«НЕСТРАШНАЯ СКАЗКА»

Ход игры: Дети садятся.

Логопед: Ребята, расскажу я вам сказку. Я буду рассказывать и показывать, а вы будете мне

помогать.

Как-то раз собрался Зайчик *(фигурка* ***Зайчик****, выполняют логопед и дети*) к мышке в гости, чай попить, сказки почитать. Прыгал зайчик по лесной дорожке. Дорожка была длинная, а деревья в лесу высокие. А навстречу ему…Чудище лесное. Задрожали у Зайчика ушки *(пошевелить пальчиками).* Закрыл он глазки *(логопед закрывает глаза)* ждёт, когда Чудище его съест *(открывает глаза)*. А Чудище понюхало Зайчика и … залаяло, и завиляло хвостом. Ребята, угадайте, кто это?

Дети: Собака.

Логопед: Угадали. Это – Собака *(фигурка* ***Собака,***  *выполняют логопед и дети).*

Глаза у собаки были весёлые, а голос добрый. Как собака лаяла? Гав-гав *(мизинец* *опускается и поднимается).*

Дети: Гав-гав *(повторяют дети движения).*

Логопед: Прыгал Зайчик по лесной дорожке *(фигурка* ***Зайчик****),* а навстречу ему …Чудище лесное. Идёт, с лапки на лапку переваливается, зверь не зверь, птица не птица. Задрожали у Зайчика ушки *(пошевелить пальчиками).* Закрыл он глазки *(логопед закрывает глаза)* ждёт, когда Чудище его съест *(открывает глаза).* А Чудище шею длинную опустило и как загогочет. Ребята, угадайте, кто это?

Дети: Гусь!

Логопед: Да, это – гусь *(фигурка* ***Гусь,*** *выполняют логопед и дети.)* Глаза у гуся были весёлые, а голос добрый. Как гусь гогочет? Га-га, га-га-га.

Дети: Га-га, га-га-га.

Логопед: Га-га-га, га-га

Дети: Га-га-га, га-га.

Логопед: Прыгал Зайчик по лесной дорожке *(фигурка* ***Зайчик*)**, а навстречу ему …

Дети Чудище лесное!

Логопед: Острыми коготками землю царапает.

Логопед и Задрожали у Зайчика ушки *(пошевелить пальчиками*). Закрыл он глазки *(логопед*

дети: *закрывает глаза)* ждёт, когда Чудище его съест *(открывает глаза).* А Чудище пёрышки распушило и квохчет. Ребята, угадайте, кто это?

Дети: Курочка.

Логопед: Да, это была курочка *(фигурка* ***Курочка****, выполняют логопед и дети).*

Глаза у курочки были весёлые, а голос добрый. Как курочка квохчет?

Дети: Ко-ко, ко-ко-ко.

Логопед: Ко?

Дети: Ко?

Логопед: Ко-ко *(утвердительно).*

Логопед: Прыгал зайчик по лесной дорожке *(фигурка Зайчик),* а навстречу ему…

Дети: Чудище лесное!

Логопед: Шерсть дыбом, хвост трубой.

Дети: Задрожали у Зайчика ушки *(пошевелить пальчиками).* Закрыл он глазки *(логопед закрывает глаза)* ждёт, когда Чудище его съест *(открывает глаза)*.

Логопед: А Чудище о бок Зайчика трётся и мяукает. Ребята, угадайте, кто это?

Дети: Кошка.

Логопед: Да, это была Кошка. (Фигурка Кошка. Выполняют логопед и дети.)

 Глазки у кошки были …

Дети весёлые

Логопед: а голос…

Дети: добрый.

Логопед: Как кошка мяукает?

Дети: Мяу.Мяу.

Логопед: Прыгал зайчик, прыгал,

 Кончилась дорожка,

 У заячьих лапок – кочка,

 В кочке – дыра,

 В дыре – нора.

 В той норе мышка живет (Фигурка Мышка. Логопед и дети выполняют правой рукой. )

Зайчика ждёт. (Фигурка Зайчик. Логопед и дети выполняют левой рукой)

 Воду вскипятила. Чай заварила.

 Стол накрыла, варенье наложила.

 Будут вместе сидеть, варенье есть.

 Веселые истории вспоминать,

 Нестрашные сказки читать.

Фигурки из пальцев. (смотрите фотоальбом «Нестрашная сказка»)

**Зайчик.** Указательный и средний пальцы поднять вверх и развести в стороны, остальные прижать к ладони.

**Собака.** Ладонь расположить вертикально, на ребро. Большой палец поднять вверх. Остальные соединить. Мизинец опускать и поднимать.

**Гусь.** Согнуть руку в локте. Четыре пальца соединить вместе и слегка округлить. Большой палец расположить как бы параллельно столу, полу.

**Курочка.** Большой и указательные пальцы соединить, остальные накладываются друг на друга в полусогнутом положении.

**Кошка.** Средний и безымянный пальцы соединить с большим пальцем, указательный и мизинец поднять вверх.

**Мышка.** Положение пальцев то же, но указательный и мизинец согнуть и прижать кончиками к среднему и безымянному.