|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**на заседании МО учителей трудового обученияПротокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еремина Т.И. | **Согласовано****\_\_\_\_\_\_\_ з**аместитель директора школы по УВР Деева Н.Н.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.  | **Рассмотрена**на заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **Утверждена**приказом МБС(К)ОУ «С(К)ОШ №23»от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. № \_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Профессионально-трудовое обучение»**

**6 «Б» класс**

**Составитель: Чередниченко Татьяна Николаевна,**

**учитель трудового обучения**

**2013-2014**

**учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (6 класс) разработана на основе авторской программы С.Л.Мирского «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видa: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд pед. B.B. Bopонковoй. - M.: Гyмaнитарный издательский центр BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.)

**Цель**: приобретение элементарных трудовых навыков, способствующих наиболее успешной социальной адаптации школьников со сложным дефектом.

1. **Задачи:**
2. - развивать навыки и умения работы с бумагой, картоном, тканью; формировать умения и навыки уборки помещений, пришкольной территории; расширить кругозор учащихся и пополнить их словарный запас;
3. - развивать элементарные аналитические способности, память, внимание, мышление, пространственное воображение; развивать глазомер, мелкую моторику рук, сенсомоторику;
4. - воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, целенаправленность действий, критичность, волевые качества.

**Изменения, внесенные в авторскую учебную программу**

В связи с тем, что в школе отсутствуют спальные помещения, в I четверти тема «Ежедневная уборка спального помещения» заменена на тему «Ежедневная уборка жилого помещения».

За счет праздничных дней произошло уплотнение материала:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | До уплотнения материала, час | В результате уплотнения материала, час | Обоснование изменений |
| 117-126 | Изготовление мягкой игрушки из готового кроя | 10 | 8 | Материал уплотнен согласно годовому календарному учебному графику на 2013-2014 учебный год |
| 241-243 | Выравнивание вскопанной почвы граблями | 3 | 1 | Материал уплотнен из-за праздничного дня 01.05. |

1. **Количество учебных часов**

Место учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в Федеральном базисном учебном плане – образовательная область «Технология». Согласно учебному плану для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение предмета  **«**Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)» в 6 классе отводится 8 часов в неделю, 280 часов в год, в том числе самостоятельные работы – 10 часов.

**Формы организации учебного процесса**.

Основной формой организации учебного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | Всего | Четверти |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельная работа | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

