|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**на заседании МО учителей трудового обученияПротокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еремина Т.И.  | **Согласовано****\_\_\_\_\_\_\_ з**аместитель директора школы по УВР Деева Н.Н.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.  | **Рассмотрена**на заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **Утверждена**приказом МБС(К)ОУ «С(К)ОШ №23»от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. № \_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Профессионально-трудовое обучение»**

**5 «Б» класс**

**Составитель: Чередниченко Татьяна Николаевна,**

**учитель трудового обучения**

**2013-2014**

**учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (5 класс) разработана на основе авторской программы С.Л.Мирского «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видa: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд pед. B.B. Bopонковoй. - M.: Гyмaнитарный издательский центр BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.)

**Цель**: приобретение элементарных трудовых навыков, способствующих наиболее успешной социальной адаптации школьников со сложным дефектом.

1. **Задачи:**
2. - развивать навыки и умения работы с бумагой, картоном, тканью; формировать умение ухаживать за комнатными и садовыми растениями; формировать умения и навыки уборки помещений, пришкольной территории; расширить кругозор учащихся и пополнить их словарный запас;
3. - развивать элементарные аналитические способности, память, внимание, мышление, пространственное воображение; развивать глазомер, мелкую моторику рук, сенсомоторику;
4. - воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, целенаправленность действий, критичность, волевые качества.

**Изменения, внесенные в авторскую учебную программу**

В IV четверти тема «Швейная машина с ножным приводом: названия и характеристика деталей механизмов» заменена на тему «Швейная машина с ручным приводом: названия и назначение деталей механизмов». Добавлена тема «Правила безопасной работы на швейной машине».

В силу психофизических особенностей школьники с глубокой умственной отсталостью, сложным дефектом не могут освоить работу на швейной машине с ножным приводом. Работа на швейной машине с ручным приводом более доступна для данной категории учащихся, так как при её выполнении задействовано меньшее количество анализаторов, чем при работе на швейной машине с ножным приводом. Для изучения и освоения правил безопасной работы на швейной машине целесообразно выделить отдельный урок (а не его часть), так как формирование сознательной дисциплины труда – важнейшая составляющая трудового обучения, а данная категория школьников характеризуется замедленным темпом усвоения учебного материала.

За счет праздничных дней произошло уплотнение материала:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | До уплотнения материала, час | В результате уплотнения материала, час | Обоснование изменений |
| 129-132 | Разметка сложенной полосы по шаблону. Вырезание узора ножницами. | 4 | 2 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 22.02. |
| 141142 | Способы пришивания пуговиц | 2 | 1 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 08.03. |
| 143144 | Нитки для пришиванияОпределение места крепления пуговицы. | 2 | 1 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 08.03. |
| 145-148 | Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями | 4 | 2 | Материал уплотнен согласно годовому календарному учебному графику и расписанию на 2013-2014 учебный год |
| 177178 | Разница в обработке песчаных и глинистых почв | 2 | 1 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 01.05. |
| 179180 | Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения, техника безопасности | 2 | 1 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 01.05. |
| 181182 | Сгребание мусора с клумб и дорожек | 2 | 1 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 02.05. |
| 183184 | Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок | 2 | 1 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 02.05. |
| 197-198 | Организация рабочего места. Правила безопасной работы на швейной машине | 2 | 1 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 09.05. |
| 200-203 | Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом | 4 | 3 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 09.05. |

**Количество учебных часов**

Место учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в Федеральном базисном учебном плане – образовательная область «Технология». Согласно учебному плану для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение предмета  **«**Профессионально-трудовое обучение» в 5 классе отводится 6 часов в неделю, 210 часов в год, в том числе самостоятельные работы – 14 часов.

