|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Классный час на тему: "Изучаем Конвенцию о правах ребенка"**  Афанасьева Н.П.  **Цели:**   * познакомить детей и родителей с основными положениями Конвенции; * соотнести права и обязанности детей; * способствовать осознанию ответственности за свои права; * формировать положительное отношение к правам других.   Работа проходит в группах (Родители и дети делятся на равные группы.)  **Слово учителя.**  “Не строй церковь, пристрой сироту” -призывает русская пословица. Увы, не многие следуют этому призыву. Богатство и нищета по-прежнему существуют в мире. Для России проблема защиты детства чрезвычайно остра.  *- Как вы думаете, а от кого надо защищать детей? (Ответы детей)*  В США, в городе Нью-Йорке высится 39 этажное здание, в нем помещается  Штаб-квартира Организации Объединенных Наций(ООН), международной организации, главной целью которой является стремление избавить грядущие поколения от бедствий войны. Ежегодно созывается Генеральная Ассамблея ООН - собрание делегатов всех государств-членов организации, сейчас их более 180.  Конвенция о правах ребёнка была единогласно принята в 1989г. Генеральной Ассамблеей ООН.  *Почему возникла необходимость в принятии Конвенции?*  Вот несколько фактов из брошюры ООН “Права человека. Изложение фактов №10”:   * покинутые своими семьями, около 100 миллионов детей существуют лишь за счет изнурительной работы, воровства, нищенства; * 120 миллионов детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности посещать школу; * ежегодно около3,5 миллиона детей умирают от болезней, которые поддаются лечению.   Все проблемы по защите детей и детства учтены в содержании Конвенции о правах ребёнка, основная цель которой – побудить государства прикладывать максимум усилий для решения этих проблем.  Наше государство подписало этот документ.  **Конвенция** - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. (На доске вывешиваются слова: **Конвенция, права.**)  В Конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности.  (Выставляется **Конвенция о правах ребёнка**,на столах в каждой группе основные положения Конвенции.)  Конвенция- это достаточно большой документ,перечислим основные положения:   * Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка. * Дети имеют право свободно выражать своё мнение. * Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка. * Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений. * Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба. * Ребёнок имеет право на образование. * Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии. * Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях. * Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.   **Учитель:**  Конвенция о правах ребёнка содержит не только права. Она чётко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни (ООН считает детьми человеческие существа от рождения до 18лет.)  - Обсудите в группах и попробуйте доказать какие положения не в полном объеме выполняются у нас. (Осуждение и выступление детей и родителей)  **Учитель:**  Но детям и подросткам зачастую хочется быстрее стать взрослыми, уйти от опеки, поучений типа: “я лучше знаю, что нужно, ведь я старше тебя”.Возникают конфликты между детьми и взрослыми.Здесь уже не взрослые нарушают права детей, а дети претендуют на роль взрослых.  (Обратить внимание на вопросы, которые даны на доске.)   * Можно ли не допускать ссор? * В чём причины конфликтов между детьми и взрослыми?   Попробуем вместе разобраться, а потом постараемся ответить на вопросы.  Разыгрывается сценка.  Семья: *бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.*  Сын:  - Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)  Мать:  - С грязными руками за стол?! Помой руки!  Сын:  - Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились!  Бабушка:  - Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.  Сын:  - Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.  Мать:  - Помой посуду, сынок.  Сын:  - Не имеешь права использовать детский труд,мамочка (садится, смотрит телевизор).  Отец:  - Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!  Сын:  - Это проявление жестокости, папа.  **Работа в группах, обсуждение, состязание.**   1. Найти ошибки в поведении членов семьи (на доске табличка “обязанности”). 2. Имеет ли право ребёнок от чего-то отказаться и получить то, что хочет? 3. На доске анаграммы:   **Н О К Е В Н И Ц Я**  **Р Д О Т И Е И Л , Г О У С А Р Д Т С О В**  **И Ж З Н Ь , Р Б О А З О А В И Н Е.**  **Вопросы:**   1. Кто является ответственным за обеспечение прав детей? 2. Какие основные права вам известны? 3. В каком международном документе записаны права детей? 4. Кто запомнил какие-нибудь положения Конвенции? 5. В каких сказках, литературных произведениях нарушались права детей?   **Подведение итогов состязания.**  Обратиться опять к вопросам на доске **(**высказывания детей, родителей).  **Слово главному правозащитнику школы**  (социальный педагог)  **Слово учителя:**  Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности,разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности. Пользуясь этим, взрослые часто нарушают законные права детей, Но и дети в силу собственного незнания и неумения зачастую требуют предоставить себе такие права, которые могут принести вред им самим и окружающим.  Взаимопонимание, уважение прав друг друга –единственный способ решения конфликта родителей и детей.  Конвенция о правах ребёнка призвана защищать детей от произвола взрослых. Такова цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Начнём с маленьких шагов, с нашего окружения, в семье, в школе, на улице. |  | |
|  |