1. Учащиеся ***должны знать:***
2. - правила ухода за пришкольной территорией в разное время года;
3. - правила ежедневной уборки жилых и служебных помещений;
4. - правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием;
5. - содержание и правила работы в школьной столовой;
6. - устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга;
7. - правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
8. -правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
9. -способы ремонта постельного белья;
10. -правила работы на швейной машине с ручным приводом.
11. Учащиеся ***должны уметь:***
12. - убирать пришкольную территорию в разное время года, вскапывать и рыхлить почву в цветнике;
13. - выполнять ежедневную уборку жилых и служебных помещений;
14. - подавать пищу и убирать посуду со столов в школьной столовой;
15. - соблюдать требования к работнику столовой;
16. - ухаживать за садовыми растениями;
17. - выполнять простейший ремонт белья;
18. - пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу.
19. - пользоваться утюгом;
20. -выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного време-ни** | **Плано-вые сроки прохожде-ния** | **Примечание** |
| **I четверть**  |
| **Вводное занятие – 2 часа** |
| 1-2 | Вводный инструктаж. Правила безопасной работы и поведения в кабинете, на уроках труда | 2 | 02.09.02.09. |  |
| **Работа на участке – 12 часов** |
| 3 | Правила безопасности при работе на участке | 1 | 03.09. |  |
| 4 | Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода | 1 | 03.09. |  |
| 5 | Виды сорных растений | 1 | 04.09. |  |
| 6 | Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения | 1 | 04.09. |  |
| 7 | Рабочие позы и приемы при выполнении уборочных работ | 1 | 05.09. |  |
| 8 | Правила безопасности при уборке территории | 1 | 05.09. |  |
| 9 | Сгребание опавших листьев граблями  | 1 | 09.09. |  |
| 10 | Выдергивание и удаление сорных растений | 1 | 09.09. |  |
| 11 | Подметание дорожек и площадок | 1 | 10.09. |  |
| 12 | Посыпание песком дорожек и площадок | 1 | 10.09. |  |
| 13 | Переноска собранного мусора | 1 | 11.09. |  |
| 14 | Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место | 1 | 11.09. |  |
| **Ежедневная уборка жилого помещения – 14 часов** |
| 15 | Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки жилого помещения | 1 | 12.09. |  |
| 16 | Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы. Используемая ткань | 1 | 12.09. |  |
| 17 | Тряпка для уборки. Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. | 1 | 16.09. |  |
| 18 | Последовательность уборки жилого помещения.  | 1 | 16.09. |  |
| 19 | Определение качества уборки | 1 | 17.09. |  |
| 20 | Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора | 1 | 17.09. |  |
| 21 | Крепление тряпки на швабру. | 1 | 18.09. |  |
| 2223 | Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. | 2 | 18.09.19.09. |  |
| 24 | Промывка тряпки во время работы | 1 | 19.09. |  |
| 2526 | Влажная протирка пола | 2 | 23.09.23.09. |  |
| 27 | Проверка результатов работы | 1 | 24.09. |  |
| 28 | Коллективное обсуждение качества работы | 1 | 24.09. |  |
| **Работа с тканью – 18 часов** |
| 29 | Правила безопасности при работе с тканью | 1 | 25.09. |  |
| 30 | Фартук квадратной формы с завязками: ознакомление с образцом | 1 | 25.09. |  |
| 3132 | Фартук: ткани для изготовления, детали, швы.  | 2 | 26.09.26.09. |  |
| 3334 | Наметывание первого и второго подгиба. | 2 | 30.09.30.09. |  |
| 3536 | Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку | 2 | 01.10.01.10. |  |
