**Урок по интегрированному курсу «Развитие речи и ИЗО»**

Тема урока: ***Радуга.***

Оборудование: компьютер, проектор, видео «Дождь», презентация «Радуга», цветные таблички, краски, кисти, бумага для рисования.

1. Приветствие.
2. Тема урока.

- Ребята Андрей сегодня нам подготовил загадку. Давайте все вместе попробуем ее отгадать.

*Дождь прошел, раздвинув тучи,
К нам пробился солнца лучик .
И буквально на глазах
Мост возник на небесах .*- Как вы думаете о чем в ней говорится?

- О Радуге.

(Загадка рассчитана на 2 группу детей. Остальные слушают, когда отгадка названа, учитель еще раз читает загадку и просит детей из 3 группы повторить отгадку. При необходимости помочь. Обязательно хвалить.)

3. Работа по развитию речи, уточнение знаний о радуге.

- Давайте посмотрим, когда мы можем увидеть радугу.

( Просмотр видео «Дождь» 2 минуты. После дождя появилась радуга, учитель обращает внимание детей, на неё вызывая эмоциональную реакцию)

- Вот появилась радуга (показывает). Посмотрите, какая она красивая, яркая, цветная,

- Правда, красиво?

(Дети радуются красоте, могут хлопать в ладоши.)

- Ребята, а кто из вас помнит, какие цвета есть в радуге?

(Дети из 2 группы пытаются вспомнить, называют разные цвета.)

- Для того чтобы вы могли точно назвать цвета радуги посмотрите на доску.

(Показ презентации «Радуга» - несколько слайдов с изображением радуги, на последнем слайде радуга и стих «Каждый охотник».)

- Перечислите и покажите все цвета в радуге.

(Используя слайд на доске дети из 2 группы выходят и показывая называют цвета в радуге, можно предложить девочкам из 3 группы сделать такое же задание но с помощью учителя, 4 группа – подвести к доске и вместе с учителем показать все цвета радуги, при этом учитель четко проговаривает каждый цвет)

- Умницы, молодцы!

- А как нам запомнить эти цвета? В этом нам поможет стихотворение «Каждый охотник…». Его нам расскажет Андрей.

(мальчик 1 группа рассказывает, а учитель показывает на доске каждый цвет, затем учитель еще раз проговаривает чётко стихотворение и показывает цвета, при этом можно предложить детям из 2 и 3 группы повторять за учителем.)

- Сколько всего цветов в радуге? Давайте посчитаем.

(Считают хором, можно подвести к доске ребенка из 4 группы и вместе с ним показывать и считать).

-А теперь мы с вами попробуем выложить большую радугу все вместе на столе.

(Посредине класса, ближе к доске стоит стол для работы, каждому ребенку выдаются цветные таблички разных цветов. Учитель обращает внимание на изображение радуги на доске.)

- Возьмите свои таблички и на столе все вместе выложите одну большую радугу. Андрей будет вам помогать.

(Дети выкладывают радугу, учитель хвалит, если есть необходимость, помогает им.)

- Прекрасно! А кто из вас знает, в какое время года радуга появляется чаще всего?

- Летом, осенью.

(Дети могут сказать, так как неоднократно перед данным уроком смотрелись небольшие видеофильмы, где показывалось и рассказывалось о радуге, были разговоры о радуге с учителем. Если же никто не скажет, учитель сам помогает и рассказывает немного интересных фактов о радуге.)

- Какие времена года вы еще знаете? Перечислите их по порядку.

(Дети перечисляют.)

4. Рисование радуги.

- Посмотрите на нашу радугу, какая она яркая красивая, цветная. Давайте мы с вами нарисуем такую же красивую радугу.

- Что нам для этого нужно сделать?

- Приготовить все для рисования.

- Правильно. Начинайте готовить свое рабочее место к рисованию

(Дети готовят к рисованию стол: накрывают клеёнкой, кладут салфетки, краски, кисти, листы для рисования, палитру, набирают в баночки воду)

- Давайте назовем (покажем) что будем рисовать сегодня? (предложить ответить девочкам из 3 группы)

- Правильно радугу. Андрей будет рисовать радугу над полем. А все остальные большую радугу в небе, на весь лист.

***1 группа****. Рисунок полностью выполняется мальчиком. Композиция рисунка более сложная, чем у всех детей – радуга над полем.*

***2 группа****. Рисунок выполняется самостоятельно с небольшой помощью учителя на начальном этапе при выборе последовательности цветов, далее под контролем. Композиция – радуга на весь лист, цвета подбираются с помощью учителя и с опорой на наглядность (изображение на доске).*

***3 группа****. Рисунок выполняется с помощью учителя. Ставятся цветные метки учителем с двух сторон. Ребенок должен их соединить.*

*Композиция – радуга на весь лист, цвета находятся с помощью учителя.*

***4 группа.*** *Рисунок выполняется со значительной помощью учителя. Учитель выкладывает на парту по одному цвету и делает границы, далее начинает раскрашивать рукой ребенка. Оставшееся место просит закрасить ребенка самостоятельно. И так далее все цвета. Обязателен постоянный контроль.*

5.Итог урока.

- Вы сегодня очень хорошо поработали, молодцы! Давайте мы полюбуемся рисунками друг друга.

(Детям предлагают выйти к доске и показать свои рисунки.)

- Как красиво! Что же мы сегодня рисовали?

(Попросить детей четко назвать слово радуга)

- Наш урок окончен. Можно начинать убирать свои рабочие места.