

***Подготовила и провела:***

 ***учитель начальных классов***

 ***Лапшина Л. А.***

**Классный час: «Имею право на права»**

Цель: Познакомить детей с их правами, закреплёнными в Конвенции о

 правах ребёнка.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребёнка, научить применять их в жизни.
2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.
4. Воспитывать уважение к другим людям, способствовать формированию правовой культуры детей.
5. Коррегировать речь, память, мышление детей, расширять их кругозор, обогащать словарный запас.

Оборудование: компьютер учителя, подключённый к нему проектор, экран,

 презентация, книжная выставка, памятка «Мои права» (по

 количеству детей), глобус, демонстрационный материал

 «Права ребёнка» (12 картинок).

**Ход классного часа:**

**I. Вступительная часть.**

***Начинаем классный час,***
***Речь пойдёт здесь всё о нас.***
***Постарайтесь всё понять,***
***Что – то новое узнать.*** *(Слайд 1)*
 - Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости. Наш сегодняшний классный час посвящён важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек.

**Учитель:** Тема нашего классного часа: ***«Имею право на права».*** *(Слайд 2)*

- Ребята, скажите, как называется планета, на которой мы живём?

**Дети:** Земля.

**Учитель:** А что является моделью планеты Земля?

**Дети:** Глобус. *(Слайд 3)*

**Учитель:** Посмотрите на глобус, как много на нём разных стран и государств. А как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:** Россия.

**Учитель:** Как называют людей, живущих в нашей стране?

**Дети:** Россияне.

**Учитель:** Наше государство очень богатое и большое, посмотрите на карту России ***(показ)***, назовите столицу нашей родины. Какую огромную территорию занимает наше государство. А богато наше государство, прежде всего своими людьми. *(Слайд 4)*

Наше государство многонациональное, т. е. здесь живут люди разных национальностей, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. А помогают им жить мирно правила, которые люди придумали для себя сами. *(Слайд 5)*

**Учитель:** Какие это правила?

**Дети:** Этозаконы. *(Слайд 6)*

**Учитель:** В каждом государстве свои законы, но все они служат для того, чтобы человеку жилось лучше. В них говориться о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя. Все эти законы помещены в специальные книги-сборники документов, которые представлены сегодня на нашей выставке.

**II. Основная часть.**

***а) Обобщение понятий «права» и «обязанности» школьника.***

- Все мы разные, но одно у нас общее – это наши права и обязанности, которые мы все должны выполнять.

- Скажите, пожалуйста, кто знает, что такое **«право»?**

 (Ответы детей. Слайд 7)

- Где права, там и обязанности. Что значит – **«обязанность»**? *(Ответы детей. Слайд 7)*

- В каких документах описаны права и обязанности школьников?

 *(Ответы детей. Слайды 8, 9)*

- Давайте вспомним основные права и обязанности учеников в школе. *(Ответы детей. Слайд 10)*

* Право на учёбу,
* право на отдых между уроками,
* право на каникулы,
* право на занятия в кружках и секциях.

- Какие же обязанности у школьника? (Ответы учащихся.)
Обязанности: уважать взгляды, свободу других людей (взрос­лых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

- Как вы думаете, права – отдельно, обязанности – отдельно? *(Слайд 11)*

- Права и обязанности тесно связаны. Нарушить право – нарушить порядок. Нарушить порядок – нарушить обязанности.

***б) Знакомство с документами по правам ребёнка.***

**-** Существуют документы, в которых прописаны наши права. Первый документ, о котором я вам расскажу – **«Декларация прав ребёнка»**.Слово **«декларация»** означает заявление. Декларация – это не закон, а рекомендации. На её основе каждое государство принимает закон о правах, который уже имеет обязательную силу для людей, живущих в этом государстве.
*(Слайд 12)*

- Но дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны и наша Россия подписали ещё один документ.

- Скажите, как называется документ, в котором записаны все права ребёнка? *(Ответы детей. Слайд 13).*

Слово **«конвенция»** – означает «договор», т.е. несколько стран договорились защищать права детей и разработали 54 статьи. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них и вы сами сможете оформить стенд «Права ребёнка».

*- У нас сегодня встреча непростая.*

 *Мы с вами книгу эту полистаем,*

 *Едва страницу первую откроем*

 *Как о правах своих узнаем.*

 *Ведь о правах не зря идёт молва*

 *Хоть ты и мал, есть у тебя права.*

***в) Знакомство с правами ребёнка.***

- Ребята, часто в нашей жизни мы слышим такую фразу: «Имею право на права». А что же такое **«права человека»**, **«права ребёнка»**?

*(Ответы детей. Слайды 14, 15)*

- С момента появления на свет ребёнок получает документ. Как называется этот документ? Это свидетельство о рождении. *(Слайд 16)*

- В нём указана дата рождения, а также фамилия и личное имя. Потому что ребёнок имеет право на жизнь и имя при рождении.

*(Дети читают стихи о правах и оформляют стенд «Права ребёнка».*

*Слайды 17 - 28)*

**1 ученик:**

Вовочки и Леночки,

Андрюшки и Иришки –

Каждый день рождаются

Девчонки и мальчишки,

Пользуются с первых дней правами своими –

Ведь с пелёнок человек получает имя.

***(Каждый ребёнок имеет право на жизнь и развитие, имя и гражданство)***

**2 ученик:**

Очень я хочу учиться,

Обещаю не лениться!

Заходите в первый класс,

Не шагайте мимо!

Там всему научат вас,

Что необходимо!

***(Каждый ребёнок имеет право на образование)***

**3 ученик:**

Если жар, всё тело ломит

И совсем не до игры,

То позвать врача на помощь

Тоже право детворы.

Доктора здоровье детям берегут,

А медсёстры деток взвесят и привьют.