| 3738 | Изготовление завязок | 2 | 02.10.02.10. |  |
| 3940 | Присоединение завязок. Подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание | 2 | 03.10.03.10. |  |
| 4142 | Виды отделки фартука: вышивка, аппликация | 2 | 07.10.07.10. |  |
| 43-45 | Отделка фартука вышивкой или аппликацией | 4 | 08.10.08.10.09.10.09.10. |  |
| **Практическое повторение – 16 часов** |
| 47 | Правила безопасности при выполнении уборочных работ | 1 | 10.10. |  |
| 48-52 | Уборка школьного участка | 5 | 10.10.14.10.14.10.15.10.15.10 |  |
| 53-58 | Уборка школьных помещений | 6 | 16.10.16.10.17.10.17.10.21.10.21.10. |  |
| 59-60 | Самопроверка результатов работы | 2 | 22.10.22.10. |  |
| 61-62 | Коллективное обсуждение качества работы | 2 | 23.10.23.10. |  |
| **Самостоятельная работа – 2 часа** |
| 63-64 | Самостоятельная работа. Уборка класса. | 2 | 24.10.24.10. |  |
| **II четверть**  |
| 65 | Вводное занятие. Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. | 1 | 05.11. |  |
| **Работа с тканью – 23 часа** |
| 66 | Правила безопасности при работе с тканью | 1 | 05.11. |  |
| 67 | Мягкая игрушка. Анализ образца. | 1 | 06.11. |  |
| 68 | Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название | 1 | 06.11. |  |
| 69-70 | Смётывание деталей игрушки | 2 | 07.11.07.11. |  |
| 7172 | Способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки | 2 | 11.11.11.11. |  |
| 7374 | Способ выполнения петельного стежка | 2 | 12.11.12.11. |  |
| 7576 | Выполнение петельных стежков на образце | 2 | 13.11.13.11. |  |
| 77-80 | Соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками | 4 | 14.11.14.11.18.11.18.11. |  |
| 81-84 | Вывертывание и набивка ватой | 4 | 19.11.19.11.20.11.20.11. |  |
| 85-88 | Присоединение дополнительных деталей | 4 | 21.11.21.11.25.11.25.11. |  |
| **Устройство жилого помещения – 18 часов** |
| 89 | Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, оконный проем, ниша для радиатора | 1 | 26.11. |  |
| 90 | Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама,  | 1 | 26.11. |  |
| 91 | Оборудование дома: отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная) | 1 | 27.11. |  |
| 92 | Оборудование дома: штепсельная розетка, вентиляционная решетка | 1 | 27.11. |  |
| 93 | Аппликация «Жилая комната». Инструменты и материалы для выполнения аппликации. | 1 | 27.11. |  |
| 94 | Выбор цветной бумаги. | 1 | 28.11. |  |
| 9596 | Разметка по шаблонам, вырезание деталей на бумаге | 2 | 02.12.02.12. |  |
| 9798 | Расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. | 2 | 03.12.03.12. |  |
| 99100 | Наклеивание деталей | 2 | 04.12.04.12. |  |
| 101 | Надписывание на аппликациях названий предметов | 1 | 05.12. |  |
| 102 | Нахождение строительных элементов в здании школы | 1 | 05.12. |  |
| 103-104 | Аппликация «Прихожая» | 2 | 09.12.09.12. |  |
| 105-106 | Аппликация «Кухня» | 2 | 10.12.10.12. |  |
| **Уход за паркетным полом – 10 часов** |
| 107 | Правила безопасной работы при уходе за полом | 1 | 11.12. |  |
| 108 | Паркетный пол. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различение по внешнему виду. | 1 | 11.12. |  |
| 109 | Щетка для натирания пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения | 1 | 12.12. |  |
| 110 | Электрополотёр: устройство, пользование, правила безопасности при обращении | 1 | 12.12. |  |
| 111 | Удаление пятен на паркетном полу | 1 | 16.12. |  |
| 112 | Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком | 1 | 16.12. |  |
| 113 | Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке | 1 | 17.12. |  |