**Формы организации учебного процесса**

Основной формой организации учебного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | Всего | Четверти |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельная работа | 14 | 4 | 2 | 4 | 4 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

1. Учащиеся ***должны знать:***
2. - последовательность уборки пришкольной территории в разное время года;
3. - правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием;
4. - правила личной гигиены;
5. - устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга;
6. - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
7. - виды бумаги и их применение;
8. - правила ухода за комнатными растениями;
9. -правила безопасной работы иглой и ножницами;
10. -правила безопасной работы утюгом;
11. -виды ручных стежков;
12. -последовательность пришивания пуговиц;
13. -способы мелкого ремонта одежды;
14. -правила работы на швейной машине с ручным приводом.
15. Учащиеся ***должны уметь:***
16. - убирать пришкольную территорию в разное время года;
17. - выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;
18. - ухаживать за комнатными растениями;
19. - выполнять простейший ремонт белья и одежды;
20. - пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу;
21. - пользоваться утюгом;
22. -выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя).

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плано-вые сроки прохождения** | **Примечание** |
| **I четверть**  |
| **Вводное занятие – 4 часа** |
| 1 | Вводный инструктаж. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Простейшие профессии обслуживающего труда. | 1 | 05.09. |  |
| 2 | Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила безопасной работы и поведения.  | 1 | 05.09. |  |
| 3 | Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление учащихся с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных.  | 1 | 06.09. |  |
| 4 | Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий. | 1 | 06.09. |  |
| **Уборка пришкольной территории – 12 часов** |
| 5 | Правила безопасной работы при уборке школьной территории | 1 | 07.09. |  |
| 6 | Хозинвентарь: устройство, назначение.  | 1 | 07.09. |  |
| 7 | Рабочие позы. Приемы работы. | 1 | 12.09. |  |
| 8 | Подготовка к хранению, порядок хранения. | 1  | 12.09. |  |
| 9 | Безопасное пользование хозинвентарем | 1 | 13.09. |  |
| 10 | Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. | 1 | 13.09. |  |
| 11 | Подметание дорожек с твердым покрытием  | 1 | 14.09. |  |
| 12 | Сбор и переноска мусора. | 1 | 14.09. |  |
| 1314 | Уборка газонов. | 2 | 19.09.19.09. |  |
| 15 | Уборка спортплощадки. | 1 | 20.09. |  |
| 16 | Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. | 1 | 20.09. |  |
| **Работа с бумагой – 12 часов** |
| 17 | Правила безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем. | 1 | 21.09. |  |
| 18 | Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. | 1 | 21.09. |  |
| 19 | Аппликация «Жилая комната»: детали аппликации (окно, шкаф, диван и др.) | 1 | 26.09. |  |
| 20 | Измерительная линейка: устройство, правила пользования. Разметка деталей по длине. | 1 | 26.09. |  |
| 21 | Работа с измерительной линейкой. Проверка выполненной разметки. | 1 | 27.09. |  |
| 22 | Клей: назначение, свойства. | 1 | 27.09. |  |
| 23 | Ножницы канцелярские: устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. | 1 | 28.09. |  |
| 24 | Вырезание и наклеивание деталей. | 1 | 28.09. |  |
| 25 | Рисование элементов мебели цветными карандашами. | 1 | 03.10. |  |
| 26 | Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). | 1 | 03.10. |  |
| 27 | Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. | 1 | 04.10. |  |
| 28 | Вырезание и наклеивание деталей. | 1 | 04.10. |  |
| **Работа с тканью – 16 часов** |
| 29 | Правила техники безопасности при работе с тканью | 1 | 05.10. |  |
| 30 | Ткань: применение, виды, названия видов ткани. | 1 | 05.10. |  |
| 31 | Лицевая и изнаночная стороны ткани.  | 1 | 10.10. |  |
| 32 | Долевые и поперечные срезы ткани. | 1 | 10.10. |  |
| 33 | Салфетка для протирки мебели: анализ образца. | 1 | 11.10. |  |
| 34 | Практическая работа. Построение прямых углов. | 1 | 11.10. |  |
| 35 | Выполнение чертежа салфетки. | 1 | 12.10. |  |
| 36 | Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон. | 1 | 12.10. |  |
| 37 | Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. | 1 | 17.10. |  |
| 38 | Закрепление выкройки Выкраивание салфетки. | 1 | 17.10. |  |
| 39 | Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. | 1 | 18.10. |  |
| 40 | Подготовка кроя к пошиву.  | 1 | 18.10. |  |
| 41 | Выполнение швов. | 1 | 19.10. |  |
