Логопедическая тема: **Гласные II ряда.**

Цель: знакомство с образованием гласных II ряда.

Задачи:

1. Коррекционные:

- развивать фонематический анализ, восприятие;

- развивать артикуляторную моторику;

- развивать фонематический слух;

- расширять словарный запас.

1. Образовательные:

- упражнять в написании слов;

- развивать внимание, память, мышление;

- развивать навык чтения;

- развивать общую моторику;

- уточнять знания о признаках гласных звуков.

1. Воспитательные:

- формировать навык самоконтроля;

- развивать умение слушать логопеда и товарищей.

Оборудование:

- компьютер

- проектор

- тетради, ручки

- раздаточный материал: буквы (гласные I и II ряда), карточки с текстами, мяч.

Ход занятия:

I. Орг. момент. Повторение пройденного.

- Здравствуйте, ребята!

- Посмотрите на доску. Назовите предметы, изображенные на слайде (мак, осы, «эм», жук). СЛАЙД 2

- Назовите гласные из слов, которые вы произнесли (а,о,,ы,э,у)

- Давайте проверим СЛАЙД 2

II. Введение в тему. СЛАЙД 3-5

-Сейчас я вам расскажу сказку, слушайте внимательно.

Жили-были 2 буквы-сестрички. Они были очень похожи, писались почти одинаково, только у буквы Й был сверху беретик, а у И –не было. Звучали они почти одинаково. Только И-протяжно, а Й-коротко, отрывисто.

Й И

Их часто путали, а букве Й было очень обидно и очень неприятно. Однажды буква Й пришла в гости к гласным 1-го ряда и предложила им вместе спеть. Й начала, А подхватила. Слились звуки и получилась новая буква Я.

Й+А=Я

Тогда остальные буквы тоже стали петь вместе:

Й+О=Ё Й+Э=Е Й+У=Ю

Так получились новые буквы: Е, Ё, Ю, Я. Все новые буквы заняли место во 2-ом ряду.

К ним присоединилась буква И. Так получились гласные 2-го ряда. (звуко-буквенная лента!)

III. Объяснение нового материала.

- Прочитайте эти сочетания звуков: йа, йо, йу, йэ. СЛАЙД 6-7

- Буква Я обозначает звуки [йа],а какие звуки обозначает буква Ё? Ю ? Е? СЛАЙД 9-10

-Запишите в тетрадь гласные II ряда.

III. Динамическая пауза. Игра с мячом.

-Я назову слово, а вы назовете гласную II ряда, которая будет писаться в этом слове.

Слова: яма, ястреб, ёжик, ёжится, южный, юг, ем, ехать, имя, искры.

IV. Закрепление.

1. Закрепление написания гласных II ряда в начале слов.

- Рассмотрите и назовите предметы. (ель, ёжик, яблоко, иголки, юрта). СЛАЙД 11

- Назовите гласные. «Запишите» слова схемой в тетрадь, подпишите гласные. Проверьте себя.

2. Закрепление написания гласных II ряда в словах после разделительного мягкого знака.

- Рассмотрите и назовите предметы. (полынья, ручьи, печенье, копьё, интервью). Назовите гласные. СЛАЙД 12

- «Запишите» слова схемой в тетрадь, подпишите гласные. Проверьте себя.

3. Закрепление написания гласных II ряда в словах после гласных.

- Рассмотрите и назовите предметы. (маяк, каюта, приёмник, поезд). СЛАЙД 13

- Назовите гласные. «Запишите» слова схемой в тетрадь, подпишите гласные. Проверьте себя.

4. Упражнение в правильном написании гласных II ряда в словах.

Работа на карточках: -Вставьте пропущенные буквы в тексте. СЛАЙД 14

Проверка.

IV. Итог. СЛАЙД 15

-С какими гласными буквами мы сегодня познакомились?

-Какая у них особенность?

-Кто запомнил правило? В каких случаях буквы Я,Ё,Ю,Е обозначают 2 звука?

- Запишите ДЗ. Придумать и записать по 3 слова на каждый случай из правила.

- Молодцы! Занятие окончено. СЛАЙД 16

 

 

 

 

 

 

 

 