**Конспект индивидуального занятия на подготовительном этапе у ребенка со стертой формой дизартрии**

**Тема: Звук [н]**

Цель: *Образовательная:* обогащать словарный запас через игры.

*Коррекционные:* нормализация мышечного тонуса артикуляционного аппарата и мимической мускулатуры; нормализация моторики артикуляционного аппарата; развитие голоса; развитие слухового внимания; развитие мелкой моторики.

*Воспитательная:* воспитывать внимательность, усидчивость.

**Оборудование:** сюжетная картинка «В деревне», карточки-сигналы.

Ход занятия

 **1. Организационный момент**

Наступила осень. Грустное время года? А вот и не грустное, много веселых и интересных игр можно придумать осенью. Давай и мы придумаем с тобой осенние игры

**2. Упражнения для развития общей моторики**

Произвольные движения с листочками под музыку на тему «Осень»

**3. Пальчиковая гимнастика**

**Здравствуй**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю —

Всех я вас приветствую!

(поочередное загибание пальцев на одной и другой руке, сжимание руки в кулак)

**4. Нормализация мышечного тонуса артикуляционного аппарата и мимической** **мускулатуры**

***Самомассаж лица по показу***

Осень в гости к нам пришла,

 Сильный ветер принесла.

Листья пестрые летят...

Осень любит листопад!

*(Спиралевидные движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей)*

Осень в гости к нам пришла,

Дождь с собою принесла.

Мелкий дождик моросит,

У деревьев грустный вид.

*(Постукивающие движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей)*

Осень в гости к нам пришла,

 Птичек в стаи собрала:

«Стало холодно вокруг.

Вам пора лететь на юг!»

*(Зигзагообразные движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от подбородка к нижней части ушей)*

Осень в гости к нам пришла,

В огород нас позвала.

Не ленись, да поспевай,

Собирай-ка урожай.

*(Пощипывающие движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей)*

**5. Формирование плавной направленной воздушной струи**

Осенью с деревьев падают листики, давай поиграем с листиками. Ты будешь ветерок, сдувай листья с деревьев *(ребенок сдувает листья со стола)*

**6. Нормализация моторики артикуляционного аппарата**

выполнение ребенком статических подготовительных упражнений (при выполнении ребенок удерживает артикуляционную позу 10–15 секунд).

**Упражнение «Лопаточка»**

Язык широкий покажи

и лопатку подержи

Раз, два, три, четыре, пять

Мы идем-идем гулять

Все лопаточки возьмем

И в песочницу пойдем

**Упражнение «Непослушный язычок»**

На губу язык клади

«Пя-пя-пя» произноси

Мышцы расслабляются

Лопатка получается

Ты под счет ее держи

До пяти.. до десяти

**Упражнение «Маляр»**

Красить потолок пора,

Пригласили маляра

Челюсть ниже опускаем

Язык к нёбу поднимаем

Поведем вперед-назад

Наш маляр работе рад

**Упражнение «Гармошка»**

К нёбу язычок прижми

Челюсть ниже опусти

Рот открой, потом прикрой

Гармонист ты неплохой

**7. Работа над развитием силы голоса**

А сейчас мы поиграем в игру **«**В деревне».

У нас во дворе детеныши домашних животных и их мамы

Я буду называть детенышей, а ты будешь искать их маму

– Мы позовем гусенка – Га-га-га.

 – Мы позовем мышонка, позовем его тихо-тихо, чтобы не услышала кошка – Пи-пи-пи.

 – Мы позовем теленка, мы будем звать его громко, он далеко ушел от коровы – Му-му-му.

 – Мы позовем котенка, мы будем звать его ласково – Мяу-мяу.

 – А теперь громко-громко позовем щенка – Ав-ав-ав.

  **8. Развитие слухового внимания – различение неречевых звуков.**

А сейчас поиграем в игру *«Угадай, чья песенка»*

 Я сначала покажу песенку каждого предмета, а потом их спрячу за ширму. Ты должен по звуку угадать, чья песенка и показать картинку с изображением этого предмета.

 Ребенку демонстрируются: ложка в стакане, шуршание бумаги, губная гармошка, свисток, колокольчик.

**9. Домашнее задание**

Показать маме, как выполняется упражнения для язычка, научить маму играть в игру «Угадай, чья песенка»

 **10. Итог занятия** – давай вспомним, какие упражнения для языка мы выполняли, покажи еще раз.