| 42 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. | 1 | 19.10. |  |
| 43 | Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении. | 1 | 24.10. |  |
| 44 | Утюжка салфетки. | 1 | 24.10. |  |
| **Самостоятельная работа – 4 часа** |
| 45-48 | Самостоятельная работа. Аппликация «Жилая комната». | 4 | 25.10.25.10.26.10.26.10. |  |
| **II четверть**  |
| 49 | Вводное занятие. Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. | 1 | 07.11. |  |
| **Работа с картоном и бумагой – 17 часов** |
| 50 | Правила безопасности при работе с картоном и бумагой | 1 | 07.11. |  |
| 51 | Картон: применение и свойства. | 1 | 08.11. |  |
| 52 | Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца. | 1 | 08.11. |  |
| 5354 | Нож для рицевания картона: приемы работы, безопасное пользование. | 2 | 09.11.09.11. |  |
| 5556 | Изготовление макета комнаты из тонкого картона. | 2 | 14.11.14.11. |  |
| 5758 | Изготовление шаблонов заданной ширины. | 2 | 15.11.15.11. |  |
| 5960 | Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. | 2 | 16.11.16.11. |  |
| 6162 | Раскрашивание пола акварелью. | 2 | 21.11.21.11. |  |
| 6364 | Обои: назначение, виды. Оклеивание стен макета обоями. | 2 | 22.11.22.11. |  |
| 6566 | Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели.  | 2 | 23.11.23.11. |  |
| **Ежедневная уборка полов в школе – 14 часов** |
| 67 | Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки пола | 1 | 28.11. |  |
| 68 | Пол: виды (дощатый крашеный, покрытый линолеумом) | 1 | 28.11. |  |
| 69 | Средства для мытья полов с различным покрытием | 1 | 29.11. |  |
| 70 | Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием | 1 | 29.11. |  |
| 71 | Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. | 1 | 30.11. |  |
| 72 | Уборочный инвентарь: назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. | 1 | 30.11. |  |
| 73 | Правила безопасности при подготовке к уборке полов. | 1 | 05.12. |  |
| 74 | Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного пола | 1 | 05.12. |  |
| 75 | Подготовка к сухой и влажной уборке пола, покрытого линолеумом | 1 | 06.12. |  |
| 76 | Подготовка к сухой и влажной уборке плиточного пола | 1 | 06.12. |  |
| 77 | Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. | 1 | 07.12. |  |
| 78 | Прополаскивание тряпки в тазу. | 1 | 07.12. |  |
| 79 | Обработка уборочного инвентаря после работы | 1 | 12.12. |  |
| 80 | Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения | 1 | 12.12. |  |
| **Работа с тканью – 14 часов** |
| 81 | Правила безопасности при работе с тканью | 1 | 13.12. |  |
| 82 | Швейная машина: назначение, устройство, пользование. | 1 | 13.12. |  |
| 84 | Правила безопасности при выполнении швов | 1 | 14.12. |  |
| 84 | Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. | 1 | 14.12. |  |
| 8586 | Работа на швейной машине | 2 | 19.12.19.12. |  |
| 87 | Обметочные строчки косых и петельных стежков | 1 | 20.12. |  |
| 88 | Пошив мешочка для хранения работы из готового кроя. | 1 | 20.12. |  |
| 89 | Отделочные стежки | 1 | 21.12. |  |
| 90 | Обработка мешочка отделочными стежками. | 1 | 21.12. |  |
| 91 | Стачивание боковых срезов. | 1 | 26.12. |  |
| 9293 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 2 | 26.12.27.12. |  |
| 94 | Утюжка мешочка. | 1 | 27.12. |  |
| **Самостоятельная работа – 2 часа** |
| 9596 | Самостоятельная работа.Изготовление конвертов из бумаги по образцу рисунку, развертке | 2 | 28.12.28.12. |  |
| **III четверть**  |
| **Вводное занятие – 2 часа** |
| 9798 | Вводный инструктаж. Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. | 2 | 16.01.16.01. |  |
| **Уборка пришкольной территории от снега и льда – 14 часов** |
| 99 | Правила техники безопасности при уборке территории | 1 | 17.01. |  |
| 100 | Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства. | 1 | 17.01. |  |
| 101102 | Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. | 2 | 18.01.18.01. |  |
| 103104 | Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. | 2 | 23.01.23.01. |  |
| 105106 | Расчистка дорожек от снега. Работа движком, скребком, ломом | 2 | 24.01.24.01. |  |
| 107 | Ориентировка по образцу убранного участка территории | 1 | 25.01. |  |
| 108 | Коллективное обсуждение последовательности действий | 1 | 25.01. |  |
| 109 | Зависимость твердости льда от температуры воздуха. | 1 | 30.01. |  |
| 110 | Скалывание и уборка льда | 1 | 30.01. |  |
| 111 | Правила безопасной работы на проезжей части дороги. | 1 | 31.01. |  |
| 112 | Уборка снега и льда в специально отведенные места | 1 | 31.01. |  |
| **Работа с картоном и бумагой – 26 часов** |
| 113 | Правила безопасности при работе с картоном и бумагой | 1 | 01.02. |  |
