана формула $D$2+E2. Какой вид будет иметь формула, если ячейку B2 скопировать в ячейку B1.**

*Ответ*: $D$2+E1

1. **Назовите позиционные системы счисления (не менее 3). Чем они отличаются друг от друга?**

*Ответ*: Позиционные СС - двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатиричная. Отличаются друг от друга количеством цифр, используемых для записи чисел.

1. **Для решения каких задач используются операторы цикла?**

*Ответ*: Для решения задач, в которых действие или набор действий повторяется несколько раз.