| 114 | Натирка пола щеткой  | 1 | 17.12. |  |
| 115 | Натирка пола электрополотером | 1 | 18.12. |  |
| 116 | Проверка результата работы | 1 | 18.12. |  |
| **Практическое повторение – 10 часов** |
| 117-126 | Изготовление мягкой игрушки из готового кроя | 10 | 19.12.19.12.23.12.23.12.24.12.24.12.25.12.25.12. | Материал уплотнен согласно годовому календарному учебному графику на 2013-2014 учебный год |
| **Самостоятельная работа – 2 часа** |
| 127-128 | Самостоятельная работа. Натирка паркетного пола мастикой. | 2 | 26.12.26.12. |  |
| **III четверть** |
| **Вводное занятие - 2часа** |
| 129130 | Вводный инструктаж. Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. | 2 | 13.01.13.01. |  |
| **Работа в столовой – 24 часа** |
| 131 | Правила безопасности при работе в столовой | 1 | 14.01. |  |
| 132 | Понятие о гигиене питания | 1 | 14.01. |  |
| 133 | Фаянсовая и стеклянная посуда | 1 | 15.01. |  |
| 134 | Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов | 1 | 15.01. |  |
| 135 | Требования к работнику столовой: одежда, поведение | 1 | 16.01. |  |
| 136 | Правила подготовки стола к подаче пищи | 1 | 16.01. |  |
| 137 | Эстетическое оформление стола | 1 | 20.01. |  |
| 138 | Сервировка стола | 1 | 20.01. |  |
| 139140 | Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды | 2 | 21.01.21.01. |  |
| 141142 | Разноска пищи по столам | 2 | 22.01.22.01. |  |
| 143144 | Подача пищи | 2 | 23.01.23.01. |  |
| 145146 | Сбор грязной посуды в тележки | 2 | 27.01.27.01. |  |
| 147148 | Выполнение санитарных требо-ваний и правил этикета при сборе грязной посуды со столов | 2 | 28.01.28.01. |  |
| 149150 | Разгрузка посуды в моечном отделении | 2 | 29.01.29.01. |  |
| 151152 | Уборка и протирка столов | 2 | 30.01.30.01. |  |
| 153154 | Уборка пола | 2 | 03.02.03.02. |  |
| **Ремонт постельного белья – 18 часов** |
| 155156 | Правила безопасности при ремонте белья | 2 | 04.02.04.02. |  |
| 157158 | Виды ремонта постельного белья: наложение заплат, обрезание ветхих краев. | 2 | 05.02.05.02. |  |
| 159 | Формы и размеры заплаты | 1 | 06.02. |  |
| 160-162 | Пришивание заплаты к образцу | 3 | 06.02.10.02.10.02. |  |
| 163 | Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев) | 1 | 11.02. |  |
| 164 | Раскрой заплаты с учетом швов | 1 | 11.02. |  |
| 165-166 | Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии | 2 | 12.02.12.02. |  |
| 167168169170 | Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине | 4 | 13.02.13.02.17.02.17.02. |  |
| 171172 | Утюжка отремонтированного изделия | 2 | 18.02.18.02. |  |
| **Ежедневная уборка помещения – 18 часов** |
| 173 | Правила безопасности при уборке помещений | 1 | 19.02. |  |
| 174 | Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.  | 1 | 19.02. |  |
| 175176 | Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении | 2 | 20.02.20.02. |  |
| 177178 | Правила уборки в служебном помещении | 2 | 24.02.24.02. |  |
| 179180 | Бытовой пылесос: устройство, применение, пользование | 2 | 25.02.25.02. |  |
| 181182 | Уборка школьных помещений. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. | 2 | 26.02.26.02. |  |
| 183184 | Уборка школьных помещений. Подметание и протирание пола шваброй. | 2 | 27.02.27.02. |  |
| 185 | Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. | 1 | 03.03. |  |
| 186 | Очистка мусорных корзин | 1 | 03.03. |  |
| 187188 | Удаление пыли с помощью пылесоса | 2 | 04.03.04.03. |  |
| 189190 | Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места | 2 | 05.03.05.03. |  |
| **Практическое повторение – 16 часов** |