| 114 | Угольник чертежный: назначение, применение, пользование. | 1 | 01.02. |  |
| 115-118 | Работа с чертежным угольником. | 4 | 06.02.06.02.07.02.07.02. |  |
| 119-120 | Открытая прямоугольная коробка из картона. Анализ образца. | 2 | 08.02.08.02.  |  |
| 121-122 | Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. | 2 | 13.02.13.02. |  |
| 123 | Вырезание развертки и клапанов. | 1 | 14.02. |  |
| 124 | Рицевание линий сгиба | 1 | 14.02. |  |
| 125126 | Складывание коробки и приклеивание клапанов | 2 | 15.02.15.02. |  |
| 127128 | Способ получения геометри-ческого орнамента в один прием | 2 | 20.02.20.02. |  |
| 129-132 | Разметка сложенной полосы по шаблону. Вырезание узора ножницами. | 4 | 21.02.21.02. | Материал уплотнен из-за праздничного дня 22.02. |
| 133-136 | Приклеивание орнамента | 4 | 27.02.27.02.28.02.28.02. |  |
| 137138 | Проверка работы | 2 | 01.03.01.03. |  |
| **Работа с тканью – 14 часов** |
| 139 | Правила безопасности при работе с тканью | 1 | 06.03. |  |
| 140 | Виды пуговиц  | 1 | 06.03. |  |
| 141142 | Способы пришивания пуговиц | 2 | 07.03. | Уплотнено за 08.03. |
| 143144 | Нитки для пришиванияОпределение места крепления пуговицы. | 2 | 07.01. | Уплотнено за 08.03. |
| 145-148 | Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями | 4 | 13.03.13.03. | Материал уплотнен согласно годовому календарному учебному графику и расписанию на 2013-2014 учебный год |
| 149 | Образование «ножки» | 1 | 14.03. |  |
| 150 | Закрепление нитки узелком и несколькими стежками | 1 | 14.03. |  |
| 151-152 | Изготовление вешалки на белье и верхней одежде | 2 | 15.03.15.03. |  |
| **Самостоятельная работа – 4 часа** |
| 153-156 | Самостоятельная работа.Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами | 4 | 20.03.20.03.21.03.21.03. |  |
| **IV четверть**  |
| **Вводное занятие – 1 час** |
| 157 | Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. | 1 | 03.04. |  |
| **Уход за комнатными растениями – 17 часов** |
| 158 | Комнатные растения: названия | 1 | 03.04. |  |
| 159160 | Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения. | 2 | 04.04.04.04. |  |
| 161 | Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды. | 1 | 05.04. |  |
| 162 | Периодичность и приемы полива цветов. | 1 | 05.04 |  |
| 163 | Подготовка воды для полива и опрыскивания | 1 | 10.04. |  |
| 164 | Приспособления для опрыскивания | 1 | 10.04. |  |
| 165166 | Опрыскивание и полив растений | 2 | 11.04.11.04. |  |
| 167168 | Чистка и промывка поддонов | 2 | 12.04.12.04. |  |
| 169170 | Обтирание цветочных горшков | 2 | 17.04.17.04. |  |
| 171172 | Правила обрезки растений | 2 | 18.04.18.04. |  |
| 173174 | Обрезка и сбор сухих листьев | 2 | 19.04.19.04. |  |
| **Работа на участке – 12 часов** |
| 175 | Правила безопасности при работе на участке | 1 | 24.04. |  |
| 176 | Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке | 1 | 24.04. |  |
| 177178 | Разница в обработке песчаных и глинистых почв | 2 | 25.04. | Уплотнено за 01.05. |
| 179180 | Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения, техника безопасности | 2 | 25.04. | Уплотнено за 01.05. |
| 181182 | Сгребание мусора с клумб и дорожек | 2 | 26.04. | Уплотнено за 02.05. |
| 183184 | Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок | 2 | 26.04. | Уплотнено за 02.05. |
| 185186 | Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений | 2 | 03.05.03.05. |  |
| **Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом** **однодетального изделия из ткани – 20 часов** |
| 187 | Правила безопасной работы с иглой и ножницами | 1 | 08.05. |  |
| 188 | Носовой и головной платок квадратной формы | 1 | 08.05. |  |
| 189 | Названия тканей, используемых для изготовления платков | 1 | 10.05. |  |
| 190 | Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение | 1 | 10.05. |  |
| 191192 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах | 2 | 15.05.15.05. |  |
| 193194 | Заметывание первого и второго подгиба платка | 2 | 16.05.16.05. |  |
| 195196 | Швейная машина с ручным приводом: названия и назначение деталей механизмов | 2 | 17.05.17.05. |  |
| 197-198 | Организация рабочего места. Правила безопасной работы на швейной машине | 2 | 22.05. | Уплотнено за 09.05. |
| 199 | Подготовка машины к шитью | 1 | 22.05. |  |
| 200-203 | Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом | 4 | 23.05.23.05.24.05. | Уплотнено за 09.05. |
| 204 | Закрепление строчки вручную | 1 | 24.05. |  |
| 205206 | Обработка углов на платке косыми стежками вручную | 2 | 29.05.29.05. |  |
| **Самостоятельная работа – 4 часа** |
| 207-210 | Самостоятельная работа.Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия | 4 | 30.05.30.05.31.05.31.05. |  |
|  | **Всего** | **210**  |  |  |