***(Каждый ребёнок имеет право на медицинскую помощь)***

**4 ученик:**

Положен отдых каждому

От всяческих хлопот,

От дела всякой важности,

Учёбы и забот.

***(Каждый ребёнок имеет право на отдых)***

**5 ученик:**

Пусть знают все на свете -

Мы солнечные дети.

В интернате мы живём,

Играем и рисуем,

Считаем и танцуем,

Смеёмся и поём.

***(Каждый ребёнок имеет право на досуг)***

**6 ученик:**

Я могу свой детский праздник,

Как и взрослый отмечать.

Если я проголодаюсь –

Пищу вправе получать.

Ну-ка, детки, поспешите,

И обед не пропустите,

Постарались повара,

Очень вкусная еда!

 ***(Каждый ребёнок имеет право на полезное и качественное питание)***

**7 ученик:**

Знают все на свете

Взрослые и дети,

Что семья наш лучший друг

На большой планете.

Без семьи ребятам трудно очень жить.

Помните! Семьёю нужно дорожить!

***(Каждый ребёнок имеет право на сохранение семейных связей)***

**8 ученик:**

Очень трудно быть другим,

Непохожим, не таким,

Нос не вешай, иди вперёд,

Тебе помогут, успех придёт.

***(Дети-инвалиды, дети-сироты имеют право на особую заботу об их физическом и психологическом состоянии)***

**9 ученик:**

У взрослых – право на работу,

Трудиться чтоб они всегда могли.

А у детей есть право на заботу,

Чтоб взрослые во всём им помогли.

***(Каждый ребёнок имеет право на заботу со стороны взрослых)***

**10 ученик:**

Сколько бы ни было в мире детишек:

Чёрных и белых, девчонок, мальчишек…

Все их права и ценны, и равны.

Взрослые! Вы уважать их должны.

***(Все дети независимо от цвета кожи, языка, религии, пола имеют равные права)***

**11 ученик:**

Я росточком не доволен

И пока не так силён.

Но не смей мне делать больно –

Есть у нас такой закон!

Дети – не куклы, любой Карабас

Будет серьёзно наказан у нас!

***(Каждый ребёнок имеет право на защиту от физического и психологического насилия)***

**12 ученик:**

К ребёнку нельзя относиться небрежно,

А только с любовью, заботой и нежно.

Ребёнка нельзя, как товар продавать

И от учёбы его отрывать.

Корысти ради ты детей не тронь!

Их защищает наш закон!

***(Каждый ребёнок имеет право на защиту от эксплуатации)***

**III. Практическая часть.**

***а) Игра «Разрешается - запрещается»*** *(Слайд 29)*

**Учитель:** Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Сейчас я буду рассказывать вам о каком-то праве и показывать соответствующий знак, а вы, ребята, должны отвечать, если согласны - разрешается, если не согласны - запрещается.

* Посмотри на этот знак:
Человек поднял флаг.
Слушать мнение ребенка **(*разрешается*).**
* Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго **(*запрещается*).**
* С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить –
Это **(*разрешается*).**
* Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают.
Это **(*запрещается*).**
* Рисовать и петь учиться,
Если заболел – лечиться,
Это – **(*разрешается*).**
* Этот трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа **(*запрещается*).**
* Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это (***разрешается*).**
* Этот слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго **(*запрещается*).**
* Молодцы, ребята! Вы отлично справились с зада­нием.

***б) Музыкальная минутка.*** *(Слайд 30)*

 - Давайте споём новую песню на известный всем мотив самой школьной песни (*Звучит музыка на мелодию песни "Учат в школе").*

1. Как права ребятам знать,

 Интеллект свой повышать.

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

 И законы уважать,

 Малышей не обижать.

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

1. На учёбу есть права,

 И на отдых есть права.

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

 На работу есть права,

 На заботу есть права.

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

1. Свод законов есть большой

 Вместе мы его с тобой.

 Учим в школе, учим в школе, учим в школе.

 Чтоб сумел их применять,

 Смог себя ты защищать.

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

 ***в) Конкурс «Песня о правах»*** *(Слайды 31 - 36 )*

 ( *Исполняется фрагмент детской песни, а дети должны сказать, о каких правах в ней идёт речь.)*

1. «Песня Чебурашки» (музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского).

***(Право на имя)***

1. «Первоклашка» (музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина).

***(Право на образование)***

1. «На прививку» (музыка А. Лазарева, слова С. Михалкова).

***(Право на медицинскую помощь)***

1. «Спят усталые игрушки» (музыка А. Островского, слова З. Петровой).

 ***(Право на отдых)***

***г) Викторина «Права сказочных героев»***

*(Просмотр видеофрагмента «Права детей в мультиках». Слайд 37)*

- Вы, ребята, запомнили свои права? Давайте проверим, как вы их запомнили. Для этого проведем сказочную викторину: я буду описывать сказочного героя, права которого нарушались, а вы постарайтесь его угадать. *(Слайды 38, 39, 40)*

* *Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался.*

***(Буратино)***

* *Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру,*

*на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную*

*неприкосновенность и жизнь.*  ***(Братец Иванушка)***

* *Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения и жестокое обращение, пока самозванка не была выставлена из дома.*

***(Зайка)***

Права ребёнка надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить. *(Слайд 41)*

**IV. Заключительная часть.** *(Слайды 42, 43, 44)*

*(Просмотр видеоролика «Детям о правах»)*

**Учитель:** Ребята, каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

**Дети:** Право на образование.

**Учитель:** Правильно, это право позволило вам познакомиться с правами ребёнка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдёте полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права.

- А эти памятки «Мои права», вам в подарок о нашем мероприятии.

( раздаются памятки)

- Спасибо за внимание!