| 191-194 | Уборка классов | 4 | 06.03.06.03.10.03.10.03. |  |
| 195-198 | Уборка учительской | 4 | 11.03.11.03.12.03.12.03. |  |
| 199-202 | Уборка методического кабинета | 4 | 13.03.13.03.17.03.17.03. |  |
| 203-204 | Уборка кабинета руководителей школы | 2 | 18.03.18.03. |  |
| 205-206 | Уборка складских помещений | 2 | 19.03.19.03. |  |
| **Самостоятельная работа – 2 часа** |
| 207-208 | Самостоятельная работа. Уборка служебного помещения. | 2 | 20.03.20.03. |  |
| **IV четверть**  |
| **Вводное занятие – 1 час** |
| 209 | Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. | 1 | 31.03. |  |
| **Работа с тканью – 19 часов** |
| 210 | Правила безопасной работы с иглой и ножницами, на швейной машине | 1 | 31.03. |  |
| 211 | Постельное белье. Ткани для постельного белья. | 1 | 01.04. |  |
| 212 | Виды ремонта постельного белья | 1 | 01.04. |  |
| 213 | Размеры и формы заплат | 1 | 02.04. |  |
| 214 | Требования к отремонтированным изделиям | 1 | 02.04. |  |
| 215 | Подготовка изделия к ремонту | 1 | 03.04. |  |
| 216 | Подбор ткани для заплаты | 1 | 03.04. |  |
| 217 | Определение места наложения заплаты и ее размера | 1 | 07.04. |  |
| 218 | Раскрой заплаты с учетом швов | 1 | 07.04. |  |
| 219220 | Подгибание и заметывание срезов | 2 | 08.04.08.04. |  |
| 221-224 | Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине | 4 | 09.04.09.04.10.04.10.04. |  |
| 225-228 | Ремонт постельного белья путем среза изношенной части | 4 | 14.04.14.04.15.04.15.04. |  |
| **Работа на участке – 16 часов** |
| 229 | Правила безопасной работы на пришкольном участке | 1 | 16.04. |  |
| 230-232 | Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству | 3 | 16.04.17.04.17.04. |  |
| 233 | Определение глубины вскапывания с помощью линейки | 1 | 21.04. |  |
| 234 | Понятие о борозде | 1 | 21.04. |  |
| 235 | Осмотр участка для вскапывания | 1 | 22.04. |  |
| 236 | Определение границ участка и направления борозд | 1 | 22.04. |  |
| 237 | Прокладывание первой борозды | 1 | 23.04. |  |
| 238-240 | Вскапывание с соблюдением заданной глубины | 3 | 23.04.24.04.24.04. |  |
| 241-243 | Выравнивание вскопанной почвы граблями | 3 | 28.04. | Материал уплотнен из-за праздничного дня 01.05. |
| 244 | Взаимопроверка выполненной работы | 1 | 28.04. |  |
| **Уход за мебелью – 16 часов** |
| 245 | Правила безопасности при уходе за мебелью | 1 | 29.04. |  |
| 246 | Мебель: виды, назначение | 1 | 29.04. |  |
| 247 | Виды покрытия мебели (краска, лак) | 1 | 30.04. |  |
| 248 | Виды покрытия мебели (ткань, кожзаменитель) | 1 | 30.04. |  |
| 249 | Виды покрытия мебели (пластик, эмаль) | 1 | 05.05. |  |
| 250-252 | Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия | 3 | 05.05.06.05.06.05. |  |
| 253254 | Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели | 2 | 07.05.07.05. |  |
| 255256 | Уборка мягкой мебели | 2 | 08.05.08.05. |  |
| 257258 | Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства  | 2 | 12.05.12.05. |  |
| 259-260 | Применение пылесоса при обработке мягкой мебели | 2 | 13.05.13.05. |  |
| **Практическое повторение – 16 часов** |
| 261-264 | Ремонт белья | 4 | 14.05.14.05.15.05.15.05. |  |
| 265-268 | Ремонт одежды | 4 | 19.05.19.05.20.05.20.05. |  |
| 269-272 | Пошив салфетки для уборки | 4 | 21.05.21.05.22.05.22.05. |  |
| 273-276 | Пошив мешочка для изделий | 4 | 26.05.26.05.27.05.27.05. |  |
| **Самостоятельная работа - 4 часа** |
| 277-280 | Самостоятельная работа. Наложение заплаты накладным швом на образце | 4 | 28.05.28.05.29.05.29.05. |  |
|  | **Всего** | **280** |  |  |