**Содержание программы учебного предмета**

В **5-м классе** школьники приобретают умения и навыки уборки территории. В I четверти дети знакомятся с устройством, назначением и правилами пользования хозинвентарем, учатся убирать спортплощадку и другие участки пришкольной территории. В III четверти школьники расширяют полученные знания, знакомятся с видами покрытий грунтовых дорожек, основными приемами уборки их от льда и снега.

В пятом классе школьники изучают правила ухода за полом с различным покрытием, учатся применять моющие средства и инвентарь для мытья пола, соблюдать правила личной гигиены и безопасности при уборке пола.

 В I, II и III четвертях продолжают развиваться навыки работы с картоном и бумагой. Учащиеся закрепляют умение пользоваться измерительными инструментами, выполнять простейшие построения, изготавливать сначала аппликацию жилой комнаты, затем её макет из картона, а также открытую прямоугольную коробку.

 В течение года формируются умения работы с тканью. Учащиеся знакомятся с видами тканей, названием сторон и срезов ткани, осваивают ручные и машинные способы соединения деталей и обработки срезов. Знания закрепляются в процессе пошива простейших изделий (салфетки, мешочка, платка), мелкого ремонта одежды (пришивания пуговиц, вешалки).

В IV четверти дети знакомятся с темой «Уход за комнатными растениями», изучают названия растений, требования к поливу, практически осваивают правила ухода и обрезки растений. Продолжается работа на пришкольном участке: подготовка клумб к посадке растений, рыхление почвы мотыгой и граблями.

