**Разработка образовательной программы** экологического воспитания учащихся во внеурочной деятельности;

**Разработка пакета диагностического материала** для организации мониторинговой и коррекционной деятельности.

Схема 1

**Ожидаемы результаты**:

* Освоение учащимися элементарных основ экологического образования и умения применять их на практике;
* Осознание бережного отношения к окружающей среде;
* Освоение элементарными навыками проектной и исследовательской работы по экологическому направлению.

**Продвижение учащегося по индивидуальному маршруту экологического воспитания**.

* Освоение теоретической части образовательной программы;
* Разработка проекта экологической направленности и его реализация;
* Выполнение небольшой исследовательской работы;
* Трудовая деятельность;
* Участие в событиях экологической направленности;
* Информационно-просветительская деятельность;
* Отчет выполненной работы.

***Модель экологического воспитания учащихся с ОВЗ***

**Основные виды деятельности в экологическом воспитании учащихся :**

Изучение основ экологического образования;

Проектная;

Исследовательская;

Информационно-просветительская ;

**Деятельность педагога:**

* Реализация программы;
* Создание материально-технической базы для реализации программы;
* Психолого-педагогическое сопровождение экологического воспитания учащихся;
* Сотрудничество с предметниками (биологами, учителями ОБЖ);
* Сотрудничество с родителями;
* Организация мониторинга по экологическому воспитанию;
* Коррекционная работа.

**Основные принципы экологического воспитания детей с ОВЗ**:

* Учет психофизиологических особенностей учащихся;
* Учет интересов и образовательной потребности детей;
* Принципы наглядности, научности;
* Предоставление свободы выбора

видов деятельности и индивидуальной скорости выполнения и их.

**Подготовка педагогов к работе**

Экологическая культура педагога;

Готовность педагогов к экологическому воспитанию детей с ОВЗ.

(МО, семинары, курсы, самообразование)

**Диагностика экологической** воспитанности учащихся**;**

 **Построение индивидуального маршрута**

экологического воспитания учащихся.