**Содержание программы учебного предмета**

В 6-м классе школьники закрепляют и развивают умения и навыки уборки пришкольной территории. В I четверти дети во время практических занятий ухаживают за дорожками и площадками около школы, удаляют опавшие листья, сорняки с грядок и клумб, выравнивают и посыпают песком дорожки и площадки. В IV четверти учащиеся работают в цветнике: копают и рыхлят землю, прокладывают борозды граблями.

В шестом классе школьники изучают правила ухода за паркетным полом, учатся выполнять ежедневную уборку жилого и служебного помещения, ухаживать за мебелью с различным покрытием.

В III четверти дети знакомятся с особенностями работы в школьной столовой: правилами сервировки стола, подачи пищи, уборки посуды, столов и пола, изучают санитарные требования и правила этикета при выполнении данного вида работ.

 В течение года развиваются навыки и умения работы с тканью в процессе изготовления фартука, мягкой игрушки. Дети осваивают простейшие навыки ремонта постельного белья.

**Формы и средства контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Количество час** |
| 1 | 24.10. | Самостоятельная работа. Уборка класса. | 2 |
| 2 | 26.12.26.12. | Самостоятельная работа. Натирка паркетного пола мастикой. | 2 |
| 3 | 20.03.20.03. | Самостоятельная работа. Уборка служебного помещения. | 2 |
| 4 | 28.05.28.05.29.05.29.05. | 1. Самостоятельная работа. Наложение заплаты накладным швом на образце.
 | 4 |

**\**

**Самостоятельная работа №1**

**Тема:** Уборка класса.

**Количество часов**: 2

**Дата проведения**: 24.10.-2ч

**Форма проведения**: практическая работа.

**Инвентарь**: веник, совок, тряпки, ведра, швабра, мусорная корзина, пакеты для мусора.

**Задание.** Выполнить влажную уборку классной комнаты.

**Ход работы**

1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении уборки помещения.
2. Выбрать необходимый инвентарь.
3. Подмести пол, собрать мусор в мусорную корзину.
4. Приготовить моющий раствор.
5. Протереть подоконники.
6. Протереть радиаторы отопления и радиаторные ниши.
7. Протереть пол влажной тряпкой.
8. Проверить качество работы.

**Самостоятельная работа №2**

**Тема:** Натирка паркетного пола мастикой.

**Количество часов**: 2

**Дата проведения**: 26.12.-2ч

**Форма проведения**: практическая работа.

**Инвентарь**: веник, совок, мусорная корзина, мастика, щётка для натирки пола мастикой .

**Задание.** Натереть паркетный пол мастикой.

**Ход работы**

1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работы.
2. Выбрать необходимый инвентарь.
3. Подготовить паркетный пол к натирке: подмести и собрать мусор в мусорную корзину.
4. Выдавить необходимое количество мастики. Натереть пол мастикой с помощью щётки
5. Проверить качество работы.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема:** Уборка служебного помещения.

**Количество часов**: 2

**Дата проведения**: 20.03.-2ч

**Форма проведения**: практическая работа.

**Инвентарь**: веник, совок, тряпки, ведра, швабра, мусорная корзина, пакеты для мусора.

**Задание.** Выполнить влажную уборку служебного помещения.

**Ход работы**

1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении влажной уборки помещения.
2. Выбрать необходимый инвентарь.
3. Подмести пол, собрать мусор в мусорную корзину.
4. Очистить мусорную корзину, заменить пакет для мусора.
5. Получить разрешение на уборку стола, шкафа.
6. Протереть полки в шкафу, настольные осветительные приборы..
7. Протереть подоконники.
8. Протереть радиаторы отопления и радиаторные ниши.
9. Протереть пол влажной тряпкой.
10. Проверить качество работы.

**Самостоятельная работа №4**

**Тема:** Наложение заплаты накладным швом на образце.

**Количество часов**: 4

**Дата проведения**: 28.10.-2ч, 29.05.-2ч

**Форма проведения**: практическая работа.

**Оборудование и материалы:** образец, заплата, нитки, игла, ножницы, бытовая швейная машина с ручным приводом.

**Задание.** Выполнить ремонт изделия наложением заплаты (на образце).

**Ход работы**

1. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом, при работе на швейной машине.
2. Подогнуть края заплаты наизнанку на 1 см, заметать. Отутюжить.
3. Наложить заплату на дыру, приметать.
4. Закрепить заплату машинной строчкой (под контролем учителя).
5. Удалить смётку, отутюжить отремонтированное изделие.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | В наличии | % оснащенности |
| 1.2. | Литература**Основная:**1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видa: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд pед. B.B. Bopонковoй. - M.: Гyмaнитарный издательский центр BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.
2. **Дополнительная:**
3. Галле А.Г., Кочетова Л.Л. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 8 класс. – М.: АРКТИ, 2009. – 44с.
4. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012. – 143с. («Работа с бумагой и картоном», «Работа с тканью», «Ручные швейные работы», «Ремонт одежды»)
5. Васенков Г.В. Азбука переплетчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.В.Васенков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 126 с.
6. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 160с.
 | 12222 | 100100100100100 |
| 3 | **Оборудование и приборы**1. Измерительные инструменты:

- линейка- угольник1. Ножницы
2. Швейная машина с ручным приводом
 | 2222 | 100100100100 |