* **Духовность и нравственность** являются важнейшими, базисными характеристиками личности.
* **Духовность** определяется как устремлённость личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания.

* **Нравственность** представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению к друг другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность является основой нравственности.
* **ЦЕЛИ:**
* **Духовность и нравственность** являются важнейшими, базисными характеристиками личности.
* **Духовность** определяется как устремлённость личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания.

* **Нравственность** представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению к друг другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность является основой нравственности.
* **Внеурочная деятельность**

**является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.**

* **Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.**
* Цели внеурочной деятельности

**\*** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
\*постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
\*воспита

**Внеурочная деятельность

 организуется

 по 5  направлениям

развития личности:**
спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.ние и социализация духовно-нравственной личности.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** **направления** является освоение детьми духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения,развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное  направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению и жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).