|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Классный час на тему: "Изучаем Конвенцию о правах ребенка"**  Афанасьева Н.П.**Цели:*** познакомить детей и родителей с основными положениями Конвенции;
* соотнести права и обязанности детей;
* способствовать осознанию ответственности за свои права;
* формировать положительное отношение к правам других.

Работа проходит в группах (Родители и дети делятся на равные группы.)**Слово учителя.**“Не строй церковь, пристрой сироту” -призывает русская пословица. Увы, не многие следуют этому призыву. Богатство и нищета по-прежнему существуют в мире. Для России проблема защиты детства чрезвычайно остра. *- Как вы думаете, а от кого надо защищать детей? (Ответы детей)*В США, в городе Нью-Йорке высится 39 этажное здание, в нем помещаетсяШтаб-квартира Организации Объединенных Наций(ООН), международной организации, главной целью которой является стремление избавить грядущие поколения от бедствий войны. Ежегодно созывается Генеральная Ассамблея ООН - собрание делегатов всех государств-членов организации, сейчас их более 180.Конвенция о правах ребёнка была единогласно принята в 1989г. Генеральной Ассамблеей ООН.*Почему возникла необходимость в принятии Конвенции?*Вот несколько фактов из брошюры ООН “Права человека. Изложение фактов №10”:* покинутые своими семьями, около 100 миллионов детей существуют лишь за счет изнурительной работы, воровства, нищенства;
* 120 миллионов детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности посещать школу;
* ежегодно около3,5 миллиона детей умирают от болезней, которые поддаются лечению.

Все проблемы по защите детей и детства учтены в содержании Конвенции о правах ребёнка, основная цель которой – побудить государства прикладывать максимум усилий для решения этих проблем.Наше государство подписало этот документ. **Конвенция** - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. (На доске вывешиваются слова: **Конвенция, права.**)В Конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности.(Выставляется **Конвенция о правах ребёнка**,на столах в каждой группе основные положения Конвенции.)Конвенция- это достаточно большой документ,перечислим основные положения:* Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.
* Дети имеют право свободно выражать своё мнение.
* Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.
* Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.
* Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.
* Ребёнок имеет право на образование.
* Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.
* Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.
* Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

**Учитель:**Конвенция о правах ребёнка содержит не только права. Она чётко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни (ООН считает детьми человеческие существа от рождения до 18лет.)- Обсудите в группах и попробуйте доказать какие положения не в полном объеме выполняются у нас. (Осуждение и выступление детей и родителей)**Учитель:** Но детям и подросткам зачастую хочется быстрее стать взрослыми, уйти от опеки, поучений типа: “я лучше знаю, что нужно, ведь я старше тебя”.Возникают конфликты между детьми и взрослыми.Здесь уже не взрослые нарушают права детей, а дети претендуют на роль взрослых.(Обратить внимание на вопросы, которые даны на доске.)* Можно ли не допускать ссор?
* В чём причины конфликтов между детьми и взрослыми?

Попробуем вместе разобраться, а потом постараемся ответить на вопросы.Разыгрывается сценка.Семья: *бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.* Сын:- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть) Мать:- С грязными руками за стол?! Помой руки! Сын:- Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились!Бабушка:- Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.Сын:- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.Мать:- Помой посуду, сынок.Сын:- Не имеешь права использовать детский труд,мамочка (садится, смотрит телевизор).Отец:- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!Сын:- Это проявление жестокости, папа.**Работа в группах, обсуждение, состязание.**1. Найти ошибки в поведении членов семьи (на доске табличка “обязанности”).
2. Имеет ли право ребёнок от чего-то отказаться и получить то, что хочет?
3. На доске анаграммы:

**Н О К Е В Н И Ц Я** **Р Д О Т И Е И Л , Г О У С А Р Д Т С О В****И Ж З Н Ь , Р Б О А З О А В И Н Е.****Вопросы:**1. Кто является ответственным за обеспечение прав детей?
2. Какие основные права вам известны?
3. В каком международном документе записаны права детей?
4. Кто запомнил какие-нибудь положения Конвенции?
5. В каких сказках, литературных произведениях нарушались права детей?

**Подведение итогов состязания.**Обратиться опять к вопросам на доске **(**высказывания детей, родителей).**Слово главному правозащитнику школы** (социальный педагог)**Слово учителя:**Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности,разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности. Пользуясь этим, взрослые часто нарушают законные права детей, Но и дети в силу собственного незнания и неумения зачастую требуют предоставить себе такие права, которые могут принести вред им самим и окружающим. Взаимопонимание, уважение прав друг друга –единственный способ решения конфликта родителей и детей.Конвенция о правах ребёнка призвана защищать детей от произвола взрослых. Такова цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Начнём с маленьких шагов, с нашего окружения, в семье, в школе, на улице.  |  |

 |
|   |