**Формы и средства контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | 25.10.25.10.26.10.26.10. | Самостоятельная работа. Аппликация «Жилая комната». | 4 |
| 2 | 28.12.28.12. | 1. Самостоятельная работа.
2. Изготовление конвертов из бумаги по образцу рисунку, развертке
 | 2 |
| 3 | 20.03.20.03.21.03.21.03. | Самостоятельная работа. Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами | 4 |
| 4 | 30.05.30.05.31.05.31.05. | 1. Самостоятельная работа.
2. Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия
 | 4 |

**Самостоятельная работа №1**

**Тема:** Аппликация «Жилая комната»

**Количество часов**: 4

**Дата проведения**: 25.10.-2 часа, 26.10.-2 часа.

**Форма проведения**: практическая работа (по образцу).

**Оборудование и материалы**: шаблоны деталей, картон, цветная бумага, клей, карандаш, ножницы.

**Задание.** Рассмотреть образец. Выполнить аппликацию по образцу.

**Ход работы**

1. Инструктаж по технике безопасной работы с ножницами и клеем.
2. Анализ образца (количество и форма деталей, цвет, материалы, из которых выполнены отдельные элементы аппликации, расположение на листе, последовательность выполнения работы).
3. Подбор шаблонов.
4. Подбор бумаги различных цветов).
5. Обведение деталей по шаблону и вырезание.
6. Выполнение аппликации по образцу.

**Самостоятельная работа №2**

**Тема:** Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке.

**Количество часов**: 2

**Дата проведения**: 28.12.-2 часа.

**Форма проведения**: практическая работа (по образцу).

**Оборудование и материалы**: шаблон развёртки конверта, бумага, клей, карандаш, ножницы.

**Задание.** Обвести шаблон развертки конверта, вырезать. Свернуть заготовку по образцу, склеить.

****

**Ход работы**

1. Инструктаж по технике безопасной работы с ножницами и клеем.
2. Определение последовательности выполнения работы.
3. Обведение шаблона развёртки конверта. Разметка линий сгиба.
4. Вырезание развертки конверта.
5. Сгибание заготовки по разметке.
6. Склеивание конверта.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема:** Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

**Количество часов**: 4

**Дата проведения**: 20.03.-2 часа, 21.03.-2 часа.

**Форма проведения**: практическая работа (по образцу).

**Оборудование и материалы**: образец открытой прямоугольной коробки, рисунок коробки с размерами, шаблон развёртки коробки, бумага, клей, карандаш, ножницы.

**Задание.** Изготовить открытую прямоугольную коробку из картона по образцу и рисунку с размерами.

**Ход работы**

1. Инструктаж по технике безопасной работы с ножницами и клеем.
2. Определение последовательности выполнения работы.
3. Рицовка шаблона развёртки коробки по линиям разметки.
4. Складывание заготовки коробки.
5. Уточнение размеров коробки (в соответствии с рисунком).
6. Склеивание коробки.



**Самостоятельная работа №4**

**Тема:** Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.

**Количество часов**: 4

**Дата проведения**: 30.05.-2 часа, 31.05.-2 часа.

**Форма проведения**: практическая работа (по образцу).

**Оборудование и материалы**: крой прихватки (две детали), образец косого обметочного стежка, игла, игольница, нитки, ножницы.

**Задание.** Соединить две детали прихватки косыми обметочными стежками.

**Ход работы**

1. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
2. Определение последовательности выполнения работы.
3. Сложить две детали изнанкой вовнутрь. Сметать.
4. Соединить детали вручную косыми обметочными стежками.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | В наличии | % оснащенности |
| 1.2. | Литература**Основная:**1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видa: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд pед. B.B. Bopонковoй. - M.: Гyмaнитарный издательский центр BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.
2. **Дополнительная:**
3. Галле А.Г., Кочетова Л.Л. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 8 класс. – М.: АРКТИ, 2009. – 44с.
4. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012. – 143с. («Работа с бумагой и картоном», «Работа с тканью», «Ручные швейные работы», «Ремонт одежды»)
5. Васенков Г.В. Азбука переплетчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.В.Васенков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 126 с.
6. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 160с.
 | 14444 | 100100100100100 |
| 3 | **Оборудование и приборы**1. Измерительные инструменты:

- линейка- угольник1. Ножницы
2. Швейная машина с ручным приводом
 | 4444 | 100100100100 |