МОУ «Средняя общеобразовательная школа ст. Курдюм»

Татищевского района Саратовской области

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ**

**К ГИА ПО ХИМИИ В 9 КЛАССЕ**

**2012 – 2013 учебный год**

**Учитель Панфилова А.Е.**

2012 – 2013 г.

Ст. Курдюм

**Программа подготовки к ГИА по химии в 9 классе.**

**Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии, базовый и профильный уровни.

Программа предназначена для проведения консультационных занятий с учащимися 9 класса.

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ ст. Курдюм на проведение консультаций по химии в 9 классе отводится 1 час в неделю. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

**План подготовки**

1. Изучение ДЕМО версии.
2. Изучение кодификатора 2012 – 2013 г.
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности.
5. Вещество
6. Химическая реакция
7. Элементарные основы неорганической химии
8. Представления об органических веществах
9. Экспериментальные основы химии
10. Химия и жизнь
11. Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
12. Правила поведения на экзамене.
13. Пробный экзамен.
14. Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов.

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Сроки** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы** |
| **Вещество** |
|  | Сентябрь | Строение атома. Строение электронных оболочекатомов. Периодический закон и периодическая системахимических элементов Д.И. Менделеева. |
|  | Сентябрь | Строение веществ. Химическая связь: ковалентная(полярная и неполярная), ионная, металлическая. Степень окисления химических элементов. |
|  | Октябрь | Простые и сложные вещества. Основные классынеорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.  |
| **Химическая реакция** |
|  | Октябрь | Химическая реакция. Условия и признакипротекания химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. |
|  | Ноябрь | Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциациякислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления. |
|  | Ноябрь | Окислительно-восстановительные реакции.Окислитель и восстановитель. |
| **Элементарные основы неорганической химии** |
|  | Декабрь | Химические свойства простых веществ-металлов. Химические свойства простых веществ-неметаллов. |
|  | Декабрь | Химические свойства классов неорганических соединений. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. |
|  | Январь | Химические свойства оснований, кислот, солей (средних). |
| **Представления об органических веществах** |
|  | Февраль | Углеводороды предельные и непредельные: метан,этан, этилен, ацетилен |
|  | Февраль | Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол,этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная истеариновая) |
|  | Март | Биологически важные вещества: белки, жиры,углеводы |
| **Экспериментальные основы химии** |
|  | Март |  Качественные реакции на ионы в растворе |
|  | Апрель | Получение газообразных веществ. Качественныереакции на газообразные вещества (кислород,водород, углекислый газ, аммиак |
|  | Апрель | Вычисления массовой доли химического элемента ввеществе. Вычисления массовой доли растворенного веществав растворе. |
|  | Май | Вычисление количества вещества, массы или объемавещества по количеству вещества, массе или объемуодного из реагентов или продуктов реакции |
| **Химия и жизнь** |
|  | Май | Проблемы безопасного использования веществ ихимических реакций в повседневной жизни. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. |

**План самостоятельной подготовки к ГИА.**

1. Познакомиться со структурой экзаменационных работ прошлых лет.
2. Проанализировать материал, который в них входит, и наметить последовательность его изучения.
3. Выбрать учебные пособия, по которым необходимо заниматься.
4. Определить наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
5. Работать с курсом, обращая внимание на трудные разделы.
6. Работая с текстом, обязательно задумываться над тем, что в нем говорится.
7. Составить самостоятельные вопросы к отдельным фрагментам текста.
8. Сначала работать с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, затем переходить к тренировочным текста ГИА.
9. Проработать 10-15 вариантов текстов.