[](http://holiday64.ru/zimnie-podvizhnye-igry/61480f56d386396d970f9496729-2)**Зимние подвижные игры**

Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Играя в подвижные игры, можно увеличить продолжительность прогулки!

**Игры с санками**

***1. «Санная путаница»***

По краям площадки расставьте санки. Играющие колонной вслед за воспитателем или водящем бегут то к одним, то к другим санкам. Добежав до санок, колонна должна обежать их кругом, и только потом бежать к следующим. Иногда водящий выкрикивает число, например 2, или 3, и это означает, что вокруг этих санок детям нужно обежать названное количество кругов, и лишь потом бежать к следующим.

***2. «Санный поезд»***

Свяжите друг за другом трое, или четверо санок – это поезд. На санки садятся малыши. Воспитатель, или старшие дети возят санный поезд. Если катаются и возят дети – то потом им можно меняться местами.

***3. «Олени на севере»***

Заранее изготовьте из картона или веточек деревьев «рога». По считалке решите, кто будет оленем, а кто – оленеводом. Прикрепите «рога» к шапкам детей-оленей. К санкам нужно прикрепить две верёвки – за одну ребёнок, сидящий на санках, держится, и управлять оленем, а вторая закрепляется за пояс ребёнку-оленю. Олень везёт оленевода на санках, а потом можно поменяться местами.

***4. «Гонки на санках»***

Ставят санки на одну линию, садятся на них верхом, опустив ноги на землю. По сигналу воспитателя: «Вперёд!» — передвигаются на санках до обозначенного ориентира (сугроба, флажков, снежного вала и т. п.), отталкиваясь ногами.

*Вариант****:***Санки располагают на исходной линии, а играющие встают сбоку. По сигналу воспитателя: «Начали!» — все быстро повертываются, садятся на конец санок спиной вперед и, отталкиваясь ногами назад, продвигаются в указанную сторону. По сигналу: «Стоп!» — играющие прекращают двигаться. Выигрывает тот, чьи санки окажутся впереди других.

***5. «Упряжки»***

На линии старта дети выстраиваются по трое у одних санок. По команде: «Старт!» — один садится на санки, а двое берутся за веревочку и везут санки до финиша.  Какая упряжка окажется быстрей? При повторении дети меняются ролями.

**Игры на снежной площадке**

***1. «Снежинки и ветер»***

Все дети в этой игре – снежинки. Дети собираются в круг и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» Дети должны быстро сбежать в круг и снова взяться за руки.

***2. «Лиса и куры»***

С помощью считалки в начале игры выбрать лису. Остальные дети – куры. Площадка – это двор. На одном краю площадки снежный вал – куры взбираются на него и присаживаются (сидят на насесте). На противоположной стороне площадки в норе живёт лиса. Ведущий говорит: «Курочки, выходите, зёрнышки поклюйте». Куры выходят во двор, бегают, хлопают крыльями, кудахчут. По сигналу взрослого: «Лиса!» — куры должны убежать, спрятаться в курятник, взлететь на насест. Лиса хватает (салит) ту курицу, которая не успела взобраться на насест. Лиса победила, если переловила всех кур.

***Вариант:*** Та курица, которая поймана, становится лисой.

***3. «Заморожу!»***

Все играющие собираются на одной стороне площадки.  «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!», — говорит взрослый.  Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «домике».

***Вариант:*** Дети становятся в круг, ведущий (взрослый, или кто-то из детей) – внутри круга. Все играющие вытягивают руки. Ведущий говорит: «Берегись, заморожу!» и бежит по кругу, стараясь дотронуться до рук играющих, а играющий должны тут же руки спрятать за спину. До кого дотронулись – тот заморожен, и он становится ведущим.

***4. «Метелица»***

Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый — он метелица. Метелица пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться на предметы.

***5. «Ёлочки-подружки»***

Дети   произвольно   располагаются   на площадке, ведущий-ловишка стоит в середине. По сигналу: «Раз, два, три — лови!»  - все разбегаются по площадке, увертываются от ловишки. Ребята стараются выручать друг друга, так как ведущему нельзя запятнать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать елочку.

**Развивающие упражнения**

***1. «Мишки на севере»***

Найдите или постройте снежную горку. Дети входят на неё по скату на четвереньках на прямых ногах, переваливаясь с боку на бок, изображая   белых   медведей.   Взобравшись   наверх, они встают и сбегают вниз.

***2. «Охотники»***

На верхний край снежной стенки или вала кладут яркий кубик, кеглю или другой предмет.

Дети стараются сбить его снежком. Можно поставить для сбивания несколько одинаковых или разных предметов. В этом случае в игре одновременно будет участвовать больше детей — по числу предметов-целей.

***3. «Кто к нам в гости приходил?»***

Взрослый находит на снегу свежие следы собаки, кошки, птицы (вороны, воробья и т. д.) и спрашивает у детей: «Кто к нам в гости приходил?». Дети внимательно рассматривают    следы. Когда вместе они определят, чьи следы на снегу, они подражают наиболее характерным движениям этого животного или птицы, воспроизводят их звуки.

***4. «Перетяжки»***

Играющие собираются вокруг сугроба кругом и крепко берутся за руки. Как только взрослый скажет: «Перетяжки начались!», все начинают тащить рядом стоящих в свою сторону, стараясь заставить их угодить в сугроб. Если кто-то падает в сугроб, игра приостанавливается, дети выравнивают круг. После небольшого перерыва игра продолжается.

***5.«Попляши, да покружись»***

Ребята разбиваются на пары и берутся за руки, стоя лицом друг к другу. По сигналу взрослого: «Попляшем» — они приседают и приплясывают.   Через   некоторое время   взрослый  говорит: «А теперь покружимся!» — и ребята кружатся в парах. Когда же он произнесет: «Стой!», дети должны остановиться и, продолжая держаться за руки, устоять на одной ноге, отведя другую назад.

*Вариант***:**При повторении игры в следующий раз детям дается задание по сигналу «Стой» попробовать присесть, держась за руки, на одной ноге «пистолетиком».